**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

 **детский сад комбинированного вида № 2 «Ромашка»**

**Конспект занятия по теме «Посуда» старшая логопедическая группа**

**Учитель – логопед: Еремеева Е.Н.**

**2 декабря 2015г.**

**Цели занятия:**

**Закрепление представлений о посуде, ее многообразии и назначении; расширение словарного запаса; развитие памяти, внимания, логического мышления, восприятия; воспитание эмоциональной отзывчивости.**

**I. Оганизационный момент**

**Дети входят в группу садятся на свои места.**

***Логопед***:

Сварила бы баба щи,

Да кастрюли, поди, поищи!

И чашки ушли, и стаканы,

Остались одни тараканы.

Ребята, из какой сказки отрывок?

***Дети***. Это отрывок из сказки «Федорино горе».

**II. Основная часть.**

***Логопед***. Ребята, у Федоры беда. От нее убежали кастрюли, чашки, ложки, сковородки, блюдца, даже самовар. Как назвать эти предметы, одним словом?

***Дети***. Это посуда.

А что такое посуда? (Дайте определение)

Посуда- это хозяйственные предметы, предназначенные для еды, питья, приготовления пищи и хранения продуктов.

***Логопед***. Спасибо, ребята. Помогите помыть посуду (слова проговариваются вместе с детьми) Пальчиковая гимнастика.

Раз, два, три, четыре (хлопаем в ладоши)

Мы посуду перемыли (круговые движения ладонями)

Чайник, чашку, ковшик, ложку

И большую поварёшку. (загибаем пальчики на двух руках)

***Логопед***.

Мне дети помогали:

Мыли, вытирали сами

Все тарелки, чашки, ложки,

И еще грязнулю-кошку.

Очень деточки хотели,

Чтоб на кухне все блестело.

Так старались, так спешили -

Что-то лишнее помыли?

***Дети***. Кошку не надо мыть. Это животное, а не посуда.

***Логопед***. Неужели это посуда? А из чего же она сделана?

Вот самовар, он из металла. Значит самовар металлический.

А вот ложки, они из дерева, значит они какие?

***Дети***. Ложки деревянные.

(Блюдце из фарфора, стакан из стекла, кувшин из глины, тарелка из пластмассы)

**Ребята, а для чего нужна посуда?**

Если б не было посуды,

нам пришлось бы очень худо.

Мы бы тут же из людей

Превратились в дикарей:

Брали мясо бы руками,

Разрывали бы зубами,

Пили воду бы в реке

Или в грязном ручейке.

К счастью, помогает всюду

Нам различная посуда:

На нее еду кладут,

Из нее едят и пьют.

Сохраняют в ней продукты:

Сыр и масло, хлеб и фрукты…

В ней готовят сотни блюд-

Варят, жарят и пекут!

***Логопед***. Теперь, ребята, помогите мне поставить посуду на полочки.

На верхнюю полочку мы поставим посуду, которой пользуются на кухне, для того, чтобы сварить первое, второе, третье блюда (кухонную)

на среднюю – столовую, посуду которой сервируют стол (столовая)

на нижнюю – посуду, которая нужна для чаепития (чайная).

А сейчас я хочу загадать вам загадки о посуде, а вы подумайте, о каких предметах эти загадки.

Я пыхчу, пыхчу, пыхчу,

Больше греться не хочу.

Крышка громко зазвенела:

«Пейте чай, вода вскипела» (чайник)

Сама не ем, а людей кормлю (ложка)

И в столовой, и на кухне,

В ресторане и везде:

Если варят – то в…(кастрюле),

Жарят на ….(сковороде).

Он из стали, и прекрасно

Режет овощи и мясо.

Только лезвие не трожь.

Ну, конечно это…(ножь)

Для нас она необходима,

Ведь пищу из нее едим мы.

Глубокая и мелкая

Зовут ее…(тарелкою)

Имеет хобот, а не слон,

Он чашкам отдает поклон (чайник)

Он-пузатый великан,

У него не нос, а кран.

От него исходит жар

Что же это? (самовар)

Молодцы! Правильно отгадали!

**Игра «Назови ласково»**

дети по заданию логопеда говорят уменьшительно-ласкательные названия предметов посуды.

Логопед: чашка

Дети: чашечка

**Физкультминутка**

Проводится игра «Изобрази посуду» на координацию речи и движения

Вот большой стеклянный чайник (*дети**надувают животик)*

Очень важный как начальник! *(одну руку на пояс, другую изгибают как носик)*

Вот фарфоровые чашки:

Очень хрупкие бедняжки! *(приседают, одна рука на поясе)*

Вот фарфоровые блюдца:

Только стукни-разобьются! (*кружатся, рисуя руками круг)*

Вот серебряные ложки:

Голова на тонкой ножке *(руки вверх над головой)*

Вот пластмассовый поднос:

Он посуду нам принес! *(руки вперед как поднос)*

**Игра «Четвертый лишний»**

Кастрюля, хлебница, сковорода, миска (в хлебнице не готовят пищу)

Чашка, стакан, кружка, вилка (вилка не предназначена для питья)

Чайник, ведро, самовар, чашка (ведро к чайной посуде не относится)

**IV. Итог**. Что мы с вами сегодня делали? Что вам больше всего понравилось на занятии? **Теперь вы знаете, какая бывает посуда,**

**И, как без нее, нам приходится худо!**

**Попробуй поесть без тарелки и ложки,**

**Без миски никак не накормишь и кошки.**

**Кофейники, чайники, чашки, стаканы**

**О них вспоминаем мы утречком рано**

**Кастрюли, салатницы, вилки, ножи -**

**Всегда всю посуду в порядке держи.**