**Конспект непосредственно-образовательной деятельности.**

 **Старший дошкольный возраст.**

**Воспитатель:** Поддубная Екатерина Владимировна.

**Тема:** «Осень золотая».

**Направление:** познавательно-речевое.

**Интегрируемые образовательные области:** познание, коммуникация, социализация, чтение художественной литературы, физкультура, музыка.

**Цель:** Обобщать и систематизировать знания детей об осени.

**Программные задачи:**

1. Обобщать и систематизировать знания детей об осени, птицах, овощах, фруктах, ягодах, грибах, деревьях, птицах.
2. Уяснить их строение, основные признаки.
3. Учить образовывать притяжательные прилагательные.
4. Развивать память, мышление, внимание.

**Наглядно-дидактический материал:**

1. Стихотворение об осени.
2. Календарь природы.
3. Картины: «Деревья осенью», «Птицы осенью», «Дары осени».
4. Разрезные картинки на тему «Деревья», «Овощи», «Фрукты», «Ягоды».
5. загадки на темы и картинки.
6. Картинки перелетных птиц.
7. Картинки с признаками птиц.

**Оборудование:** магнитофон, диски с тихой спокойной музыкой.

**Предварительная работа:**

1. Наблюдения за осенней природой во время прогулок.
2. Разучивание стихотворений об осени.
3. Беседа о приметах осени.
4. Рассматривание иллюстраций с изображением природы.

**Ход непосредственно-образовательной деятельности.**

1. Организационный момент.

Воспитатель читает стихотворение: Листья с деревьев в лесу осыпаются

 Дождик уныло по крышам стучит.

 Светлое небо с землею прощается

 Хмурая ……………….. в окошко глядит.

- Как вы думаете, о каком времени года говориться в стихотворении?

 (Об осени).

- Назовите осенние месяцы. (Сентябрь, октябрь, ноябрь). СОН… Ключевое слово сон.

- Какими словами можно назвать осень? Какая она? (Дождливая, золотая, пасмурная, ненастная, хмурая, прохладная, прекрасная…).

- По каким признакам мы можем определить, что наступила осень? (Календарь природы). (Температура, облачность, осадки, солнце, смена дня и ночи…).

- Послушайте сказку о листике:

«В одном старом парке стояло одинокое дерево. Наступила осень Все листья собрали свои сумки и полетели путешествовать. Сумки у листьев были не тяжелые – лишь немного воды, чтобы умыться, да полотенце. А на одной веточке остался совсем маленький листочек. Он был слишком мал, чтобы решиться лететь одному. Вот он скучал, скучал, думал и придумал. Видит, идет прохожий в шляпе. Листик набрался смелости и прыгнул в шляпу. Прохожий ничего не заметил. Принес он листик домой. В доме было тепло, и листик вдруг стал скучать и сохнуть. Он скучал по своим друзьям, по своему дереву. Он испугался, что засохнет, свернется в трубочку и его выбросят. Тогда листик закричал: «Ветер, ветер!». Ветер был его большим другом. Услыхал ветер крики и залетел в дом. Подхватил он листочек и понес его в парк. В парке они расстались. Ветер сказал на прощание листику: «Без родного дома никто не может прожить, заскучает, засохнет. Никогда больше не расставайся с родным домом – парком».

- Ребята, а вы знаете, как называется осеннее явление, когда с деревьев опадают листья? (Это листопад)

- Верно. А почему деревья сбрасывают листья осенью? (Становится холодно, зимой веточкам будет тяжело держать листья и снег, зимой дерево спит, отдыхает). Дереву никто не говорит, когда надо сбрасывать листву. Но вот приближается осень – и листья на деревьях меняют свой зеленый цвет на желтый или красный и опадают. Это происходит потому, что вода замерзает и прекращает поступать в веточки и листья. Дерево засыпает на зиму. Листья опадают осенью со всех деревьев. Ветром их разносит по улицам и паркам. На следующий год на деревьях появляются новые листики.

2. Физкультурная минутка.

- Ребятки, представим, что мы с вами осенние деревья. Как называется явление осенью, когда деревья сбрасывают листву? (Листопад)

Под музыку:

Листья осенние тихо кружатся Кружатся на пальчиках ног, руки

 в стороны.

Листья нам под ноги тихо ложатся Приседают

И под ногами шуршат, шелестят Движения руками влево-вправо

Будто опять закружится хотят Поднимаются, кружатся

3.Игра «Собери правильно».

Дети собирают разрезные картинки деревьев, звучит спокойная музыка.

- А теперь каждый скажет, какое дерево он собирал? И как называется листочек от него. Какой листочек? (Осиновый, дубовый, березовый…).

4.Загадки.

- Ребята, а что еще относится к растениям, кроме деревьев? Отгадайте загадки. (Загадки на темы овощи, фрукты, ягоды, грибы и их обобщение):

-Я важный и сочный

 У меня красные щечки. (Помидор)

-Белая, рассыпчатая, вкусная и на столе всегда она. (Картошка)

-А вот кто-то важный на беленькой ножке, он в красной шапке, на шапке горошки. (Мухомор)

-На полянке у дорожки – красные горошки.

 Кто мимо пройдет – в рот себе их кладет. (Земляника)

-Колобок весит все лето

 Среди зеленых веток.

 Ударит гулко оземь,

 Когда наступит осень. (Яблоко)

5.Игра «Разложи в корзинки».

-А теперь определим по отгадкам, где что. Помидор. Это что? (Овощ)

Картошка? (Овощ). Этот овощ растет в земле, он корень растения, что это? (Корнеплод). Мухомор, это что? (Гриб). Земляника? (Ягода). Яблоко? (Фрукт).

-Каждый дар природы мы кладем в корзинку. На столе лежат картинки с дарами нашей природы. Ваша задача разложить картинки в нужные корзинки: 1 – овощи; 2 – фрукты; 3 – грибы; 4 – грибы. Дети делятся на 4 команды, каждая команда отбирает себе нужные картинки.

6.Птицы.

- А теперь, посмотрим на то, как осенью ведут себя птицы. Они так же беззаботны? Вьют себе гнезда? Выводят птенцов? Поют песни? (Нет).

- А что они делают? (Собираются в стаи и улетают на юг).

- А почему птицы улетают в теплые края? (Им холодно, нечего кушать…).

- Как называются такие птицы? (Перелетные).

- А как называются птицы, которые не улетают в теплые края, а остаются здесь? (Зимующие).

- Назовите перелетных водоплавающих птиц. (Утка, лебедь, гусь).

- Почему они называются водоплавающими? (Обитают около воды и умеют плавать).

- А почему мы можем сказать, что это птицы? По каким признакам мы это определяем? (Перья, крылья, клюв). Схема основных признаков птиц.

- А теперь мы разделим птиц на перелетных и зимующих. Почему называются птицы перелетными? (Улетают в теплые края осенью). А зимующие? (Остаются зимовать здесь).

7.

- А теперь мы разделимся на две команды. Одна откладывает зимующих птиц, другая перелетных.

8.Итоги.

- Чем мы с вами сегодня занимались? (Разговаривали о золотой осени, ее дарах, приметах, особенностях … , читали стихи, слушали музыку осени…)

**Все сегодня постарались и были молодцами!!!**