«В поисках приключений»

Суркова А.П.

Воспитатель МБДОУ «Детский сад «Полянка» комбинированного вида №47»

**Конспект НОД по ФЭМП, в старшей группе, по ФГОС**

**Программное содержание:**

**Обучающие задачи:**

* Закрепили знания детей о профессиях – пожарный, полицейский, доктор;
* Закрепили знания геометрических фигур и научились составлять более сложные;
* Закрепили прямой и обратный счет от 1 до 10;
* Закрепили знание о последовательности дней недели;
* Закрепили умение ориентироваться на листе бумаги;
* Закрепили умение решать логические задачи;
* Закрепили отгадывать математические загадки;
* Закрепили знания о транспорте экстренных служб.

**Развивающие задачи:**

* Развивать смекалку, зрительную память, воображения;
* Способствовать формированию мыслительных операций, развитию речи, умению аргументировать свои высказывания.
* Создать условия для развития логического мышления, сообразительности, внимания;

**Воспитательные задачи:**

* Воспитывать интерес к математическим занятиям.
* Воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно;

**Предварительная работа с детьми:**

Решение конструктивных задач, решение логических задач, отгадывание загадок.

**Предварительная работа воспитателя:**

* Подготовить демонстрационный и раздаточный материал, костюмы по теме «профессии».
* Подготовить карточки с заданиями, раздаточные карточки, телеграмму.

**Методические приемы:**

* Игровой прием – использование сюрпризных моментов;
* Наглядный метод – использование иллюстраций;
* Словесный метод – напоминание, указание, вопросы, индивидуальные ответы детей, физкультминутки, поощрение.

**Раздаточный материал:**лежат листки: большой №1 и маленький № 2 , карточки с геометрическими фигурами, круги трех цветов (красный, желтый, зеленый), счетные палочки, простой карандаш.

**Ход занятия:**

**Вводная часть:**

Воспитатель: Сегодня утром нам доставили телеграмму из страны «Математики»: «Дорогие дети, приглашаем вас в путешествие, в поисках приключений. В пути вас ждут интересные задания. Вам предстоит показать свои умения и знания».

Ребята посмотрите у вас на столе лежат листки: большой №1 и маленький № 2 , карточки с геометрическими фигурами, круги трех цветов (красный, желтый, зеленый), счетные палочки, простой карандаш. Все это нам понадобиться в нашем путешествии.

**Задание №1**

**Воспитатель:** Прежде, чем отправиться в путешествие, надо загадки вам разгадать.

***«Загадки»***

*Темной ночью, ясным днем*

*Он сражается с огнем.*

*В каске, будто воин славный,*

*На пожар спешит... (пожарный)*

 *Бывает же работа –*

 *Завидно от души! -*

 *Свистит, когда охота,*

 *Да палочкой маши. (Полицейский.)*

*Кто пропишет витамины?*

*Кто излечит от ангины?*

*На прививках ты не плачь —*

*Как лечиться, знает... (врач)*

Давайте, ребята, учиться считать!

Запомните все, что без точного счета

Не сдвинется с места любая работа,

Без счета не будет на улице света,

Без счета не сварится суп и котлета,

Матрос не узнает, какая часть света,

Пожарный не сможет пожар потушить,

И в прятки сыграть не сумеют ребята.

Беритесь ребята скорей за работу

Учиться считать, чтоб не сбиться со счету.

(Юрий Яковлев.)

**Воспитатель:** Молодцы! Ребята, назовите, чем занимаются наши гости?

**Дети:** Пожарный – тушит пожар, полицейский – следит за порядком, доктор – лечит людей, повар – готовит еду.

**Основная часть**

**Задание №2**

**Воспитатель:** Молодцы, ребята! А на чем же мы отправимся в путешествие?

Возьмите листок № 1.

Какие геометрические фигуры изображены на ваших листках?

**Дети:** Это точки и круги.

**Воспитатель:** Правильно, теперь возьмите простой карандаш и соедините точки. Что у вас получилось?

**Дети:** Машина.

**Воспитатель:**Правильно машина, но ехать нельзя. Машина без номера ехать не может, чтобы номер машине дать, надо задачи все разгадать.

Ответы на задачи будем выкладывать счетными палочками.

**Задание №3**

**1 задача:**Самосвал ехал в поселок. По дороге он встретил 3 легковых машины и грузовик. Сколько всего машин ехало в этот поселок? (1 самосвал)

**2 задача:**Вечером встает луна – Сколько в небе лун? (одна – 1)

**3 задача**: Вид её – как запятая, хвост крючком, и не секрет:

Любит всех она лентяев, а лентяи её – нет. Что за цифра? ( – 2)

**4 задача:**Это – месяц дугой, ниже месяц другой. А теперь – посмотри:

Получилась цифра … (– 3)

**Воспитатель:** Ну, ребята молодцы! Номер машине дали, можем ехать!

**Задание №4**

**Воспитатель:**Но вот остановка, мешает нам знак:

Три глаза – три приказа,

Красный – самый опасный.

Желтый – внимательным будь.

Запылал у чудища изумрудный глаз.

Значит, можно улицу перейти сейчас.

Что это? (Светофор.)

**Дети:** Светофор.

**Воспитатель:** Правильно. Назовите ребята: когда – стоять, когда – идти.

Отвечая на вопрос, дети поднимают красный или зеленый кружок.

Правильно, молодцы, едем к следующему заданию и по пути можем разминку мы провести:

**Вверх рука и вниз рука**

Вверх рука и вниз рука.
Потянули их слегка.
Быстро поменяли руки!
Нам сегодня не до скуки. (Одна прямая рука вверх, другая вниз, рывком менять руки.)
Приседание с хлопками:
Вниз — хлопок и вверх — хлопок.
Ноги, руки разминаем,
Точно знаем — будет прок. (Приседания, хлопки в ладоши над головой.)
Крутим-вертим головой,
Разминаем шею. Стой! (Вращение головой вправо и влево.)

Напоследок, всем известно,

Как всегда ходьба на месте. (Ходьба на месте.)

От разминки польза есть?

Что ж, пора на место сесть. (Дети садятся.)

**Задание №5**

Воспитатель: В следующем задании вам помогут геометрические фигуры и конечно загадки. Если вы знаете ответ, то не отвечаем, а поднимаем карточку с фигурой.

\*\*\*\*\*

Он давно знакомый мой,

Каждый угол в нем прямой.

Все четыре стороны

Одинаковой длины,

Вам представить его рад,

А зовут его …(Квадрат.)

\*\*\*\*\*

Четыре угла, как квадрат я имею,

Но только квадратом назваться не смею,

И всё же, похож на квадрат,

Между прочим, две длинные стороны,

И две покороче… (Прямоугольник.)

\*\*\*\*\*

Ни угла, ни стороны,

А родня – одни блины … (Круг.)

\*\*\*\*\*

Три вершины тут видны,

Три угла, три стороны, -

Ну, пожалуй, и довольно! –

Что ты видишь? (Треугольник.)

Воспитатель: Ребята, вы молодцы, все фигуры разгадать сумели.

Едем дальше.

**Задание №6**

**Воспитатель:**Ребята, назовите 5 дней недели – не называя ни числа, ни названия?

**Дети:** Позавчера, вчера, сегодня, завтра, послезавтра.

**Воспитатель:** Молодцы! Назовите все дни недели по порядку?

Назовите дни недели в обратном порядке, начиная со среды?

**Дети:** Называют дни недели…

**Воспитатель:** Молодцы и с этим заданием справились. Едем дальше.

**Задание №7**

Следующее задание загадка:

Что же это за девица?

Не швея, не мастерица,

Ничего сама не шьет,

А в иголках круглый год?

*(Ёлка.)*

**Воспитатель:** Возьмите листок № 2. На нем мы видим точки и цифры.

Луч покажет направления.

**Воспитатель:**Соедините точки от 1 до 10

*Дети выполняют задания.*

**Воспитатель:** Посмотрите, что у вас получилось?

**Дети:**Елка.

**Воспитатель:** Молодцы! Едем дальше, но прежде немного разомнемся.

*Физкультминутка «Клен»*

Ветер тихо клен качает, (Круговые движения головы, в одну сторону, Влево, вправо наклоняет. в другую сторону)

Раз — наклон (Наклоны вперед, назад)

И два наклон.

Зашумел листвою клен.  (Руки подняты вверх, потрясли.)

**Воспитатель:**А теперь нам пора возвращаться домой, но чтобы вернуться, надо вернуть домой наших гостей. Каждый гость приехал к нам на своей спецмашине. Давайте разгадаем, где чья машина, а помогут нам как всегда задачи.

**Воспитатель:** 1 машина:

- Стоит в поле дуб. На дубе 3 ветки. На каждой ветке по 3 яблока.

Сколько всего яблок? (- 0 нисколько, яблоки на дубе не растут)

- Сотня лун бы появилась – и тогда бы осветилась ночь как день!

Но, жаль, луна светит нам всегда …..(одна – 1)

Номер, какой службы – 01?

**Дети:**Пожарная служба.

**Воспитатель:**2 машина**:**

- Сколько лет в яйце цыплёнку, сколько крыльев у котенка, Сколько в алфавите цифр, сколько гор проглотит тигр, сколько мышка весит тонн, сколько в стае раб ворон, сколько зайцев съела моль?

Знает только цифра … (ноль – 0)

- Людям всем дано от Бога, по одной лишь голове! Ну, а руки что, а ноги? Их у каждого по … (две – 2)

Номер, какой службы – 02?

**Дети:** Полиция.

**Воспитатель:**3 машина:

- Нет углов у меня, и похож на блюдо я, на тарелку и на крышку, на кольцо и колесо. Что за цифра, дети? (ноль – 0)

- Вот так чудо! Ну-ка, ну-ка, ты получше посмотри – это вроде бы и буква, но еще и цифра … (три – 3)

Номер, какой службы – 03?

**Дети:** Скорая помощь.

Воспитатель: Вы ребята молодцы, справились с заданиями теперь пора домой.

Если вам понравилось путешествие, мы обязательно сюда вернемся!

Листок №1



Листок № 2

****