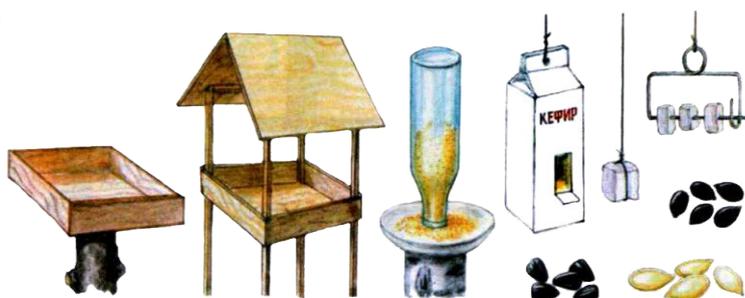


«ДОМА ПТИЦ»

(развлечение по формированию элементарных экологических представлений 2 младшая группа)



Программное содержание:

1. Расширять представления детей о птицах, уточнить названия некоторых из них;
2. Закрепить представление о пользе птиц;
3. Воспитывать интерес к птицам, желание оберегать их.
4. **Активизировать словарь детей:** скворечник, гнездо, птичий базар, свила.
5. Развивать наблюдательность, внимание, умение поддерживать разговор на определённую тему, говорить спокойно, с естественной интонацией.

Материал:

- картинки с изображением птиц: ласточки, скворца, воробья, сороки, галки, вороны;
- карточки "Правила поведения в природе";
- гнездо;
- скворечник.

Ход развлечения:

Дети сидят полукругом.

Воспитатель:

- Ребята, посмотрите, что это? (*показываю гнездо*).
- Его построила - свила птица своим клювом.
- Из чего оно? (*ответы детей*).
- Здесь и соломинки, и веточки тоненькие, и глина.
- Вот какая птица - мастерица.
- Отгадайте, что за птица его построила:

Загадка: у этой птицы чёрная спина, белая грудка с красным пятнышком, а хвост как вилочка?
(*ответы детей*).

Воспитатель:

Правильно, это ласточка (*достаю картинку*).

Идите, Вова и Катюша, расскажите стихотворение о ласточке, народная песенка «Ласточка»:

Где ты, где ты, ласточка,
Целый день летала?
Солнцу золотому
Косу заплетала.
Где ты, где ты, ласточка,
Ночь пропадала?
Месяцу седому
Двор подметала.

Воспитатель:

Вот какая ласточка трудолюбивая: и гнездо свила, и солнцу помогла, и месяцу.

Воспитатель:

А у меня ещё дом есть. Как вы думаете, чей он? (*достаю скворечник*).

Правильно, это скворечник - дом скворца.

Скворец сам его построил? (*ответы детей*).



Его построили люди.

У него есть (*показываю, а дети проговаривают*) крыша, стены и круглое отверстие - вход в скворечник.

Воспитатель:

Из чего сделан скворечник? (*ответы детей*). Из деревянных дощечек.

Воспитатель:

А сейчас отгадайте загадку, о какой она птице?

Маленький мальчишка
В сером армячишке
По полю скакает,
Крохи собирает.



Воспитатель:

Узнали, кто это? (*ответы детей*).

Да, это воробей. Расскажи, Юля, стихотворение о воробье.

В.Приходько «Воробей»

Скачет, скачет воробей.
Кличет маленьких детей:
Киньте крошек воробью
Я вам песенку спою
Чик-чирик!

Исполняется песня « Воробушки весной».

Воспитатель:

А каких птиц вы ещё знаете? (*дети называют, а я выставляю картинки с изображением птиц*).

Как много вы назвали птиц - целый птичий базар получился.

Давайте поиграем.



Игра "Птичий базар"

Вот ворона важная шагает,

ходьба с высоким подниманием колена

Лапы высоко поднимает.

Вот воробей скачет

прыжки на двух ногах

Крошки ищет.

Ласточка идёт,

туловище слегка наклонено вперёд, руки назад

С лапки на лапку переваливается.

Сорока затрещала

все убегают на стулья.

Всех напугала

Воспитатель:

Ребята, у птиц есть дома - гнёзда, скворечники, а зачем они птицам? (*ответы детей*).

В гнёздах, скворечниках птицы выводят птенцов.

А можно гнездо с яйцами или птенцами трогать? Почему? (*ответы детей*).

Если мы потрогаем гнездо, птица на него не сядет, и птенцы не вылупятся.

Вот у меня даже карточка - правило есть, что нельзя гнездо с яйцами трогать.

Воспитатель:

А эта карточка что обозначает? (*ответы детей*).

Если кричать, громко включать музыку в лесу, то птица испугается и улетит с гнезда, а птенцы без мамы погибнут.

Ребята, нам нужны птицы? Зачем? (*ответы детей*).

Птицы уничтожают - съедают вредных насекомых, которые растения губят, - жуков, гусениц.

А ещё птицы нас радуют своими песнями.

Давайте пойдём с вами на улицу и послушаем пение птиц.

Воспитатель: Завгородняя А.П.