**Вариант 4**

***Часть 2***

***Прочтите текст и выполните задания А-1 – А7; В-1 – В-9.***

(1) Не так уж много найдётся пятнадцати - семнадцатилетних людей, которые ни разу не задавали себе и другим вопрос: «В самом деле, где она, романтика?»

(2) Ответить вроде бы не трудно.

(3) – На Крайнем Севере, на Дальнем Востоке, в Антарктиде.

(4) И обычно никто с этим не спорит, - где, как не там, маячить алым парусам трудной, но желанной романтики.

(5) Мне приходилось много ездить по стране. (6) Бывал я и на Дальнем Востоке.

(7) – Здорово там, небось? – спрашивали меня. (8) – Романтика?

(9) Конечно, здорово – повидал много нового, познакомился с отличными ребятами. (10) А вот насчёт романтики…

(11) Рассказать, как далёк этот «Край Земли»?

(12) Далёк, конечно, очень далёк. (13) Но и города, и посёлки отдалённых этих мест слишком уж напоминают Тулу, Курск или Воронеж. (14) Такие же асфальтированные улицы, такие же автобусы бегут по шоссе.

(15) Думаю, что человек, который ищет романтику по географическому принципу, не найдёт её нигде. (16) Даже в Антарктиде. (17) Ведь и там люди просто работают – выполняют свои ежедневные, часто однообразные, на первый взгляд, скучные обязанности.

(18) Ладно, допустим, нет романтических мест и краёв. (19) Но профессии-то романтические есть?

(20) Мы знаем, как мужественно ведут себя врачи, когда возникают неожиданные эпидемии. (21) Но приходилось ли вам видеть, как девушка с традиционным докторским чемоданчиком внимательно изучает свалки и прочие места, о которых не принято говорить? (22) Она ведь тоже врач, и она настоящий романтик. (23) Её романтика в том, чтобы опасные эпидемии никогда не возникали. (24) И если эта романтика вам не по нутру, не идите в медицинский институт: врач из вас всё равно не получится.

(25) Редко, очень редко романтика приходит к нам под алыми парусами. (26) Куда чаще она из надёжной серой парусины, способной «держать ветер» и честно служить без починки много лет. (27) К сожалению, эту романтику замечают далеко не всегда.

(28) Конечно же, здорово в голой степи вбить в землю колышек и сказать:

- Здесь будет город!

(29) Но первый колышек, увы, один, а чтобы построить город, нужны десятки тысяч строителей. (30) На их долю романтики вроде бы не остаётся. (31) Однако для настоящего строителя романтика выражается довольно скучной формулировкой: обеспечить людей жильём.

(32) Так неужели нигде на Земле нет алых парусов, которые делают человека выше и лучше?

(33) Алые паруса есть. (34) Но искать их за тридевять земель – дело бесполезное. (35) Если ты не видишь романтики вокруг себя, ты не найдёшь её ни в тайге, ни в море, ни в воздухе.

(36) Алый парус – это, прости за высокое слово, любовь к людям, которая горит в твоём сердце, если, разумеется, она горит. (37) Тогда любая, нужная людям работа будет для тебя романтичной. (38) Тогда любой город будет для тебя романтичным.

(39) Хочешь жить под алым парусом – учись любить людей. (40) Думаю, что это единственный надёжный путь к романтике…

(По Л. Жуховицкому)

**А1** В каком варианте ответа содержится информация, необходимая для обоснования ответа на вопрос: **«Где она, романтика?»**

1) Романтика там, где строят новые города.

2) Любовь к людям, живущая в сердце человека, делает всё вокруг романтичным.

3) Профессия врача – это романтическая профессия.

4) Романтику можно найти на Крайнем Севере, на Дальнем Востоке, в Антарктиде.

**А2** Укажите, в каком значении употребляется в тексте слово **«делают»** (предложение 32).

1) проявлять деятельность

2) поступать каким-нибудь образом

3) приводить в какое-нибудь состояние

4) поручать изготовить

**А3** Укажите предложение, в котором средством выразительности речи является **аллегория.**

1) Конечно, здорово – повидал много нового, познакомился с отличными ребятами.

2) Ладно, допустим, нет романтических мест и краёв.

3) К сожалению, эту романтику замечают далеко не всегда.

4) Так неужели нигде на Земле нет алых парусов, которые делают человека выше и лучше?

**А4**  Укажите **ошибочное** суждение.

1) В слове НЕУЖЕЛИ (предложение 32) все согласные звуки мягкие.

2) В слове СЕРДЦЕ (предложение 36) звук [д] является непроизносимым.

3) В слове НАПОМИНАЮТ (предложение 13) звуков больше, чем букв.

4) В слове РЕДКО (предложение 25) звук [д] при произношении заменяется парным глухим звуком [т].

**А5**  Укажите слово с **чередующейся** гласной в корне.

1) приходилось (5) 3) горит (36)

2) бегут (14) 4) работают (17)

**А6**  В каком слове правописание приставки **не** зависит от глухости / звонкости звука, обозначаемого следующей после приставки буквой?

1) рассказать (11) 3) возникали (23)

2) бесполезное (34) 4) вбить (28)

**А7** В каком слове правописание **НН** определяется правилом: «В прилагательных на -ованный, -ёванный, образованных от глаголов пишется две буквы **Н**»?

1) традиционным (21) 3) асфальтированные (14)

2) желанной (4) 4) единственный (40)

**В1** Замените разговорное слово **«маячить»** в предложении 4 стилистически нейтральным **синонимом**. Напишите этот синоним.

**В2** Замените словосочетание **«с докторским чемоданчиком»** (предложение 21), построенное на основе связи **согласования**, синонимичным словосочетанием со связью **управление**. Напишите получившееся словосочетание.

**В3** Выпишите **грамматическую** основу из предложения 5.

**В4** Среди предложений 25-32 найдите предложение с обособленным **определением**. Напишите номер этого предложения.

**В5** В приведённом ниже предложении из прочитанного текста пронумерованы все запятые. Выпишите цифры, обозначающие запятые при **междометии.**

**Но первый колышек,(1) увы, (2) один, (3) а чтобы построить город, (4) нужны десятки тысяч строителей.**

**В6** Укажите количество **грамматических основ** в предложении 21. Ответ запишите цифрой.

**В7** В приведённом ниже предложении из прочитанного текста пронумерованы все запятые. Выпишите цифру (-ы), обозначающую (-ие) запятую (-ые) между частями сложного предложения, связанными **подчинительной** связью.

**Алый парус - это, (1) прости за высокое слово, (2) любовь к людям, (3) которая горит в твоём сердце, (4) если, (5) разумеется, (6) она горит.**

**В8** Среди предложений 18-24 найдите **сложноподчинённое (-ые)** предложение (-я) с **последовательным** **подчинением** придаточных. Напишите номер (-а) этого (-их) предложения (-ий).

**В9** Среди предложений 22-32 найдите **сложное** предложение с **бессоюзной** и **союзной подчинительной** связью между частями. Напишите номер этого предложения.