**Тема:**«Зима»

**Образовательные области:**

**приоритетная**: познание (формирование целостной картины мира: ознакомление с природой)

**в интеграции:** коммуникация, социализация,художественное творчество, здоровье,

**Цель:** расширение знаний детей о зимних явлениях  природы.

**Задачи:**

**приоритетные:**

содействовать закреплению знаний об изменениях, которые происходят в неживой и живой природе в зимний период;

**в интеграции:**

- учить высказывать свою точку зрения, поддерживать беседу;

- приобщать детей к элементарным общепринятым  нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми;

- развивать наблюдательность, способность замечать необычное в окружающем мире и изображать увиденное в рисунке;

- развивать воображение, цвето - и формовосприятие, память, внимание, мелкую моторику рук;

-способствовать сохранению и укрепление физического и психического здоровья детей средствами физминутки;

**Методы и приемы:** метод рассказа, беседы, наглядности, прием рассматривания,  экспериментирование.

**Материалы и оборудование:**

**для детей:**½ листа бумаги с нарисованными свечой зимними картинками,  гуашь, кисти, кусочки льда

**для педагога:**проектор, презентация «Зима».

**Виды детской деятельности:**продуктивная,  познавательно-исследовательская, коммуникативная, чтение художественной литературы, игровая

**Формы работы с детьми**: коллективная, индивидуальная

**Содержание организованной деятельности детей**

**Вводная часть**

 Воспитатель входит в   костюме зимы:

Дел у меня немало - я белым одеялом,      
Всю землю укрываю, в лёд реки убираю,  
Белю поля, дома, а зовут меня ...

(зима)

**II Основная часть**

Здравствуйте дети! К вам в гости пришла …. зима. Мне интересно узнать, что вы знаете про мое время года. А для этого отгадайте  мои загадки:

Наступили холода.  
Обернулась в лед вода.  
Длинноухий зайка серый,  
Обернулся зайкой белым.  
Перестал медведь реветь:  
В спячку впал в бору медведь.  
Кто скажет, кто знает,  
Когда это бывает.

(зимой)

Старик у ворот  
Тепло уволок,  
Сам не бежит,  
И стоять не велит.

(мороз)

Лежало одеяло  
Мягкое, белое  
Солнце напекло -  
Одеяло утекло.

(снег)

Гуляю в поле, летаю на воле,  
Кручу, бурчу, знать никого не хочу.  
Вдоль села пробегаю, сугробы наметаю.

(метель*)*

 Как вы думаете, о каком времени года говорится в загадках? Какое сейчас время года? Почему вы так решили? Я предлагаю вам присесть на стульчики и посмотреть на экран. Что вы видите на экране? Правильно, зима. Зимой солнце светит, но не греет. Зимой много снега. Он лежит на деревьях. Деревья словно шапки надели. Часто идет снег. А вы рассматривали снежинки на прогулке? На что они похожи на красивые маленькие звездочки. Когда из туч падает много снежинок, то это - снегопад. Под деревьями сугробы. Красиво! Вода в реках замерзла и превратилась в лед.

Я вам тоже принесла сегодня лёд. Возьмите у меня кусочки льда. Прикоснитесь им к щеке. Какой лед? (Холодный). Что с ним происходит, если его держать в руках?  (Тает). А почему он тает? (Здесь, в помещении, тепло, и руки наши теплые, поэтому лед превращается в воду). Положите лед на поднос. Что мы с вами узнали, делая опыт?

Давайте узнаем, как ведут себя птицы и животные зимой. Зимой холодно, поэтому  звери   надели теплые шубки. Зайчик поменял еще и цвет шубки. Он стал белым. Почему? Белочка - тоже оделась в красивую шубку слайд. Заяц, волк, белка, лисица зимой не спят. Они ищут себе пищу. А вы знаете, какие  животные спят зимой?  Зимой спит медведь слайд, А еще впадают в спячку еж.

А еще зверята для того, чтобы согреться делают звериную зарядку. Давайте и мы сейчас превратимся в зверят и сделаем зарядку.

**Физкультурная пауза:**

Звериная зарядка.  
Раз - присядка,  
Два - прыжок.  
Это заячья зарядка.  
А лисята как проснуться (кулачками потереть глаза)  
Любят долго потянуться (потягиваемся)  
Обязательно зевнуть (зевнуть, прикрывая рот ладошкой)  
Ну и хвостиком вильнуть (движение бедрами в стороны)  
А волчата спинку выгнуть (прогнуться в спине вперед)  
И легонечко подпрыгнуть (легкий прыжок вверх)  
Ну, а мишка косолапый (руки полусогнуты в локтях, ладошки соединены ниже пояса)  
Широко расставив лапы (ноги на ширине плеч)  
То одну, то обе вместе (переступание с ноги на ногу)  
Долго топчется на месте (раскачивание туловища в стороны)  
А кому зарядки мало -   
Начинает все сначала! (развести руки в стороны на уровне пояса ладонями вверх)

А знаете, что я вам сейчас предлагаю.

Про меня говорят:  зима - волшебница. И я предлагаю вам всем стать волшебниками.

Посмотрите на столы. У нас есть волшебные листочки. Мы их раскрасим волшебными красками, и на листочках появится волшебница зима.

Плавно ведем кистью слева направо, закрашиваем всю поверхность листа.

Дети берут листочки, на которых свечой нарисован зимний пейзаж и кисточкой наносят краску на лист. Появляется рисунок. Готовые работы выставляются.

**III. Итог занятия**

Дети, посмотрите, какие чудесные рисунки у нас получились!

Что на них изображено? (Ответы детей)

Вам понравилось быть волшебниками?

Молодцы ребята. Вы очень все постарались.

Вам нравится зима? А почему? А теперь нам пора прощаться. До свидания, ребята!