**Конспект урока**

**по физической культуре для учащихся 6-х классов**

**Тема урока:** Спортивные игры (баскетбол)

**Задачи урока:**

1. Совершенствовать технику дриблинга в движении и на месте

2. Развивать скоростные качества, ловкость, быстроту реакции на сигнал

3. Воспитывать интерес к занятиям Ф.К., активность.

**Дата проведения:** 6 апреля 2014 года.

**Время проведения:** 10.55-11.35

**Место проведения:** спортивный зал ГБОУ СОШ № 427 Кронштадтского района г.Санкт-Петербурга

**Инвентарь:** баскетбольные мячи, баскетбольные корзины, резиновые кольца

**Составила:** учитель физической культуры Левина Мария Александровна

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Частные**  **задачи** | | **Содержание**  **урока** | **Дози-**  **ров-**  **ка -** | **Организационно –**  **методические**  **указания** |
| **Подготовительная часть (14 мин)** |
| Организовать класс  Сообщение задач урока  Формировать правильную осанку, подготовить связочный аппарат к предстоящей работе.  Совершенствовать умение выполнять разнонаправленные перемещения в колонне и шеренге | | Построение в шеренгу.  Приветствие.  Выполнение команд:  «Равняйсь!», «Смирно!». Повороты направо, налево.  Комплекс ОРУ в ходьбе и беге:  1. Х. с различным положением рук (вперёд, вверх, в стороны, вниз)  2. Х. с круговыми вращениями рук вперёд и назад (И.П. руки к плечам)  3. Бег с изменением темпа  4. Бег с остановкой и выполнением приседаний  5. Ходьба перекатом с пятки на носок  6. Бег приставным шагом, правым и левым боком.  7. Бег спиной вперёд  Перестроение в движении из колонны по одному в колонну по два дроблением и сведением, с перестроением в шеренги лицом к друг другу. | 1  12 мин  2  2  1  2  2  2  1  1 | Добиваться правильного выполнения команд в строю.  Руки не сгибать в локтевых суставах  Выполнять с хорошей амплитудой  Следить за постановкой стоп при беге  После расчёта на 1-2, первые номера получают мячи |
| **Основная часть (28 мин)** |
| Упражнять в работе с баскетбольным мячом в парах  Перестроить класс для выполнения упр-й в движении в шеренгах.  Соразмерять действия с мячом в бросках и ловле  Перестроить класс для проведения эстафеты  Создать стимул для быстрого старта  Совершенствовать зрительно-моторную координацию  Организовать класс | | 1. Дриблинг на месте с передачей мяча от плеча  2. Дриблинг в движении правой и левой рукой попеременно с обводкой препятствия; в центре поворот на 180 гр. передача мяча от плеча  Смыкание в шеренгах  3. Передача мяча в движении от груди (приставными шагами)  4. То же, но с ударом о пол  Перестроение в 2 колонны по одному разведением, сбор мячей (оставить по 1 мячу на команду)  1. Дриблинг в беге змейкой между кольцами, на лицевой линии 2 поворота на шаге, обратно бег по прямой передача мяча.  2. «Чья команда быстрее»  Дриблинг в беге по прямой до лицевой линии ударить мяч о стену, поймать; бег обратно по прямой передачей мяча  Перестроение в колонну по одному, сбор инвентаря | 3  4  1  3  4  1  5  6  1 | Следить за прави-  льной постановкой ног  Обратить внимание на технику передви-  енге с мячом  Акцентировать внимание на поря-  дке построения  Выполнять поточ-  ным способом  Отметить лучших в команде среди девочек и среди мальчиков  Акцентировать внимание на порядке построения |
| **Заключительная часть 3 мин** |
| Снять напряжение, привес-  ти функции организма к нормальному состоянию  Организовать детей  Подвести итоги урока | | Ходьба за направляющим в сочетании с упражнениями на дыхание  Построение в шеренгу  Проверка пульса  Результаты эстафеты | 1  1  1 | Обратить внимание на выполнение ды-  хательных упражнений  Отметить лучших |