МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 16 «Дюймовочка»

Заколдованная арифметика

(Конспект НОД по образовательной области «Познание» старшая группа)

Баркова М.П. воспитатель МБДОУ

«Детский сад общеразвивающего

вида № 16 «Дюймовочка»

2015г

**Заколдованная арифметика.**

(Конспект НОД по образовательной области «Познание» старшая группа)

Баркома М.П., воспитатель

МБДОУ «Детский сад общеразвивающего

вида № 16 «Дюймовочка»

**Задачи:**

Развивать интерес к самостоятельному познанию объектов окружающего мира в его разнообразных проявлениях и простейших зависимостях.

Развивать аналитическое восприятие, умение использовать разные способы познания; обследование объектов, сравнение по разным основаниям, измерение, упорядочивание, классификация.

Через проблемный метод обучения развивать общие способности детей.

Через игровую деятельность развивать у детей смекалку, самостоятельность.

**Программное содержание:**

Развивать умение различать и быстро находить геометрические фигуры определенного размера и цвета. Освоение умений пользоваться схематическим изображением действий.

Освоение способов деления фигур на части.

Сравнение объектов по определению местонахождения объекта (на втором, третьем, между третьем и пятым).

Совершенствовать умение находить место числа в ряду, считать до десяти и обратно.

Развивать мыслительные операции, внимание, умение ориентироваться в пространстве, сравнивать предметы по величине.

Развивать у детей любознательность, целеустремленность, навыки самооценки.

**Материал:** Мультимедийный проектор, модули, схемы – две штуки, демонстрационный материал; карточки – полоски с цифрами и окошками, треугольник, ленточки на палочках разной длины (пять штук), конверты на каждого ребенка – четыре квадрата разных цветов и ножницы, цифры – оценки (пять, четыре, три) на каждого ребенка.

Ход мероприятия

Вос: - Ребята сегодня на наш детский сад пришло видиописьмо, адресовано оно для самых старших детей детского сада. А кто самый старший у нас в саду?

Дети: - Это мы.

Вос: - Вот для этого я вас и пригласила. Вы готовы увидеть и услышать видеописьмо.

Дети: - Да готовы.

Вос: - Смотрим на экран. (*на экране появляется Тетушка Сова, что - то говорит, размахивая крыльями, но ничего неслышно*)

- Ребята, вы, что нибудь понимаете, я ничего не понимаю.

Дети: - Ничего не слышно.

Вос: - Ребята, а как вы думаете, что произошло?

Дети: - Пленка сломалась, голос потеряла, горло болит…

Воспит: - А мне кажется, без колдовства здесь не обошлось. Давайте смотреть дальше, может что – то прояснится. (*на экране появились полоски с цифрами, треугольник*)

- Ребята, как вы думаете, что это может быть?

Дети: - Карточки, полоски с окошками и цифрами, дом. А треугольник – это крыша.

Воспит: - Почему вы думаете, что это дом?

Дети: - Это этажи, а треугольник – крыша.

Воспит: - Посмотрите, у нас на столах лежат такие же предметы, давайте попробуем построить дом. (*дети выкладывают дом, начиная от полоски с цифрой 1*) Что у вас получилось.

Дети: - Дом.

Воспит: - Какой у вас получился дом?

Дети: - Высокий, многоэтажный, пятиэтажный.

Воспит: - Молодцы. Посмотрите тетушка Сова нам что – то хочет сказать.

(*На экране появляется Тетушка Сова, а рядом дом, как построили дети*

*Тетушка Сова (кашляет) – Ребята спасибо вам, что догадались и построили дом. Вы знаете, мои ученики – зверюшки на уроке конструирования, построили - этот замечательный дом, и решили в нем поселиться. Они так радовались, так веселились, шумели, что разбудили Лешего. Леший рассердился, прогнал моих учеников и сломал дом, а меня с лесной арифметикой заколдовал. Мои ученики – зверюшки ни когда меня не найдут, и не познакомятся с арифметикой*).

Воспит: - Ребята, а вы знаете, что такое арифметика? Правильно, арифметика – это наша математика. Математика – это очень интересная наука. Что же мы будем делать?

Дети: - Надо помочь тетушке Сове найти зверей и расколдовать арифметику.

Воспит: - А где же мы будем их искать? Мы даже не знаем, каких зверей нам надо отыскать. А может, что – то надо сделать, что бы они сами пришли.

Дети: - Надо построить для них дорогу.

Воспит: - Молодцы. А из чего мы будем строить дорогу? Смотри, что это?

(*на полу лежат модули*)

Дети: - Из больших фигур мы построим дорогу.

Воспит: - Молодцы. Смотрите ребята, мы должны построить дорогу вот по такой схеме. А схем здесь две, значит и дорог должно быть две. Давайте разделимся на две группы и быстро сделаем две дороги.

(*дети выкладывают дороги)*

Воспит: - Давайте проверим. Молодцы. А вот и первые ученики. (*на экране появляются два волчонка*) Кто это и сколько их? Ребята, как вы думаете, на каком этаже они решили жить?

Дети: - На второй этаж.

Воспит: - Почему?

Дети: - Потому, что их двое. Каждому по комнате, по окошку.

Воспит: - Молодцы. А где же остальные ученики? Не могут найти дорогу. Ребята посмотрите на экран, Тетушка Сова принесла нам цифры, но здесь не все цифры, некоторые Леший заколдовал. Давайте расколдуем, назовите недостающие цифры. ( *на экране появились цифры ,2, ,4, ,6, ,8, ,10, дети называют недостающие цифры,*  *на экране они появляются*) Давайте проверим, всели цифры мы расколдовали. Алеша проверь? А теперь обратный счет проверит Надя. Ребята, ни чего они не пропустили? (*Нет*) Молодцы. А вот и медвежонок прибежал с зайчатами. Куда же мы их поселим?

Дети: - Медвежонка на первый этаж, а зайчат на четвертый этаж.

Воспит: - Почему?

Дети: - Медвежонок один, значит на первый этаж, а зайчат – четверо, значит на четвертый этаж, где четыре окошка.

Воспит: - Молодцы. Ребята, посмотрите на экран, что еще Леший заколдовал?

Что это такое? (*на экране появляются разноцветные ленты*)

Дети: - Это ленты, разных цветов.

Воспит: - А еще чем они отличаются?

Дети: - По длине.

Воспит: - Посмотрите, у нас тоже есть ленты, только они на палочках. Хотите поиграть с ними.

Дети: - Хотим.

Воспит: - Давайте разделимся на пары. Я раздам каждой паре палочку с лентой. Один держит палочку, а другой ребенок конец ленты. Игра называется «Кто быстрей скрутит ленту» (*дети по сигналу скручивают ленты*). Ребята, почему одни справились с заданием быстрее других?

Дети: - Быстрее тот, у кого ленточка короче.

Воспит: - Давайте проверим? Как нам это сделать?

Дети: - Нужно выложить ленты от самой короткой до самой длинной. (*дети становятся: первая пара с короткой лентой, вторая подлиннее, третья пара еще длиннее лента и т.д.*)

Воспит: - Устали, давайте отдохнем. (*физкультминутка*)

В понедельник я купался, - *изображают плаванье*

А во вторник – рисовал. – *изображают рисование*

В среду долго умывался, - *умываемся*

А в четверг в футбол играл. – *бег на месте*

В пятницу я прыгал, бегал, - *прыгают*

Очень долго танцевал. *– кружатся на месте*

А в субботу, воскресенье *– хлопки в ладоши*

Целый день я отдыхал. *– садятся на корточки, руки под щеку - засыпают*

Воспит: - Пока мы отдыхали, прибежали лисята. Посчитайте сколько их? Где они будут жить?

Дети: - Лисят трое и жить будут на третьем этаже.

Воспит: - Посмотрите, что принесли нам лисята? (*на экране появляются геометрические фигуры*)

Дети: - Фигуры: квадраты, прямоугольники, треугольники, круги, овалы.

Воспит: - Скажите сколько у квадрата углов? Сколько сторон? Сколько сторон у круга? Сколько сторон у прямоугольника? Они одинаковые? Сколько углов у овала? А сейчас пройдем к столам и побудем немножко фокусниками. (*в конвертах лежат разноцветные квадраты и ножницы*) Превратите красный квадрат в круг. Зеленый квадрат в два прямоугольника. Синий квадрат в два треугольника. Как вы получили два прямоугольника? Молодцы, мы с вами фигуры расколдовали. Смотрите, а вот и бельчата нашлись. Сколько бельчат? Где они поселятся?

Дети: - Пять бельчат, и поселятся на пятом этаже.

Воспит: - Ну что, все ученики нашлись и вернулись в свои квартиры.

Дети: - Да.

Воспит: - На каком этаже у нас поселились зайчата? Кто живет на втором этаже? На каком этаже у нас медвежонок? Кто живет между третьем и пятым этажом? Почему бельчата на пятом этаже живут? Молодцы ребята, ученики вернулись к Тетушке Сове, да арифметику мы расколдовали. Теперь зверята познакомятся и цифрами, и с фигурами. А как вы думаете, чему еще научит их Тетушка Сова?

Дети: - Узнают какая ленточка короче и почему.

Воспит: - Какие мы с вами молодцы. Трудно было? Что было сложным? Что было легко? Какую бы вы поставили себе оценку за эту работу? Возьмите у меня цифру и покажите. Почему, ты поставил себе именно эту оценку.

Давайте попрощаемся с нашими лесными друзьями и пожелаем им хорошо учиться и слушаться Тетушку Сову.