hello_html_648175e3.gif**САМЫЙ БОЛЬШОЙ УРОК В МИРЕ**

**«Школа для всех». (Слайд 1)**

**ЦЕЛИ УРОКА:**

* Ознакомить учащихся с концепцией «Общемировых целей в области устойчивого развития» и обсудить роль образования в достижении этих целей.
* Формировать понимание ситуации с доступностью образования во всем мире и в России в частности.
* Помочь учащимися осознать, что стопроцентный доступ к образованию – задача не только законодателей, но и всего общества.
* Воспитывать у учащихся чувство уважения к своим школьным товарищам независимо от их психических, физических и интеллектуальных способностей.

**ПЛАН УРОКА - (Слайд 2)**

**I. ВСТУПЛЕНИЕ**

***Учитель:*** Сегодня мы проведем необычный урок.

Как вы думаете, почему он называется **«Самый большой урок в мире»** ?

- 193 страны – члена ООН, включая Россию, в рамках принятия Общемировых целей устойчивого развития - плана действий для всего     человечества по решению основных проблем, стоящих перед планетой на ближайшие 15 лет. Одновременно проведут **«Самый Большой Урок в Мире».**

- А еще наш урок необычен тем, что к нам присоединяются прямым включением заместитель Министра образования и науки Российской Федерации – **Вениамин** **Шаевич Каганов** и всемирно известная модель, основатель фонда «Обнаженные сердца» **Наталья Водянова**.

**Слайд -3**

**II.** **Видео-обращение В.Ш.Каганов» Самый Большой урок в мире» Часть1**

***(Приветственное слово В.Ш. Каганова – заместителя министра образования и науки Российской Федерации . Видео «Самый Большой урок в Мире»» Часть 1):***

*«Дорогие друзья, а вы часто задумываетесь над тем, что будет с вами через 15 лет? Кем вы станете? Как изменится двор возле вашего дома, ваш город? Наша с вами планета?*

*Конечно, задумываться об этом важно, хотя бы иногда. Хотя бы для того, чтобы через 15 лет наш двор, город, наше будущее было таким, каким мы хотим его видеть.*

*Давайте подумаем об этом вместе? И не только вместе вашими одноклассниками и друзьями, но и со школьниками в еще 105 странах мира!!!*

*Урок, который я предлагаю нам с вами провести - очень необычный. На этой неделе он проходит не только у нас, в России, но и в Германии, Малайзии, Японии, Мексике, Южной Корее и еще многих-многих других.*

*Более 500 миллионов школьников по всему миру задумаются о том, каким они хотят видеть мир через 15 лет. И я вас приглашаю принять участие в «Самом Большом Уроке в Мире».*

*Посвящен он будет Общемировым целям - плану действий на ближайшие 15 лет, о котором договорились 193 страны в мире, включая Россию.*

*И сегодня именно потому, что этот урок необычный, я предлагаю вам посмотреть мультфильм! (Да, вы правильно меня расслышали, мы будем смотреть мультфильм во время урока! Итак, внимание).»*

**III. ДЕМОНСТРАЦИЯ АНИМАЦИОННОГО мультфильма СЭРА КЕНА РОБИНСОНА, КОТОРЫЙ ПРЕДСТАВЛЯЕТ ОБЩЕМИРОВЫЕ ЦЕЛИ.**

*(Ссылка на мультфильм адрес доступа:–*[*https://vimeo.com/138068442*](http://infourok.ru/go.html?href=https%3A%2F%2Fvimeo.com%2F138068442))

**IV.** **ОБСУЖДЕНИЕ АНИМАЦИОННОГО ФИЛЬМА СЭРА КЕНА РОБИНСОНА, КОТОРЫЙ ПРЕДСТАВЛЯЕТ ОБЩЕМИРОВЫЕ ЦЕЛИ.**

***Учитель:*** Мы с вами посмотрели специально созданный мультфильм о нашей планете, о ее проблемах и о том, как мы можем ей помочь.

Какие цели являются общемировыми? - **Слайд 4**

**Общемировые Цели достойной жизни:**

1. Верховенство закона
2. Отсутствие нищеты
3. Отсутствие голода
4. Равенство и отсутствие дискриминации
5. Борьба с изменением климата, вызванным техногенными причинами
6. Разумное природопользование
7. Право на чистый воздух и чистую воду
8. Возобновляемые источники энергии
9. Экономическая стабильность
10. Безопасность жизни
11. Гарантия обеспечения рабочими местами
12. Доступное жилье
13. Развитая и архитектурно доступная инфраструктура
14. Обеспечение условий здорового образа жизни
15. Внедрение инноваций
16. Качественное образование
17. Совместное достижение целей

Вышеперечисленные цели – Общемировые Цели Устойчивого Развития или по другому – **общемировые цели ДОСТОЙНОЙ ЖИЗНИ.**

Какой год у нас будет через 15 лет? (Правильно 2030-ый!)

Итак, к 2030 году указанные цели должны быть выполнены!

Исполнителями этих целей будете вы! Потому что в ближайшие 15 лет вы окончите школу и приступите к профессиональному образованию и трудовой деятельности. (Кто-то уже в этом учебном году покинет стены школы). А сейчас основным видом вашей деятельности является обучение в школе. И сегодня на уроке мне бы хотелось обсудить с вами, как образование может помочь достижению общемировых целей.

**V.**  **ВАЖНОСТЬ ОБРАЗОВАНИЯ - ОБСУЖДЕНИЕ, КАК ОБРАЗОВАНИЕ МОЖЕТ ПОМОЧЬ ДОСТИЖЕНИЮ ОБЩЕМИРОВЫХ ЦЕЛЕЙ.**

**Видео - обращение - В.Ш.Каганов. Часть2 «Самый Большой урок в Мире »**

*«Мне кажется, чтобы достичь хотя бы одну из этих целей и сделать наш мир чище и лучше всем нам нужно хорошее образование.*

*Именно оно позволит вам стать инженерами и изобретателями, именно образование поможет вам стать экологами и защитить моря и озера от загрязнения, именно образование позволит вам стать врачами и помочь другим людям.*

*Образование позволяет нам с вами добиваться самых невероятных результатов!*

*И главное, именно благодаря школе у нас появляются лучшие друзья. Именно в школе мы учимся вместе, мы начинаем узнавать и понимать, что мы все разные и принимать друг друга такими, какие мы есть.*

*Наверняка при просмотре мультфильмы вы обратили внимание, что не у всех детей есть возможность учиться.*

*Например, многие дети с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья только мечтают о том, чтобы попасть в школу. Тем более, чтобы учиться вместе со здоровыми сверстниками.*

*И этот урок я предлагаю посвятить не просто ценности образования, но и инклюзивному образованию, совместному обучению детей с особыми образовательными потребностями со здоровыми одноклассниками, когда независимо от того, как мы выглядим или как быстро мы усваиваем информацию, мы могли учиться, работать и жить в одном обществе, обществе равных возможностей, обществе, открытом для всех.*

*Ведь думать о том, каким наш мир будет через 15 лет, вместе, гораздо интереснее?!» -* **Слайд 5**

**Слайд - 6,7**

**VI. Видео-обращение - всемирно известная модель, основатель фонда «Обнаженные сердца» - Наталья Водянова.**

**Слайд 8,9,10.11,**

**Слайды - 12 – 18 (с комментарием)**

1. Михаил Илларионович КУТУЗОВ – не было правого глаза

2. Константин ЦИОЛКОВСКИЙ – потерял слух

3. Людвиг ван БЕТХОВЕН – в 44 года полностью потерял слух, но продолжал писать музыку до самой смерти

4. Диана ГУРЦКАЯ - незрячая от рождения

5. Сергей Валентинович ШИЛОВ - Шестикратный параолимпийский чемпион. Перелом позвоночника

6. Ники ВУЙЧИЧ - нет всех 4-х конечностей

**VII. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ УРОКА – Слайд 19**

1. **Видео - ролик** «Инклюзивное образование: Что это такое?»

2. **Видеоклип** Д. Билана с участием модели Натальи  Водяновой

«Не молчи».

**Слайд -20**