Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Центр развития ребенка» - детский сад 43

муниципального образования Кореновский район

**Конспект**

**открытой непосредственно образовательной деятельности в старшей группе с использованием здоровьесберегающей технологии**

**«Правила дорожного движения – твои друзья! Забывать друзей нельзя!»**

Воспитатель: Кадукова С.В.

г.Кореновск

2014 г.

**Цель:** закрепить знания о правилах дорожного движения; научиться различать сигналы светофора.

**Задачи**:

-воспитывать доброжелательность;

- развивать физические качества;

- развивать функции внимания, памяти, координации движений.

- знакомить детей с основными правилами дорожного движения, с пешеходным переходом, светофором;

- совершенствовать навыки ходьбы, сохранять дистанцию во время ходьбы и бега.

**Ход занятия**

**Ведущая**. Мы живем в красивом городе, с широкими улицами, по которым движутся машины, ходят люди, и никто никому не мешает, потому что существуют четкие и строгие Правила дорожного движения, которые нужно не только знать, но и соблюдать!Дети, как называется город, в котором вы живете? Мы отправляемся на прогулку.

Помните: по сторонам нужно глядеть внимательно! **Ходьба**в колонне по одному с различными заданиями: обычная; с высоким подниманием колена; в полуприседе;  широким шагом, «змейкой»; со сменой направления, спиной вперед.

**Бег:** обычный,  «змейкой».

**Ходьба** **на восстановление** **дыхания.**

**Ведущая**. Мы остановились у стадиона, а там спортсмены разминаются. Я вам предлагаю сделать зарядку.

**1.**Фонематическая зарядка «Как гудят машины на перекрестке». И.п.- ноги на ширине плеч, руки на поясе.

1- вдох носом.

2- длительный выдох с произнесением слов «Би-би-би!»;

**2**. И. п.: - о.с., руки в стороны. 1 — хлопок перед собой; 2 — хлопок за спиной.

**3**. И. п.:- о.с., руки к плечам. 1 — руки в стороны; 2 — и. п.

**4**. И. п.: руки на поясе. 1 — наклон вперед, достать руками носки; 2 — и. п..

**5**.  И. п.: ноги на ширине плеч, руки вверх. 1 — наклон вправо; 2 — и. п.; 3—4 — то же в другую сторону.

**6**. И. п.: о. с. 1 — присесть, руки вперед, спина прямая; 2 — встать.

**7**. И. п.- прыжки на одной ноге.

**8**. Ходьба на месте.

**Ведущая.** Мы сделали зарядку и теперь бодрые и свежие можем идти дальше.  Наш город не только красивый, у нас есть дорожные магистрали, связывающие и регионы, и города нашей страны. На автодорогах города интенсивное движение транспортных средств.

В годы войны и после войны, когда наш любимый город еще не был восстановлен, регулировать движение машин и пешеходов на улицах мог только один человек – регулировщик*(встает одетый в военную форму мальчик).* Но и в наше время, когда случаются неисправности в светофорах, тоже приходит на помощь водителям и пешеходам регулировщик.

*(Раздается свисток регулировщик*а, *на площадку вбегает испуганный Буратино.)*

**Буратино**. Ой!.. Куда это я попал?.. Здравствуйте… *(Услышав снова свисток, прячется за стул).*

*Входит регулировщик.*

**Регулировщик** *(представляется, здоровается со всеми).* Ребята, не пробегал ли здесь нарушитель?

**Дети**. Нет, не видели…

**Регулировщик** *(находит Буратино, выводит на площадку).* Иди, голубчик, сюда!

**Ведущая**. Товарищ регулировщик! Объясните, пожалуйста, что случилось?

**Регулировщик**. Буратино нарушил правила дорожного движения: в неположенном месте переходил дорогу и на красный сигнал светофора!

**Ведущая**. Как же это так, Буратино?

**Буратино**: Попав в большой и шумный город,

Я растерялся, я пропал…

Не зная знаков светофора –

Чуть под машину не попал!

Ребята, вы мне помогите, –

И, если можно, расскажите,

Дорогу как переходить,

Чтоб под машину не угодить!

**Ведущая**. Нашим ребятам уже знакомы многие правила дорожного движения. Они тебе, Буратино, сейчас расскажут и покажут, как надо правильно вести себя на дорогах и улицах большого города. А поможет вам в этом наш регулировщик.

*Регулировщик идет к светофору, ведущая с Буратино и детьми подходит к переходу № 1.*

**Ведущая**. Наши ребята учиться хотят,

Наши ребята в школу спешат!

*Вставляет красный кружок.*

**Регулировщик**. Хоть у вас терпенья нет,

Подождите – красный свет.

*Регулировщик зажигает зеленый свет.*

**2-й ученик**. Свет зеленый впереди –

Вот теперь переходи!

*Идут 2 девочки с книгой по переходу, разговаривая.*

**Регулировщик** *(останавливает девочек на островке безопасности).* Подождите-ка, подружки!

Где глаза у вас, где ушки?

Дело кончится печально,

Может быть немало бед.

Ведь дорога, не читальня

И не место для бесед!

*Забирает книгу у них и пропускает на тротуар № 3, в это время регулировщик вставляет красный свет, на тротуаре № 3 – два мальчика и Буратино.*

**1-й мальчик**. Светофор дает приказ –

Зажигает красный глаз.

И когда зажжется он,

Все стоят – таков закон!

*Едет транспорт по дороге, дети с рулями.*

**2-й мальчик**. Гляди, Буратино, до сих пор

Сигналил красный светофор.

Теперь горит зеленый свет –

Свободен путь – препятствий нет!

*Дети переходят на тротуар № 4. Остается Буратино, играет в мяч.*

**1-й мальчик**. Ой, смотрите, еще горит зеленый свет – можно перейти и эту часть дороги.

*Все дети переходят на островок безопасности и останавливаются, так как загорается красный свет.*

**Девочка**. Пешеходов не тревожит

Блеск огней, машин поток –

Перейти им всем поможет

Пешеходный островок.

**Регулировщик**. Молодец! Этот чудо-островок,

От беды вас всех спасет!

*Загорается зеленый свет, все переходят дорогу на тротуар № 1 садятся на 1-м ряду.*

**Буратино**. Мой веселый звонкий мяч,

Ты куда помчался вскачь!

Красный, желтый, голубой,

Не угнаться за тобой!

**Регулировщик** *(отбирает мяч на тротуаре № 1).*

На проезжей части, дети,

Не играйте в игры эти!

Бегать можно без оглядки

Во дворе и на площадке.

**Буратино**. Я больше не буду, я запомнил, что играть на дороге нельзя.

**Регулировщик**. Надеюсь, Буратино, ты запомнил, как правильно переходить дорогу, чтобы не попасть в беду?

**Буратино**. Да, запомнил! Надо переходить дорогу по полоскам, нарисованным на дороге.

**Регулировщик**. Ребята, как называются эти полосочки?

**Мальчик**. Через дорогу полоски идут

И за собой пешехода ведут.

Это, Буратино, – *зебра.*

**Буратино**. Зебра! Запомнил.

**Регулировщик**. А на какой сигнал светофора надо переходить дорогу?

**Буратино**. На… на… *(чешет затылок).*

**Регулировщик**. А на какой свет нужно стоять на тротуаре?

**Буратино**. На зел…, на жел…, на крас…

**Регулировщик**. Ребята, кто подскажет Буратино?

**Мальчик**. Красный свет зажегся – стой!

Желтый вспыхнул – подожди!

А зеленый свет – иди!

**Регулировщик**. Молодец, мальчик! А вы, ребята, все помните, что означает каждый сигнал светофора? Сейчас проверим. Играем в игру «Красный, желтый, зеленый» (зеленый круг - дети шагают; желтый круг - дети хлопают в ладоши, красный – приседают).

**Регулировщик** *(после игры).* В заключение я хочу вам, ребята, сказать:

«Правила движения – важная наука!

Соблюдать их должны и бабушки, и внуки!

Правила эти помни всегда,

Чтоб не случилась с тобою беда!

**Ведущая**. Что же, дорогие друзья, наше занятие по правилам дорожного движения подошло к концу! Ребята, помогли мы Буратино? (ответы детей) А вы запомнили правила дорожного движения? (ответы детей) Надеемся, что о вы будете примерными пешеходами. И на прощанье мы хотим вам пожелать, друзья, удачи!

**Регулировщик**. Счастья!

**Ведущая**. Будьте внимательны на дорогах и улицах.

**Регулировщик**. И чтобы в жизни для вас горел всегда зеленый свет.

**Все участники** *(встают и хором)*. Доброго пути!