**Конспект урока**

**по физической культуре для учащихся 6-х классов**

**Тема урока:** Спортивные игры (баскетбол)

**Задачи урока:**

1. Совершенствовать технику дриблинга в движении и на месте

2. Развивать скоростные качества, ловкость, быстроту реакции на сигнал

3. Воспитывать интерес к занятиям Ф.К., активность.

**Дата проведения:** 6 апреля 2014 года.

**Время проведения:** 10.55-11.35

**Место проведения:** спортивный зал ГБОУ СОШ № 427 Кронштадтского района г.Санкт-Петербурга

**Инвентарь:** баскетбольные мячи, баскетбольные корзины, резиновые кольца

**Составила:** учитель физической культуры Левина Мария Александровна

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Частные****задачи** | **Содержание****урока** | **Дози-****ров-****ка -** | **Организационно –****методические****указания** |
| **Подготовительная часть (14 мин)** |
| Организовать классСообщение задач урока Формировать правильную осанку, подготовить связочный аппарат к предстоящей работе.Совершенствовать умение выполнять разнонаправленные перемещения в колонне и шеренге | Построение в шеренгу. Приветствие. Выполнение команд: «Равняйсь!», «Смирно!». Повороты направо, налево. Комплекс ОРУ в ходьбе и беге:1. Х. с различным положением рук (вперёд, вверх, в стороны, вниз)2. Х. с круговыми вращениями рук вперёд и назад (И.П. руки к плечам)3. Бег с изменением темпа4. Бег с остановкой и выполнением приседаний5. Ходьба перекатом с пятки на носок6. Бег приставным шагом, правым и левым боком.7. Бег спиной вперёдПерестроение в движении из колонны по одному в колонну по два дроблением и сведением, с перестроением в шеренги лицом к друг другу.   | 112 мин 22122211 | Добиваться правильного выполнения команд в строю.Руки не сгибать в локтевых суставахВыполнять с хорошей амплитудойСледить за постановкой стоп при бегеПосле расчёта на 1-2, первые номера получают мячи |
| **Основная часть (28 мин)**  |
| Упражнять в работе с баскетбольным мячом в парахПерестроить класс для выполнения упр-й в движении в шеренгах.Соразмерять действия с мячом в бросках и ловлеПерестроить класс для проведения эстафетыСоздать стимул для быстрого стартаСовершенствовать зрительно-моторную координациюОрганизовать класс | 1. Дриблинг на месте с передачей мяча от плеча2. Дриблинг в движении правой и левой рукой попеременно с обводкой препятствия; в центре поворот на 180 гр. передача мяча от плеча Смыкание в шеренгах3. Передача мяча в движении от груди (приставными шагами)4. То же, но с ударом о полПерестроение в 2 колонны по одному разведением, сбор мячей (оставить по 1 мячу на команду)1. Дриблинг в беге змейкой между кольцами, на лицевой линии 2 поворота на шаге, обратно бег по прямой передача мяча. 2. «Чья команда быстрее»Дриблинг в беге по прямой до лицевой линии ударить мяч о стену, поймать; бег обратно по прямой передачей мячаПерестроение в колонну по одному, сбор инвентаря | 34 1 341561 | Следить за прави-льной постановкой ногОбратить внимание на технику передви-енге с мячомАкцентировать внимание на поря-дке построенияВыполнять поточ-ным способомОтметить лучших в команде среди девочек и среди мальчиковАкцентировать внимание на порядке построения |
| **Заключительная часть 3 мин** |
| Снять напряжение, привес-ти функции организма к нормальному состояниюОрганизовать детейПодвести итоги урока | Ходьба за направляющим в сочетании с упражнениями на дыханиеПостроение в шеренгуПроверка пульсаРезультаты эстафеты |  111 | Обратить внимание на выполнение ды-хательных упражненийОтметить лучших |