Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа №14 города Кузнецка

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| «Рассмотрено»  ШМО учителей  гуманитарного цикла  \_\_\_\_\_\_\_\_(Н.В.Белова)  Протокол №\_\_\_ от\_\_\_\_\_\_\_\_ | «Согласовано»  Зам.директора школы  по УВР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Т.В.Терентьева)  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2013г. | «Утверждаю»  Директор МБОУ СОШ  №14 г. Кузнецка  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Ю.В.Чернышова)  Приказ №\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**Рабочая программа**

**факультатива «Секреты орфографии»**

**по русскому языку**

в 5 классе

2013-2014 уч.год

Всего часов на учебный год – 35

Количество часов в неделю –1

Учитель: Никитина Татьяна Александровна

Категория

Стаж

**Пояснительная записка**

**Статус документа**

Программа факультатива составлена на основе Федерального компонента государственных стандартов основного общего и среднего (полного) общего образования по русскому языку базового и профильного уровней (2004 г.) в соответствии с программами по русскому языку: М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Н.М. Шанский «Программа по русскому языку к учебникам для 5-9 классов», М., Дрофа, 2007 г.

**Общая характеристика.**

Факультативный курс рассчитан на 35 часов  и предназначен для обучающихся 5 классов. Данный факультатив позволит им восполнить пропущенный или забытый материал. Факультативный курс непосредственно связан с программой по русскому языку для 5-11 классов. Он расширяет и систематизирует теоретические сведения, полученные обучающимися, закрепляет практические умения и навыки, позволяет восполнить пробелы в знаниях, нацелен на подготовку к успешному написанию контрольных работ. На факультативном курсе предполагается уделять большое внимание развитию орфографической зоркости, формированию орфографической грамотности, развитию навыков и умений самостоятельного выполнения заданий различного уровня сложности. Эта работа предусматривает в том числе и систематическую индивидуальную домашнюю работу обучающихся с последующей проверкой учителя и организацией работы над ошибками.

**Цель курса:** формирование орфографической грамотности обучающихся.

**Задачи:**

-повторить основной теоретический материал курса русского языка за 1-4 классы, систематизировать и обобщать полученные знания;

-заинтересовать обучающихся предметом, мотивировать их на самостоятельные дополнительные занятия русским языком;

-совершенствовать орфографические, лингвистические и коммуникативные навыки обучающихся.

**Формы работы: с**очетание индивидуальной и групповой форм работы.

**Основные методы и приёмы работы:**

- лекция;

- беседа;

- объяснение учителя;

- создание проблемной ситуации;

- анализ текстов различных стилей и типов;

- работа с тестами ;

- различные виды грамматического разбора;

- работа с таблицами, схемами, алгоритмами;

- создание таблиц, схем, алгоритмов;

- обсуждение, диалог;

- написание и редактирование орфографических диктантов;

- самостоятельное выполнение контрольных тестовых заданий.

**По окончании курса обучающиеся должны знать:**

- теоретическое содержание основных разделов курса русского языка за курс 5 класса, а также практически применять полученные знания.

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Тема занятия | Кол-во часов | Дата |
| 1. | Дорога к письменности. Как люди обходились без письма. | 1ч. |  |
| 2. | Орфография как раздел науки о языке. Основные принципы русской орфографии. | 1ч. |  |
| 3. | Тайна фонемы. | 1ч. |  |
| 4-5. | Ударение над гласной может сделать букву ясной. | 2ч. |  |
| 6-7. | Коварные словарные слова. | 2ч. |  |
| 8. | Орфографический словарь - наш главный помощник. | 1ч. |  |
| 9. | Проверь себя. Тест №1. | 1ч. |  |
| 10. | Опасные согласные. | 1ч. |  |
| 11. | Звонкие и глухие «двойняшки». | 1ч. |  |
| 12. | Старые знакомые Ъ и Ь | 1ч. |  |
| 13. | Большие и маленькие (правописание имен собственных). | 1ч. |  |
| 14-15 | Приставки – труженицы. | 2ч. |  |
| 16-17. | Суффиксы – большие молодцы. | 2ч. |  |
| 18. | Как «справиться со сложными словами»? | 1ч. |  |
| 19 | Решение орфографических задач. | 1ч. |  |
| 20. | Проверь себя. Тест №2. | 1ч. |  |
| 21-22 | Орфографические головоломки | 2ч. |  |
| 23-25. | Имя существительное. Трудности в написании окончаний. | 3ч. |  |
| 26-27. | Имя прилагательное. Трудности правописания. | 2ч. |  |
| 28. | Не жалею, не зову, не плачу…(не с глаголами). | 1ч. |  |
| 29-31 | Е или И? (Правописание окончаний глаголов). | 3ч. |  |
| 32 | Проверь себя. Тест№3. | 1ч. |  |
| 33. | Волшебный клубок орфограмм. | 1ч. |  |
| 34. | Путешествие в страну русского языка. | 1ч. |  |
| 35. | Проверь себя. Тест №4. | 1ч. |  |