*Соболева Марина Александровна,*

*учитель русского языка и литературы*

*МОУ «Лицей № 5»*

*г. Железногорска Курской области*

**Дидактический материал для обобщающего урока**

**по теме «Глагол»**

**(работа в группах, 4 варианта заданий)**

**Обобщение по теме «Глагол»**

**I команда**

*1. Расскажите о постоянных морфологических признаках глагола, приведите примеры.*

*2. Заполните таблицу примерами, данными ниже. Объясните правописание глаголов.*

|  |  |
| --- | --- |
| **Глаголы с суффиксами *-ова- (-ева-)*** | **Глаголы с суффиксами *-ыва- (-ива-)*** |
|  |  |

**Сопутств\_вать, аттестов\_вать, честв\_вать, участв\_вать, подытож\_вать, предчувств\_вать, рассредоточ\_вать, отсутств\_вать, отсроч\_вать, атак\_вать, заканч\_вать, завед\_вать, разгул\_вать, обслед\_вать, постук\_вать, негод\_вать, гор\_вать, во\_вать, наста\_вать, рассе\_вать.**

*3. Вставьте пропущенные буквы. Объясните написание (глаголы единственного числа).*

**Пляш\_т, брызж\_т, бормоч\_т, скач\_т, клевещ\_т, маш\_т, ропщ\_т, плещ\_т, реша\_т, вступа\_т, объяв\_т, проявля\_т, расхвал\_т, раздел\_т, укрепля\_т, закручива\_т, гон\_т, гоня\_т, слыш\_тся, кол\_т, мел\_т, натерп\_тся, ненавид\_т, выгор\_т, пол\_т.**

*4. Произнесите глаголы, соблюдая правильное произношение и ударение. Составьте и запишите предложения с тремя словами.*

**Баловать, предложить, избаловать, кашлянуть, откупорить, принять, повторить, исчерпать, облегчить, плесневеть, заплесневеть, обострить, положить, углубить, пломбировать, предпринять, бронировать.**

*5. От данных глаголов образуйте формы прошедшего времени и запишите их, распределяя по графам таблицы. Поставьте ударение.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Множественное**  **число** | **Единственное число** | | |
| **жен. р.** | **муж. р.** | **ср. р.** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Горький, красивый, лёгкий, мягкий, твёрдый, свободный, спокойный, удобный, редкий.**

*6. От данных глаголов образуйте форму 2 лица множественного числа изъявительного наклонения и форму множественного числа повелительного наклонения. Запишите их, распределяя по графам таблицы. Объясните написание. Выполните морфемный разбор.*

|  |  |
| --- | --- |
| **Изъявительное наклонение, настоящее – будущее время, 2 лицо, множественное число** | **Повелительное наклонение, множественное число** |
|
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

***Гнать, переписать, вызвать, окрепнуть, вырвать, смотреть, терпеть.***

*7. Определите, какая языковая норма нарушена в предложении. Исправьте. Выполните морфологический разбор одного из глаголов.*

**Недостаток кальция в организме черепахи можно легко пополнить, если кормить животное мелкой рыбой с костями.**

**Обобщение по теме «Глагол»**

**II команда**

*1. Расскажите о непостоянных морфологических признаках глагола, приведите примеры.*

*2. Заполните таблицу примерами, данными ниже. Объясните правописание глаголов.*

|  |  |
| --- | --- |
| **Глаголы с суффиксами *-ова- (-ева-)*** | **Глаголы с суффиксами *-ыва- (-ива-)*** |
|  |  |

**Подта\_вать, буш\_вать, ноч\_вать, коч\_вать, корч\_вать, потч\_вать, танц\_вать, перелиц\_вать, кольц\_вать, гарц\_вать, угад\_вать, разбрас\_вать, восп\_тывать, перечит\_вать, посвист\_вать, подбрас\_вать, развяз\_вать, припляс\_вать, усил\_вать, увелич\_вать, суж\_вать.**

*3. Вставьте пропущенные буквы. Объясните написание (глаголы множественного числа).*

**Пляш\_т, брызж\_т, бормоч\_т, скач\_т, клевещ\_т, маш\_т, ропщ\_т, плещ\_т, реша\_т, вступа\_т, объяв\_т, проявля\_т, расхвал\_т, раздел\_т, укрепля\_т, закручива\_т, гон\_т, гоня\_т, слыш\_тся, кол\_т, мел\_т, натерп\_тся, ненавид\_т, выгор\_т, пол\_т.**

*4. Произнесите глаголы, соблюдая правильное произношение и ударение. Составьте и запишите предложения с тремя словами.*

**Баловать, предложить, избаловать, кашлянуть, откупорить, принять, повторить, исчерпать, облегчить, плесневеть, заплесневеть, обострить, положить, углубить, пломбировать, предпринять, бронировать.**

*5. От данных глаголов образуйте формы прошедшего времени и запишите их, распределяя по графам таблицы. Поставьте ударение.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Множественное**  **число** | **Единственное число** | | |
| **жен. р.** | **муж. р.** | **ср. р.** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Горький, красивый, лёгкий, мягкий, твёрдый, свободный, спокойный, удобный, редкий.**

*6. От данных глаголов образуйте форму 2 лица множественного числа изъявительного наклонения и форму множественного числа повелительного наклонения. Запишите их, распределяя по графам таблицы. Объясните написание. Выполните морфемный разбор.*

|  |  |
| --- | --- |
| **Изъявительное наклонение, настоящее – будущее время, 2 лицо, множественное число** | **Повелительное наклонение, множественное число** |
|
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

***Гнать, переписать, вызвать, окрепнуть, вырвать, смотреть, терпеть.***

*7. Определите, какая языковая норма нарушена в предложении. Исправьте. Выполните морфологический разбор одного из глаголов.*

**В конце мая на экскурсиях в ботаническом саду вниманию посетителей будет предоставлена коллекция древовидных пионов.**

**Обобщение по теме «Глагол»**

**III команда**

*1. Расскажите о безличных глаголах (что обозначают, в какой форме употребляются, особенности предложений с безличными глаголами).*

*2. Заполните таблицу примерами, данными ниже. Объясните правописание глаголов.*

|  |  |
| --- | --- |
| **Глаголы с суффиксами *-ова- (-ева-)*** | **Глаголы с суффиксами *-ыва- (-ива-)*** |
|  |  |

**Сопутств\_вать, аттестов\_вать, честв\_вать, участв\_вать, подытож\_вать, предчувств\_вать, рассредоточ\_вать, отсутств\_вать, отсроч\_вать, атак\_вать, заканч\_вать, завед\_вать, разгул\_вать, обслед\_вать, постук\_вать, негод\_вать, гор\_вать, во\_вать, наста\_вать, рассе\_вать.**

*3. Вставьте пропущенные буквы. Объясните написание.*

**Пляш\_те, брызж\_те, бормоч\_те, скач\_те, клевещ\_те, маш\_те, ропщ\_те, плещ\_те, реша\_те, вступа\_те, объяв\_те, проявля\_те, расхвал\_те, раздел\_те, укрепля\_те, закручива\_те, гон\_те, гоня\_те, слыш\_тесь, кол\_те, мел\_те, натерп\_тесь, ненавид\_те, выгор\_те, пол\_те.**

*4. Произнесите глаголы, соблюдая правильное произношение и ударение. Составьте и запишите предложения с тремя словами.*

**Баловать, предложить, избаловать, кашлянуть, откупорить, принять, повторить, исчерпать, облегчить, плесневеть, заплесневеть, обострить, положить, углубить, пломбировать, предпринять, бронировать.**

*5. От данных глаголов образуйте формы прошедшего времени и запишите их, распределяя по графам таблицы. Поставьте ударение.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Множественное**  **число** | **Единственное число** | | |
| **жен. р.** | **муж. р.** | **ср. р.** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Горький, красивый, лёгкий, мягкий, твёрдый, свободный, спокойный, удобный, редкий.**

*6. От данных глаголов образуйте форму 2 лица множественного числа изъявительного наклонения и форму множественного числа повелительного наклонения. Запишите их, распределяя по графам таблицы. Объясните написание. Выполните морфемный разбор.*

|  |  |
| --- | --- |
| **Изъявительное наклонение, настоящее – будущее время, 2 лицо, множественное число** | **Повелительное наклонение, множественное число** |
|
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

***Гнать, переписать, вызвать, окрепнуть, вырвать, смотреть, терпеть.***

*7. Определите, какая языковая норма нарушена в предложении. Исправьте. Выполните морфологический разбор одного из глаголов.*

**Территорию под местом кладки карниза в целях безопасности необходимо оградить.**

**Обобщение по теме «Глагол»**

**IV команда**

*1. Расскажите о наклонении глагола, приведите примеры.*

*2. Заполните таблицу примерами, данными ниже. Объясните правописание глаголов.*

|  |  |
| --- | --- |
| **Глаголы с суффиксами *-ова- (-ева-)*** | **Глаголы с суффиксами *-ыва- (-ива-)*** |
|  |  |

**Подта\_вать, буш\_вать, ноч\_вать, коч\_вать, корч\_вать, потч\_вать, танц\_вать, перелиц\_вать, кольц\_вать, гарц\_вать, угад\_вать, разбрас\_вать, восп\_тывать, перечит\_вать, посвист\_вать, подбрас\_вать, развяз\_вать, припляс\_вать, усил\_вать, увелич\_вать, суж\_вать.**

*3. Вставьте пропущенные буквы. Объясните написание.*

**Пляш\_шь, брызж\_шь, бормоч\_шь, скач\_шь, клевещ\_шь, маш\_шь, ропщ\_шь, плещ\_шь, реша\_шь, вступа\_шь, объяв\_шь, проявля\_шь, расхвал\_шь, раздел\_шь, укрепля\_шь, закручива\_шь, гон\_шь, гоня\_шь, слыш\_шься, кол\_шь, мел\_шь, натерп\_шься, ненавид\_шь, выгор\_шь, пол\_шь.**

*4. Произнесите глаголы, соблюдая правильное произношение и ударение. Составьте и запишите предложения с тремя словами.*

**Баловать, предложить, избаловать, кашлянуть, откупорить, принять, повторить, исчерпать, облегчить, плесневеть, заплесневеть, обострить, положить, углубить, пломбировать, предпринять, бронировать.**

*5. От данных глаголов образуйте формы прошедшего времени и запишите их, распределяя по графам таблицы. Поставьте ударение.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Множественное**  **число** | **Единственное число** | | |
| **жен. р.** | **муж. р.** | **ср. р.** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Горький, красивый, лёгкий, мягкий, твёрдый, свободный, спокойный, удобный, редкий.**

*6. От данных глаголов образуйте форму 2 лица множественного числа изъявительного наклонения и форму множественного числа повелительного наклонения. Запишите их, распределяя по графам таблицы. Объясните написание. Выполните морфемный разбор.*

|  |  |
| --- | --- |
| **Изъявительное наклонение, настоящее – будущее время, 2 лицо, множественное число** | **Повелительное наклонение, множественное число** |
|
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

***Гнать, переписать, вызвать, окрепнуть, вырвать, смотреть, терпеть.***

*7. Определите, какая языковая норма нарушена в предложении. Исправьте. Выполните морфологический разбор одного из глаголов.*

**Настя одела бальное платье и закружилась перед зеркалом.**

**Литература**

1. Русский язык. 5 класс: учеб. Для общеобразоват. Учреждений. В 3 ч. /С.И. Львова, В.В. Львов. – М.: Мнемозина, 2012.

2. Сборник диктантов по орфографии и пунктуации: 5-9 кл.:Кн. Для учителя/ Г.И. Блинов, В.А. Антохина. – М.: Просвещение, 2001. – 239 с.

3. ЕГЭ-2013. Русский язык: типовые экзаменационные варианты: 30 вариантов / под ред. И.П. Цыбулько. – М.: Издательство «Национальное образование», 2012. – 288 с.