**Перспективное планирование взаимодействия с семьями воспитанников во второй младшей группе**

***Сентябрь.***

**Родительское собрание №1. Устный журнал**

**«Возрастные особенности детей 2-3 лет».**

1. **Сбор информации о семьях:** «Визитная карточка».
2. **Консультация муз.руководителя:** «Малыши слушают музыку».
3. **Консультация педагога-психолога:** «Адаптация».
4. **Консультация учителя-логопеда:** «Как учить стихи».
5. **Посещение на дому:**  «Знакомство с бытовыми условиями».

***Октябрь.***

1. **Выставка творческих семейных работ:** «Художница осень».
2. **Консультация учителя-логопеда:** «Учимся слушать звуки».

 **3. Консультация педагога-психолога:** «Осторожно, игрушки!».

 **4**. **Консультация ПДО:** «Рисовать – это здорово!».

 **5. Подготовка** к осеннему утреннику:«Кубанская ярмарка».

 **6.** **Посещение на дому**: «Знакомство с бытовыми условиями».

***Ноябрь.***

1. **Консультация:** «О профилактике простудных заболеваний».
2. **Консультация инструктора по физической культуре**

 «Спортивный уголок дома».

 **3**. **Консультация учителя-логопеда: «**Логопедические рифмовки под русскую ложку

 **4. Выставка поделок:** «Мамины руки не знают скуки.

 **5. Подготовка** к Новогоднему утреннику.

 **6.** **Посещение на дому:** «Выяснения длительного отсутствия детей».

***Декабрь.***

**Родительское собрание №2. Семинар – практикум**

**«Игра, как средство умственного развития дошкольников.**

1. **Рекомендации:** «Как развивать память детей?».
2. **Привлечь родителей** к пополнению художественно-речевых уголков книгами, альбомами, материалом по ПДД и ОБЖ.
3. **Консультация ст. воспитателя:** «Как знакомить ребенка с историей семьи».
4. **Консультация ПДО:** «Развитие творческих способностей детей».
5. **Консультация учителя-логопеда:** «Правила проведения артикуляционной гимнастики».
6. **Консультация педагога-психолога:** «Как помочь ребенку делиться».
7. **Посещение на дому**: «Состояние здоровья ребенка».
8. **Практикум для родителей**: «Украшаем елку всей семьей».
9. **Конкурс творческих семейных работ:** «Зимняя сказка».

***Январь.***

1. **Акция:** «Подари книгу».
2. **Беседа:** «Как привить малышу любовь к детской книге».
3. **Консультация педагога-психолога:** «Детей учит то, что их окружает».
4. **Консультация учителя-логопеда:** «Что почитать ребенку».
5. **Консультация инструктора по физической культуре:** «Как гулять с пользой для здоровья».
6. **Посещение на дому:** «Выяснения длительного отсутствия детей».

***Февраль.***

1. **Консультация учителя-логопеда:** «Зарядка для ума».
2. **Консультация педагога-психолога**: «О чем говорит поза старшего ребенка».
3. **Консультация муз.руководителя:** «Как научить малыша подпевать?
4. **Анкетирование:** «Какой вы отец?».
5. **Фотовыставка:** «Лучше папы друга нет».
6. **Посещение на дому :** «Выяснения длительного отсутствия детей».

***Март.***

**Родительское собрание №3. Круглый стол**

**«Воспитание самостоятельности».**

1. **Подготовка к утреннику**, посвященному Дню 8 Марта.
2. **Фотовыставка:** «Для Вас, дорогие мамы и бабушки!».
3. **Консультация муз.руководителя:** «Поем с малышом».
4. **Консультация педагога-психолога**: «Выходной день в кругу семьи».
5. **Мастер-класс учителя-логопеда:** «Веселая артикуляционная гимнастика»..
6. **Посещение на дому** «Состояние здоровья ребенка .

***Апрель.***

1. **Памятка для родителей:** «Я и дорога».
2. **Консультация инструктора по физической культуре:** «Здоровье на тарелке».
3. **Консультация педагога-психолога:** «Советы родителям».
4. **Консультация учителя-логопеда:** «Логопедические игры со сладостями».
5. **Консультация** **ПДО:** «Первые шаги к творчеству».
6. **Выставка творческих семейных работ** «Пасха».
7. **Посещение на дому**: «Состояние здоровья ребенка.

***Май.***

1. **Памятка для родителей:** «Как организовать летний отдых».
2. **Консультация учителя-логопеда:** «Простые советы логопеда родителям».
3. **Консультация педагога-психолога:** «Советы психолога».
4. **Экскурсия в парк:** «Этот чудесный мир!».
5. **Акция:** «Деревья растут с детьми»(привлечение родителей к озеленению участка).