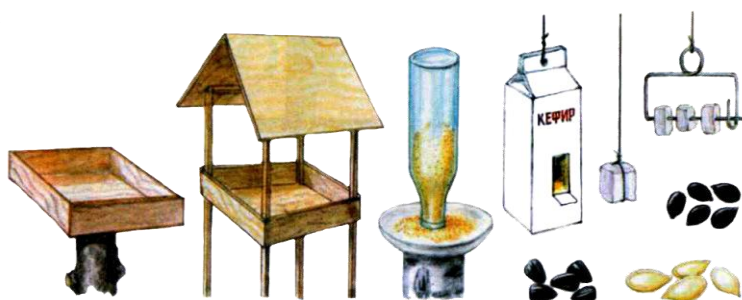


## «ДОМА ПТИЦ»

(развлечение по формированию элементарных экологических представлений 2 младшая группа)



### Программное содержание:

1. Расширять представления детей о птицах, уточнить названия некоторых из них;
2. Закрепить представление о пользе птиц;
3. Воспитывать интерес к птицам, желание оберегать их.
4. **Активизировать словарь детей:** скворечник, гнездо, птичий базар, свила.
5. Развивать наблюдательность, внимание, умение поддерживать разговор на определённую тему, говорить спокойно, с естественной интонацией.

### Материал:

- картинки с изображением птиц: ласточки, скворца, воробья, сороки, галки, вороны;
- карточки "Правила поведения в природе";
- гнездо;
- скворечник.

### Ход развлечения:

*Дети сидят полукругом.*

#### Воспитатель:

- Ребята, посмотрите, что это? (*показываю гнездо*).
- Его построила - свила птица своим клювом.
- Из чего оно? (*ответы детей*).
- Здесь и соломинки, и веточки тоненькие, и глина.
- Вот какая птица - мастерица.
- Отгадайте, что за птица его построила:

**Загадка:** у этой птицы чёрная спина, белая грудка с красным пятнышком, а хвост как вилочка?  
(*ответы детей*).

#### Воспитатель:

Правильно, это ласточка (*достаю картинку*).

Идите, Вова и Катюша, расскажите стихотворение о ласточке, народная песенка «Ласточка»:

Где ты, где ты, ласточка,  
Целый день летала?  
Солнцу золотому  
Косу заплетала.  
Где ты, где ты, ласточка,  
Ночь пропадала?  
Месяцу седому  
Двор подметала.

#### Воспитатель:

Вот какая ласточка трудолюбивая: и гнездо свила, и солнцу помогла, и месяцу.

#### Воспитатель:

А у меня ещё дом есть. Как вы думаете, чей он? (*достаю скворечник*).

Правильно, это скворечник - дом скворца.

Скворец сам его построил? (*ответы детей*).



Его построили люди.

У него есть (*показываю, а дети проговаривают*) крыша, стены и круглое отверстие - вход в скворечник.

**Воспитатель:**

Из чего сделан скворечник? (*ответы детей*). Из деревянных дощечек.

**Воспитатель:**

А сейчас отгадайте загадку, о какой она птице?

Маленький мальчишка  
В сером армячишке  
По полю скакает,  
Крохи собирает.



**Воспитатель:**

Узнали, кто это? (*ответы детей*).

Да, это воробей. Расскажи, Юля, стихотворение о воробье.

*В.Приходько «Воробей»*

Скачет, скачет воробей.  
Кличет маленьких детей:  
Киньте крошек воробью  
Я вам песенку спою  
Чик-чирик!

**Исполняется песня « Воробушки весной».**

**Воспитатель:**

А каких птиц вы ещё знаете? (*дети называют, а я выставляю картинки с изображением птиц*).

Как много вы назвали птиц - целый птичий базар получился.

Давайте поиграем.



**Игра "Птичий базар"**

Вот ворона важная шагает,

*ходьба с высоким подниманием колена*

Лапы высоко поднимает.

Вот воробей скачет

*прыжки на двух ногах*

Крошки ищет.

Ласточка идёт,

*туловище слегка наклонено вперёд, руки назад*

С лапки на лапку переваливается.

Сорока затрещала

*все убегают на стулья.*

Всех напугала

**Воспитатель:**

Ребята, у птиц есть дома - гнёзда, скворечники, а зачем они птицам? (*ответы детей*).

В гнёздах, скворечниках птицы выводят птенцов.

А можно гнездо с яйцами или птенцами трогать? Почему? (*ответы детей*).

Если мы потрогаем гнездо, птица на него не сядет, и птенцы не вылупятся.

Вот у меня даже карточка - правило есть, что нельзя гнездо с яйцами трогать.

**Воспитатель:**

А эта карточка что обозначает? (*ответы детей*).

Если кричать, громко включать музыку в лесу, то птица испугается и улетит с гнезда, а птенцы без мамы погибнут.

Ребята, нам нужны птицы? Зачем? (*ответы детей*).

Птицы уничтожают - съедают вредных насекомых, которые растения губят, - жуков, гусениц.

А ещё птицы нас радуют своими песнями.

Давайте пойдём с вами на улицу и послушаем пение птиц.

Воспитатель: Завгородняя А.П.