**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Основная общеобразовательная школа № 100 им. С.Е. Цветкова»**

**г. Новокузнецка**

***Котельникова Елена Валериевна,***

***учитель русского языка и литературы***

**Подготовка к сочинению по летним впечатлениям ( 5 - 7 класс)**

**Тема:** Подготовка к сочинению по летним впечатлениям: «Летний калейдоскоп»

**Цель:**

Подготовить обучающихся к написанию сочинения по летним впечатлениям своего одноклассника.

**Задачи:**

***Образовательные:***

активизировать лексический материал по теме «Лето»; совершенствовать умения задавать различные типы вопросов и отвечать на них.

***Воспитательные:***

содействовать эстетическому воспитанию школьников; совершенствовать культуру труда на уроке, способствовать воспитанию чувства взаимопомощи и навыков взаимодействия с другими учащимися.

***Развивающие:***

содействовать развитию слухового внимания, творческих способностей, умению анализировать, сравнивать, обобщать, делать логические выводы, выступать перед аудиторией; развивать навыки диалогической и монологической речи по предложенной теме.

**Оборудование:**

Словарь Ожегова, мультимедийный проектор, интерактивная доска, ПК, листы с вопросами.

**Тип урока по ведущей дидактической цели и логике усвоения знаний:** комбинированный.

**Форма организации педагогической деятельности:** урок.

**Ход урока:**

1. **Организационный этап**

***(Приветствие, положительный настрой на урок, проверка подготовленности учеников к уроку, запись в тетрадь: число, классная работа. Тему урока обучающиеся формулируют самостоятельно после предложенного задания, затем учитель знакомит их с целью урока).***

***В каждой строчке поставь все предложенные слова в таком порядке, чтобы получилось четверостишие; расставь необходимые знаки препинания.***

а) Солнца, света, сколько, сколько

б) Кругом , зелени, сколько

в) Это, это, же, лето, что

г) К, в, наконец, дом, спешит, нам

(Сколько солнца! Сколько света!   
Сколько зелени кругом!   
Что же это? Это ЛЕТО,  
Наконец, спешит к нам в дом!)

***Проверяем задание, дочитываем отрывок стихотворения Татьяны Боковой «Здравствуй, лето!»***

Сколько солнца! Сколько света!  
Как прекрасен летний зной!  
Вот бы сделать так, чтоб лето  
Было целый год со мной!

***Выясняем, что темой этого урока будет подготовка к сочинению по летним впечатлениям. Можно предложить дополнительное название «Летний калейдоскоп».***

1. **Этап разносторонней проверки знаний и умений**
   1. **Вступительное слово учителя**

***(На музыкальном фоне учитель размышляет о лете)***

Лето… Что может быть прекраснее и удивительнее этого времени года?! Сладковатый аромат первых лесных ягод, легкая рябь на речной глади, неповторимой красоты ромашковые поля, задумчивый треск походного костра под синевой звездного неба, заливистый детский смех и самый настоящий отдых от школьных забот… Действительно, что может быть лучше? Но все хорошее быстро заканчивается… И сегодня мы с вами с удовольствием поделимся друг с другом своими летними воспоминаниями. Итак, приглашаем Лето на свой урок!

* 1. **«Загадочная» словарная работа**

Запишем те слова, которые напомнят нам о летнем отдыхе.

***(Зачитываю загадку, ребята записывают отгадку. Один ребенок работает у доски. Возможно использование сигнальных карточек. По мере необходимости вспоминаем правила написания тех или иных слов. Можно использовать предложенные загадки выборочно)***

Я соткано из зноя, несу тепло с собою,  
Я реки согреваю, «купайтесь!» – приглашаю.  
И любите за это вы все меня, я …  
**(Лето)**

Теплый, длинный-длинный день,  
В полдень – крохотная тень,  
Зацветает в поле колос,  
Подает кузнечик голос,  
Дозревает земляника,  
Что за месяц, подскажи-ка?  
**(Июнь)**

Жаркий, знойный, душный день,  
Даже куры ищут тень.  
Началась косьба хлебов,  
Время ягод и грибов.  
Дни его – вершина лета,  
Что, скажи, за месяц это?  
**(Июль)**

Листья клена пожелтели,

В страны юга улетели

Быстрокрылые стрижи.

Что за месяц, подскажи!

**(Август)**

Он на вокзалах есть всегда,  
К нему подходят поезда,  
Двойное р содержит он  
И называется ...

(**Перрон** )

В таком порту бывал мой друг,

Где вовсе нет воды вокруг.

Но в этот порт все время шли

С людьми и грузом корабли

**(Аэропорт)**

Это слово ёмкое, веское,  
Он - место встреч и прощаний.  
Здесь всегда интересно.  
И есть даже “Зал ожиданий”.  
Кто-то нашёл собеседника,  
Кто-то попутчика встретил,  
Вот земляки обнимаются,  
А там расшумелись дети.  
Кто-то здесь ищет спасения  
От холода и одиночества.  
Он в постоянном движении.  
Он - дороги высочество!

**(Вокзал)**

Братцы в гости снарядились,  
Друг за друга уцепились  
И помчались в путь далек,  
Лишь оставили дымок.

**(Вагоны)**

Не летает, не жужжит,  
Жук по улице бежит.  
И горят в глазах жука  
Два слепящих огонька.  
**(Автомобиль)**

В поле лестница лежит,  
Дом по лестнице бежит.  
**(Поезд)**

Ем я уголь, пью я воду,  
Как напьюсь – прибавлю ходу.  
Везу обоз на сто колес  
И называюсь...

**(Паровоз)**

На большие расстояния

Мчится он без опозданья;

Пишется в конце два С,

Называется…

**(Экспресс)**

Смело в небе проплывает,  
Обгоняя птиц полет,  
Человек им управляет  
Что такое? ...

**(Самолет)**

По волнам плывет отважно,  
Не сбавляя быстрый ход,  
Лишь гудит машина важно.  
Что такое? ...

**(Пароход)**

Полотно, а не дорожка,  
Конь, не конь – сороконожка,  
По дорожке той ползет,  
Весь обоз один везет.  
**(Железная дорога)**

Два колесика подряд,  
Их ногами вертят,  
А поверх торчком  
Сам хозяин крючком.  
**(Велосипед)**

На стене висит тарелка

По тарелке ходит стрелка.

Эта стрелка наперед

Нам погоду узнает.

**(Барометр)**

Ты весь мир обогреваешь  
И усталости не знаешь,  
Улыбаешься в оконце,  
А зовут тебя все ...  
**(Солнце)**

Шумит он в поле и в саду,  
А в дом не попадет.  
И никуда я не иду,  
Покуда он идет.  
**(Дождь)**  
  
В синем небе,  
Как по речке,  
Белые плывут овечки.  
Держат путь издалека  
Как зовут их? ...  
**(Облака)**  
  
Утром бусы засверкали,  
Всю траву собой заткали,  
А пошли искать их днём,  
Ищем, ищем - не найдём.  
**(Роса)**  
  
Живут сестра и брат:  
Одну всякий видит,  
Да не слышит,  
Другого всякий слышит,  
Да не видит.  
**(Молния и гром)**  
  
Что за чудо-красота!  
Расписные ворота  
Показались на пути!  
В них ни въехать,  
Ни войти.  
**(Радуга)**

В тихую погоду  
Нет нас нигде,  
А ветер подует  
- Бежим по воде.  
**(Волны)**

Что это у Галочки?

Ниточка на палочке,

Палочка в руке,

Ниточка в руке.

**(Удочка)**  
  
Хочешь  
- В воду ты ныряй,  
Хочешь  
- На песке играй.  
Сколько замков  
Здесь создашь!  
Что это за место? ...  
**(Пляж)**  
  
Он качели и кровать,  
Хорошо на нем лежать,  
Он в саду или в лесу  
Покачает на весу.  
**(Гамак)**

На лугу весь день стрекочет,  
Удивить нас песней хочет.  
**(Кузнечик)**

Шевелились у цветка  
Все четыре лепестка.  
Я сорвать его хотел,  
А он вспорхнул и улетел  
**(Бабочка)**

Волосата, зелена,  
В листьях прячется она.  
Хоть и много ножек,  
Бегать все равно не может.  
**(Гусеница)**

Не моторы, а шумят,  
Не пилоты, а летят,  
Не змеи, а жалят.  
**(Осы)**

Не зверь, не птица, носок как спица.  
Летит – пищит, сядет – молчит.  
**(Комар)**

Бусы красные висят  
Из кустов на нас глядят,  
Очень любят бусы эти  
Дети, птицы и медведи.  
**(Малина)**

Как кровь, красна.  
Как мед, вкусна.  
Как мяч, кругла,  
Мне в рот легла.  
**(Вишня)**

Было зеленое платье – атласное,  
Нет, не понравилось выбрала красное,  
Но надоело также и это  
Платье надела синего цвета.  
**(Слива)**

Я капелька лета на тоненькой ножке,  
Плетут для меня кузовки и лукошки.  
Кто любит меня, тот и рад поклониться.  
А имя дала мне родная землица.  
**(Земляника)**

Кафтан на мне зеленый,  
А сердце, как кумач.  
На вкус, как сахар сладок,  
На вид – похож на мяч.  
**(Арбуз)**

Низок да колюч,  
Сладок да пахуч,  
ягоды сорвешь  
Всю руку обдерешь.  
**(Крыжовник)**

Две сестры:  
Летом зелены,  
К осени одна краснеет,  
Другая зеленеет.  
**(Смородина красная и черная)**

Круглое, румяное,  
Я расту на ветке.  
Любят меня взрослые,  
И маленькие детки.  
**(Яблоко)**

Сижу верхом не на коне,

А у туриста на спине.

**(Рюкзак)**

Этот глаз – особый глаз.

Быстро взглянет он на вас,

И появится на свет

Самый точный ваш портрет.

**(Фотоаппарат)**

Когда лежу на месте,

Не раскрывая рта,

Во мне, скажу по чести,

Такая пустота!

Скорей, скорей бы лето!

И люди будут класть

Дорожные предметы в мою большую пасть.

Мне, видно, от рожденья

Такой характер дан,

Что я люблю движенье,

На то я…

**(Чемодан)**

1. **Этап речевой и орфографической подготовки текста**
2. **Расскажите, пожалуйста, а как прошли ваши летние каникулы?**

**Продолжи предложение.**

Это лето я провел в …

Мне очень понравилось…

Особенно запомнилось…

Мне хочется…

1. **Лексическая работа.**

**(Предлагаю ребятам записать некоторые слова и выражения, которые возможно использовать при написании сочинения)**

Летний отдых, летние каникулы, долгожданные каникулы, к счастью, к сожалению, удивительно, необычно, интересно, увлекательно, чудесно, каждый день не похож на предыдущий, каждый день по-своему хорош, пролетели, пробежали, поспешили закончиться, интересное место, достопримечательность, путешествие, курортная зона, круиз, загородная дача, заповедные места, купание в реке (море, озере…), плавание, катание на велосипеде (лодке, яхте, катере, роликовых коньках…), игра в мяч (бадминтон, теннис…), аттракцион, развлечение.

1. **Рассказ учителя о том, как провели летний отпуск педагоги школы, учителя, которые ведут уроки в данном классе. В речи учителя звучит слово *интервью*, которое требует дополнительного пояснения. (Мультимедийное сопровождение)**
2. **Работа по обогащению словарного запаса**

Интервью [тэ] – Предназначенная для печати беседа журналиста с кем – либо. (С.И. Ожегов)

Интервьюёр – журналист, берущий интервью.

Интервьюированный – человек, у которого берут интервью.

Интервьюировать – брать интервью.

1. **Игра «Корреспондент»**

***(Ребята берут интервью у соседа по парте, задают ему серию вопросов о том, где и как он провел лето. В помощь ученикам предлагается серия вопросов, желающие могут ими воспользоваться. Смотри Приложение №1 )***

1. **Этап оформления обучающимися сочинения**
   1. **Работа с черновиком сочинения**

***(Ученики пишут сочинение о том, как прошло лето их соседа по парте )***

1. **Этап обработки первичного текста**
   * 1. **Проверка черновиков**

***(Несколько сочинений заслушиваем, вместе вносим необходимую корректировку)***

1. **Этап информирования обучающихся о домашнем задании, инструктаж выполнения.**

**Написать чистовой вариант сочинения.**

**Литература:**

1. В.В. Волина Занимательное азбуковедение. М., Просвещение, 1994. – 400 с.

* + 1. С.И. Ожегов Словарь русского языка. М., «ОНИКС 21 век», «Мир и образование», 2005.- 895 с.
    2. <http://www.vampodarok.com>

**Приложение №1**

**Вопросы, которые можно использовать при интервьюировании**

**своего одноклассника на тему летних впечатлений.**

1. Как прошло твое лето?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* 1. Удалось ли тебе побывать где – либо этим летом?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* 1. Чем знамениты те места, где ты побывал на каникулах?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* 1. С кем ты проводил свое свободное время?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* 1. Чем любил заниматься?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* 1. Что интересное или необычное посчастливилось тебе увидеть за это время?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* 1. Твой отдых не был омрачен какими – либо неприятными событиями?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* 1. Хочется ли тебе вернуть это лето и что – либо изменить в лучшую сторону?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* 1. Удалось ли тебе хорошо отдохнуть этим летом и набраться сил на предстоящий учебный год?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* 1. Что ты ждешь от следующих летних каникул?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* 1. С кем и как ты хотел бы их провести?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* 1. Пожелания отличного следующего летнего отдыха ученика, который брал интервью, своему однокласснику.