**Урок русского языка в 6 классе.**

**Тема: Правописание суффикса -чик (-щик)**

**Цель:** познакомить учащихся с суффиксом -чик(-щик) и правилом написания букв ч и щ в суффиксах.

Задачи: 1. Обучающая: научиться узнавать суффиксы -чик (-щик), научиться правильно писать -чик, -щик; устно рассуждать и письменно объяснять условия выбора букв ч и щ в суффиксах.

2. Развивающ.: развивать орфографическую зоркость, зрительную память, творческие способности учащихся.

3. Воспитат.: вызвать интерес к изучаемой теме, пробудить у учащихся уважение и любовь к родному языку.

**Ход урока**

**1. *Орг.момент***

Здравствуйте, ребята! Всё внимание на меня. Проверяем вашу готовность к уроку: на столе у вас учебники, тетради, дневники, ручки и карандаши. Молодцы!

**2. *Повторение изученног*о. В начале урока мы повторим изученный материал: а. Работа по карточкам (5 человек)**

б. **У доски работает**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (синт.разбор предложения + 2 сущ по составу). К доске выходим с дневником!

в. а все остальные работают вместе со мной: 1. Какую часть речи мы изучаем? **слайд**

**Фронтальный опрос**: 1. . Имя существительное-это часть речи, которая обозначает действие предмета? верно? **слайд**

3. Имя существительное отвечает на вопросы кто? что? Верно? **слайд**

4. . К разносклоняемым существительным относятся 10 сущ-ых среднего рода на -мя и сущ мужского рода путь? **слайд.** Назовите эти 10 сущ-ых среднего рода на -мя **(слайд)**

**Хорошо, а сейчас докажем, что данные сущ-ые разносклоняемые. для этого просклоняем сущ-ое время. К доске идёт.......... И.п время Р.п времени Д.п. времени В.п. время Тв.п временем П.п о времени. Итак, докажи, что сущ время является разносклоняемым ( у данного сущ-ого в Р.,Д., П.падежах единственного числа окончания сущ-ых 3-го склонения -и; а в ТВ.п окончание сущ-ых 2-го склонения - ЕМ)**

5. Несклоняемые имена существительные-это существительные, которые... Продолжите. ..........(**не изменяются по падежам,т.е. не склоняются. Они имеют во всех падежах одну и ту же форму слова; например: радио, пальто. К нескл. отн-ся многие сущ-ые иноязычного происхождения, с конечными гласными-О,Е,И,У,Ю и с конечным ударным А. Иногда бывает трудно определить род нескл сущ-ых: нескл.неодуш.сущ относятся в основном к м.р или ср.р: осеннее пальто, чёрный кофе. нескл одуш. относятся к Ж.р,если обозначают лиц женского пола,если же обозначают лиц м.пола или животных, то к М.роду.)**

 7. Существительные сирота, задира, забияка, обжора можно отнести и к мужскому, и к женскому роду. Как называются данные сущ-ые? .......**(сущ общего рода,т.к. обозначают качества людей, они относятся к м,р, если обозначают лиц мужского пола, или к Ж.р,если лиц женского пола).**

8. Когда НЕ с сущ-ыми пишется слитно, а когда раздельно**? ..........(правило+ примеры**) А мы проверяем по таблице. Очень хорошо, мы повторили основные сведения по теме "Имя сущ-ое".

***Собираем карточки.***

Ребята, внимание на доску: \_....... выполнял(а) синтаксический разбор предложения и разбор сущ. по составу. Ученик устно объясняет ход работы**. ? Каким способом было образовано слова, от какого слова.** Оценка.

***3. Новый материал****.*  **Давайте вспомним: из каких морфем состоит слово?** С помощью каких морфем могут быть образованы новые слова? ( фронт.опрос; актуализация изученного ранее материала)

**?** Что такое суффикс? (ответы учащихся), **слайд** Образуйте от слова лес при помощи суф сущ-ые.

Итак, открываем тетради, записываем число, классная работа и тему сегодняшнего урока "Правописание суффикса -чик(-щик)".**Цель нашего урока**: познакомиться с суффиксом -чик(-щик),с правилом написания букв Ч и Щ в суффиксе.

 **Слайд. Посмотрите на слова**: объездчик обойщик

 прокатчик фонарщик

 грузчик танцовщик

 разносчик прицепщик

 перебежчик съёмщик

 Создаю ситуацию затруднения: **Что обозначает в этих словах значимая часть слова- суффикс -чик(-щик)? (**обозначает человека по профессии и роду занятий)

Представьте, что на несколько минут вы превратились в учёных, внимательно рассмотрите слова, сопоставьте их, попробуйте самостоятельно сформулировать правило о правописании суффикса -чик, -щик. ( выводы ребят, запись примеров в тетрадь)

Я хочу обратить ваше внимание на вот такую "запоминалочку" (слайд) (память:зрит, слух, образн, эмоцион). Зарисуйте эту "запоминалку" в тетради (трафарет приготовлен заранее для каждого ученика/ на парте).

Выводы наши хороши, но давайте проверим себя по учебнику: совпадают ли они с правилом, с новой орфограммой. Открываем учебники на странице 102 и читает орфограмму \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Обратите внимание на то, как оформляется данная орфограмма на письме.

***4. Закрепление****.*1 Записать в два столбика слова с суффиксом -чик(-щик), проговаривая условия выбора буквы ч или щ, правильно обозначая орфограмму на письме. **(слайд)**

Отвечать у доски будет .........

(Извозчик, обходчик, резчик, прессовщик, разведчик, подборщик, смазчик, укладчик. наборщик, формовщик, грузчик).

**Физминутка**

2. А сейчас у нас **лексический диктант**. Кто подскажет ,что это такое? (по лексическому значению определить слово, обозначающее человека по профессии и по роду деятельности, объяснить написание букв ч и щ в суффиксе, записать слово, обозначить орфограмму).

У доски работает ...........

1. Рабочий, специалист по бетонным работам.

2. Рабочий, специалист по кирпичной каменной кладке.

3. Работник, ведущий учёт кого-нибудь, чего-нибудь.

4. Работник бани, обслуживающий посетителей.

5.Специалист по типографскому набору.

6. Рабочий, занимающийся смазкой чего-нибудь.

7. Лицо, которое снимает, арендует помещение.

8. Работник буфета.

9. Рабочий, занимающийся ремонтом крыш.

Проверка **слайд**

3. Запишите 3 предложения, вставив пропущенные буквы, объясните орфограммы.

 **Работает у доски.....**

**Слайд**

1.Барабан\_ики яростно колотили в барабаны.

2. Рабочие передавали смен\_икам станки.

3. Резко сигналили шофёры, сновали агенты, груз\_ики в форменных фуражках, покрикивали воз\_ики.

Молодцы, с этим заданием вы также успешно справились.

***4. Тест (5 вопросов).*** Орфограмму изучили, предлагаю вам проверить свои знания.

Все справились? Давайте проверим (слайд с ответами). Несколько работ берёт учитель на проверку.

 ***5. Итоги.*** Урок подходит к концу, давайте сделаем вывод:

1 От чего зависит выбор суффикса -чик или -щик? ( **выбор суффикса -чик или -щик зависит от предшествующей суффиксу согласной буквы)**

2. Когда пишется суффикс -чик? Примеры

3. Когда пишется суффикс -щик? Примеры.

**6. Д/з:** Открываем дневники и записываем на ........домашнее задание: орфограмма 33 на странице 102 (выучить), упражнение 247.

Оценки за ответ на уроке получают\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Оценки в дневники.

**Спасибо за урок.**

***Тест. 1 вариант***

**1. В каком слове пишется суффикс -чик?**

а. свар\_ик

б. упаков\_ик

в. забой\_ик

г. груз\_ик

**2. В каком слове пишется суффикс -щик?**

а. буфет\_ица

б. объезд\_ик

в. прессов\_ик

г. автомат\_ик

**3. В каком слове в суффиксе пропущена буква Щ?**

а. вертолёт\_ик

б. рассказ\_ик

в. приказ\_ик

г. компьютер\_ик

**4. В каком слове пропущена буква Ч?**

а. экскаватор\_ик

б. камен\_ик

в. смен\_ик

г. аппарат\_ик

**5. В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?**

а. перевод\_ик, переплёт\_ик, камен\_ик

б. пиль\_ик, воз\_ик, перепис\_ик

в. перебеж\_ик, набор\_ик, перевоз\_ик

г. подпис\_ик, извоз\_ик, проход\_ик.

**Ответы: 1 г; 2 в; 3 г; 4 г; 5 г.**