МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №1

СТАНИЦЫ ЛЕНИНГРАДСКОЙ, МУНИЦИПАЛЬНОГО

ОБРАЗОВАНИЯ ЛЕНИНГРАДСКИЙ РАЙОН

Конспект проведения занятия «Ребенок и окружающий мир (предметное окружение и явления общественной жизни)» на тему: «Знакомство с промышленностью Кубани» в подготовительной группе.

Воспитатель: С.А Трубилина

2015 г

Программные задачи: Дать детям представление о промышленном производстве Краснодарского края; продолжать расширять представления о труде людей края. Познакомить детей с новыми профессиями: газовик, каменщик, нефтяник. Научить детей использовать в речи стихи, пословицы, поговорки о труде и человеке труда. Уточнить знания детей о технике безопасности при обращении с газом и электричеством. Развивать интерес к промышленности Кубани. Воспитывать аккуратность при проведении опытов.

Методы и приемы: Показ, вопросы к детям, поощрение, рассказ, проведение опытов.

Оборудование: иллюстрации «Индустрия края», «Профессии», кусочки шифера, мела, песка, гипса, ракушечника, цемента, глины, стаканчик, палочка, вода, образец застывшего цемента, ноутбук.

Ход.

*Вношу в группу коробку с полезными ископаемыми.*

*В*: Сегодня мы с вами познакомимся с некоторыми свойствами полезных ископаемых и узнаем о них много нового. Посмотрите внимательно и скажите, что это?

*Д*: это глина, мел, песок, ракушечник. А в общем – полезные ископаемые.

*В*: Молодцы. А кто мне скажет, почему их называют полезными?

*Д*: Потому что они полезны для человека, для разной его деятельности.

*В*: А почему их называют ископаемыми?

*Д*: Потому что они находятся глубоко в земле и для их получения человек должен добраться копая.

*В*: Правильно. За последние годы Кубань стала не только житницей, но и промышленным краем. Кроме хлеба, мяса, риса, сахара, овощей и фруктов, которые выращивают на Кубани, в Краснодарском крае добывают нефть, природный газ, цемент и многое другое.

Нефть – это не только горючее для машин, тракторов, самолетов, а еще из нефти делают капроновые нити, красители. В Краснодарском крае добывают газ. Кубанский газ идет в Москву, Санкт-Петербург и другие города и промышленные центры.

Скажите, у кого дома есть газ?

*Д*: У меня!

*В*: Кто нам расскажет, как надо обращаться с газом?

*Д*: Газом нельзя пользоваться без присмотра взрослых. Нельзя оставлять открытыми газовые конфорки на плите. Когда огонь зажжен необходимо следить за тем, чтобы он не потух, иначе газ будет заполнять помещение и можно им отравиться или случится взрыв. Если в доме запахнет газом, надо сразу сказать об этом родителям.

*В*: Хорошо, все верно. Кроме газа в нашем крае добывают еще и различные горные породы, например, мергель. Из него делают цемент.

Цемент – это важный строительный материал, который необходим для сооружения мостов, постройки домов.

Посмотрите на блюдце, что это такое?

*Д*: Это цемент.

*В*: Давайте его рассмотрим. Какого он цвета? Жидкий, густой или сыпучий? Твердый или мягкий?

*Д*: Цемент – порошок серого цвета, сыпучий, твердый.

*В*: Давайте проведем опыт: что будет, если добавить в цемент воду, ведь из такого, каким мы видим его сейчас не возможно построить дом или мост. Вика, помоги мне пожалуйста.

Возьми стаканчик с водой. Ложечкой с блюдца возьми цемента и насыпь его в стаканчик с водой. Хорошенько перемешай. Ребята, какого цвета стала вода?

*Д*: Серого. Потому что цемент растворился в воде.

*В*: Теперь добавим в стаканчик песка и хорошо перемешаем. Посмотрите, каким стал раствор?

*Д*: Он стал густым и серо – коричневым.

*В*: Именно таким раствором скрепляют между собой кирпичи когда строят дома. Когда цемент застывает, он становится очень твердым и его очень сложно разрушить.

*Показываю детям стаканчик с застывшим цементом.*

Кроме цемента в нашем крае из строительных материалов еще добывают известняк, мел, песок, ракушечник и глину.

Песок используют для приготовления раствора цемента. Мел нужен для изготовления известки, которой красят стены и потолки, а из ракушечника и глины делают кирпичи, блоки и шифер. В нашем крае есть цементный завод, который является одним из крупнейших в России. Он находится в городе Новороссийск. Также на Кубани есть много кирпичных заводов и многих других по производству строительных материалов.

Ребята, у кого дом сложен из кирпича?

*Д*: У меня!

*В*: Кто знает, как называется профессия строителя, который строит дома?

*Д*: Каменщик.

- Молодцы вы все знаете. Давайте теперь мы с вами превратимся в строителей. Возьмем в руки молотки.

Целый день тук да тук, (дети стучат кулочками друг о друга)

Раздается звонкий стук.

Строим дом, дом большой (руками над головой показываем «крышу»)

Ии с крылечком, (руки параллельно друг другу)

И с трубой. (левая рука вверх)

Разукрасим мы дом, (взмахи руками вперед и назад)

На верху флажок прибьем. (правая рука вверх)

- У вас отлично получилось!

*В*: А как называется профессия у людей, которые добывают нефть? Газ?

*Д*: Нефтяники и газовики.

*В*: Молодцы. А теперь давайте поиграем.

*Дидактическая игра «Узнай профессию».*

Сейчас я буду вам показывать иллюстрации, а вы должны называть профессию человека, который на ней изображен.

*В*: Ребята, а какие вы знаете пословицы и поговорки о труде?

*Д*: Труд – дело чести, будь в труде на первом месте. За всякое дело берись умело. Дело мастера боится. Без труда не вытащишь и рыбку из пруда.

*В*: Умницы, сколько вы знаете пословиц и поговорок.

И так, сегодня мы с вами познакомились с новыми профессиями. Назовите их.

*Д*: Газовик, нефтяник и каменщик.

*В*: О каких полезных ископаемых мы сегодня говорили?

*Д*: О цементе, глине, меле и песке.

*В:* Для чего нам нужен цемент и другие ископаемые?

*Д*: Чтобы строить дома, мосты, магазины и многое другое.

*В*: Молодцы, все верно. Лера, ты хорошо провела опыт. Умница Никита, ты больше всех назвал пословиц. Молодцы, вы все сегодня хорошо поработали.