

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №31  
комбинированного вида Красносельского района Санкт-Петербурга

Конспект  
непосредственно-образовательной деятельности  
в старшей группе № 12  
компенсирующей направленности (с нарушением речи)  
«Клуб веселых и находчивых»

Составила: воспитатель  
Евстратьева Е. Г.

Санкт-Петербург  
2016 г.

# Конспект непосредственно-образовательной деятельности с детьми «Клуб Весёлых Находчивых «Природа вокруг нас» (занятие с использованием электронных образовательных ресурсов – ноутбука, проектора, экрана для проецирования)

## Программное содержание:

Развитие творческого воображения, внимания, смекалки, речи;  
Обобщение и уточнение знаний детей о животных, растениях, птицах.  
Воспитание умения работать сообща, оказывать друг другу помощь.

## Оборудование и материалы:

Ноутбук. Проектор.  
Экран для проецирования.  
Магнитные доски.  
Кукла «Рассеянный с улицы Бассейной».  
Диск со слайдами – изображение грибов, слайд карточки – заготовки к конкурсу «Каркающие слова», слайды разных животных.  
Предметные картинки к коллажам «Лес».  
Листы бумаги с кляксами и фломастеры.  
Загадки.  
Аудиозапись голосов птиц.  
Жетоны для оценки.  
Призы.  
**Ход занятия:**

(Педагог предварительно делит детей на команды)

## Вводная беседа

**Рассеянный:** Это станция какая? Дибуну или Ямская? Мне ребята говорят, Что попал я в детский сад. Это что за остановка? Бологое или Поповка? Но мне снова говорят, Что попал я в детский сад. Повторяю, что за шутки?! Я ищу вторые сутки... Помогите мне друзья!

Объясните мне, где я? **Педагог:** Ребята, давайте расскажем «Рассеянному» куда он попал.

(Дети рассказывают о детском саде, знакомятся, приглашают «Рассеянного» на игру КВН).

**Педагог:** Есть весёлая игра, Называется она КВН. Шутки, смех. Вопрос, ответ. Знает ту игру весь свет – КВН. Что ж, пора нам начинать. Я хочу вам пожелать В КВН, Чтобы дружными вы были, Чтоб смеялись, не грустили В КВН. Чтобы не было печали, Чтобы все вы отвечали В КВН. Чтоб жюри довольно было, В КВН.

«Докажи словечко»

Сейчас я загадаю вам загадки, вы должны будете её отгадать и рассказать, чем же отгадка интересна. (Педагог поочередно загадывает загадки каждой команде или - кто быстрее отгадает?). 1. Разбежались по лужайке Беззаботной лёгкой стайкой, Словно девочки-подростки. Белоствольные ... (Берёзки) **Педагог:** Чем интересно это дерево? 2. К речке дерево склонилось, А склонившись, удивилось: - Как же я красива! Я - речная... (Ива) **Педагог:** А чем интересно это дерево? 3. Как зовут меня, скажи? Часто прячусь я во ржи, Скромный полевой цветок, Синеглазый... (Василёк) **Педагог:** Чем интересны эти цветы? Расскажите. 4. На зелёном шнуточке – Белые звоночки. Знают даже малыши: То лесные... (Ландыши) **Педагог:** Чем интересны эти цветы? Расскажите. (Педагог сам оценивает команды или приглашает в жюри педагогов-коллег - жетоны).

#### «Назови одним словом»

Посмотрите на эти изображения и назовите, одним словом (Педагог показывает слайды с изображением животных – поочередно для каждой команды или – кто быстрее отгадает?) 1. Волк, лиса, песец, олень – это... (Звери) 2. Клубника, черника, морошка, малина – это... (Ягоды) 3. Ель, сосна, берёза, ива – это... (Деревья) 4. Воробей, соловей, дрозд, клёст – это... (Птицы) (Педагог или жюри оценивают конкурс - жетоны).

#### «Знаешь ли ты грибы?»

(Можно провести этот конкурс для капитанов, поочередно показывая им слайды с изображением грибов или провести конкурс для команд, поочередно показывая слайд или кто быстрее ответит). **Педагог:** Назовите, как называется этот гриб? (Педагог показывает поочередно слайды с изображением грибов). (Оценка конкурса - жетоны).

#### «Загадки-задачи Рассеянного»

**Рассеянный:** Подумаешь, грибы они знают, загадки отгадывают. Грибочки, цветочки, деревца... Я вот сейчас задам вам задачи! Посложнее любой загадки будут... (Загадки можно загадать поочередно командам или на быстроту ответа). 1. У животного две пары ног, две правые ноги, две левые ноги, две ноги сзади и две спереди. Сколько всего ног? (Четыре) 2. Наступил долгожданный январь, и зацвела одинокая яблонька, а потом ещё три липы. Сколько зацвело деревьев? (В январе яблони и липы не цветут) 3. А кто про себя может сказать такое: «Живу в норе, там сплю, отдыхаю, затем охотиться начинаю. Ищу мышку полевую. Хочу зайца поймать, да мне его не догнать»? (Лиса) 3. А это про кого: «Зимой я крепко сплю, зарывшись в тёплую нору. Готовлю с осени запас, грибы и ягоды я припас. Трудился я, не ленился. Нам с медведем одна зимой забота – крепко спать да весну ждать?» (Ёж). (Можно предложить детям найти отгадку среди иллюстраций животных на магнитной доске и показать её). (Оценка конкурса – жетоны)

#### «Угадай чей голосок?»

**Педагог:** Какая птица издаёт такие звуки? (аудиозапись – голоса птиц) (Педагог задаёт задание поочередно или - кто быстрее ответит?). 1. Кар-кар-кар! (Ворона) 2. Чик-чирик-чив-чив! (Воробей) 3. Синь-синь-синь! (Синица) 4. Свир-свир-свир! (Свиристель) (Вместо конкурса «Угадай, чей голосок?» можно провести конкурс «Как поют...?» - попросить детей пропеть как синица, воробей и т.д.). (Оценка конкурса).

#### «Каркающие слова»

**Рассеянный:** А между прочим, каркают не только вороны. Есть и слова каркающие. Знаете такие? Ну, например, слово (педагог показывает слайд)

**КАРАБАС**

(Слова загадываются поочередно командам или какая команда быстрее ответит).

**Рассеянный:** Вот! Карabas каркает. А вот отгадайте, какие рыбы каркают – речные рыбки? Одна небольшая... (Педагог показывает слайд)

**КАРАСЬ**

Другая поменьше... (Педагог показывает слайд)

**ПЕКАРЬ**

Третья и того меньше... (Педагог показывает слайд)

**КАРП**

А какой овощ со съедобными клубнями тоже каркает? (Педагог показывает слайд)

**КАРТОФЕЛЬ**

(Оценка конкурса). **Рассеянный:** Молодцы! Всё-то вы знаете. А рисовать умеете? Так уж и умеете. Всё умеете? А что из природы неживой сможете нарисовать? А из живой? (ответы детей). А может, вы волшебники или краски и фломастеры у вас волшебные? А вот если на листке просто клякса – сможете превратить её в животное или растение? Тогда наш следующий конкурс.

«Художники»

**Рассеянный:** На листьях кляксы. Превратите их в животное или растение. Время превращения 5 минут. А то я в Бологое не успею. (Дети рисуют, а затем рисунки выставляются на магнитную доску). (Оценка конкурса).

«Кто быстрее?»

(Педагог готовит доски и материал для коллажа. У магнитных досок лежат по набору к коллажу «Лес» (фигурки зайчика, ёжика, картинки цветов, деревьев, облака и т.д. Дети из каждой команды по одному должны добежать до доски и прикрепить предмет (элемент) коллажа). **Педагог:** Вам нужно будет составить картину леса, используя предметные картинки. Каждый игрок команды подбегает к доске, ставит один предмет, уходит, передаёт право следующему. Внимание, начали! (Оценка конкурса жетоны). **Итог: Рассеянный:** Мне понравилось у вас, Вы играли просто класс! А теперь мне пора, Да забыл я куда! **Дети:** Вот какой Рассеянный С улицы Бассейной! **Рассеянный:** Да-да. Вспомнил куда! На Бассейную пора. Так что, дети, до свиданья, До свиданья, детвора! (Педагог или жюри подводит итоги КВН и награждает победителей). **Педагог:** Молодцы! В нашем Клубе Весёлых и Находчивых победила команда...она награждается...Поощрительные призы получает команда... До встречи!