Управление образования Краснокутского Муниципального района

**Муниципальное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа с. Комсомольское**

**Речь-зеркало души человека.**

Автор: **Таспаева Индира**

Ученица 10 класса

Руководитель: **Хижнякова И.М.**

Учитель русского языка и литературы

МОУ- СОШ с.Комсомольское

2013 г.

г.Красный Кут

СОДЕРЖАНИЕ:

Введение 3

1. Сквернословие - признак деградации нашей культуры. 4

1.1. Наша речь – визитная карточка, зеркало души человека. 4

2. Все в человеке закладывается с детства. 6

Заключение 7

Используемая литература. 9

Приложение 10

**Введение.**

 «Три опасности уничтожения человечества существуют, на мой взгляд, сегодня в мире: ядерная, экологическая и опасность, связанная с разрушением культуры… В известном смысле можно предполагать, что третья опасность, то есть нарушение духовно-поведенческого аппарата, привела к появлению и первых двух…»

Важнейшей способностью человека, делающей его личностью, является дар слова. В Православном христианском богословии представители животного мира называются тварями бессловесными. Язык у животных – это орган вкуса. Язык в человеческом обществе – это средство общения.

Русский язык – один из самых богатых языков. И весьма печально, что, обладая великим, прекрасным и могучим языком, многие люди отказываются от этого бесценного достояния и в общении друг с другом пользуются жалким подобием человеческой речи – нецензурной бранью.

«Матом» сегодня разговаривают взрослые мужчины и женщины, молодые люди, школьники; «мат» доносится с экранов телевизоров, бранными словами нередко общаются в социальной сети Интернета – «В контакте».

Так ли безобидна эта вредная привычка? Насколько засорена сквернословием наша речь?

Размышления над этими вопросами подтолкнули к созданию исследовательской работы «Речь – зеркало души человека».

**Целью проекта** является воспитание культуры речи, побуждение школьников к отказу от сквернословия.

**Объект исследования** – речь учащихся.

**Предмет исследования** – отношение учеников к проблеме сквернословия как одной из вредных привычек человека.

**Решаемые задачи:**

1. Изучить литературу по теме проекта.
2. Провести анкетирование учащихся 1-5 классов «Твоё отношение к сквернословию» и проанализировать полученные результаты.
3. Побеседовать с авторитетными для учеников нашей школы людьми – жителями сельского поселения c.Комсомольское по теме проекта.
4. Разработать текст беседы «Так ли безобидно сквернословие?» и выступить с ней перед учащимися.

**1.** Сквернословие повсюду: в транспорте, в магазине, на вечерах отдыха; оно идет даже от людей, наделенных властью, от любимых артистов и, пожалуй, самое страшное – от родителей и детей. Может быть, идет дикий процесс деградации нашего «великого, могучего» русского языка? Да нет! Деградируем мы, а не язык, мы, носители языка. И сквернословие – признак особой деградации нашей культуры, признак нашего духовного и нравственного разложения.

 **1.1.** Наша речь – это не просто наша визитная карточка, это зеркало души человека.

Если слово хорошее, то оно насыщает окружающих доброй энергией и помогает им. Если слово нецензурное, грязное, оно засоряет пространство. Человек может заболеть, соприкоснувшись с этой энергией.

В одной притче рассказывается, как охотник пригласил к себе друга – медведя. Хозяйке не понравился запах, который шёл от медведя, и она сказала об этом вслух. Медведь обиделся и ушёл.

Прошло время, он встречает охотника и говорит: «Ударь топором по голове, чтоб рана была». Как не отнекивался охотник, медведь настоял на своём. Ударил охотник – образовалась рана. Прошло время, встречает медведь охотника в лесу и говорит: «Посмотри – рана, которую нанёс ты мне, зажила, а рана от слов твоей жены до сих пор саднит мне сердце».

Этой притче созвучно и стихотворение М. Матусовского:

Есть слова пострашнее, чем порох,

Чем снаряд над окопными рвами

Я советую людям при ссорах

Осторожнее быть со словами.

В Древней Руси «мат» являлся не чем иным, как заклинанием нечистой силы. Но все знали, что бранить детей матом нельзя: они будут мучимы бесами. А само слово «мат» было подражанием звукам животных в брачный период, но об этом считалось неприличным говорить вслух.

Заблуждением является общепринятое мнение насчет того, что мат — это славянская традиция. Сквернословие на Руси примерно до середины XIX века не только не было распространено даже в деревне, но и являлось уголовно наказуемым. Во времена царя Алексея Михайловича Романова услышать на улице мат было просто невозможно. И это объясняется не только скромностью и деликатностью наших предков, но и политикой, проводимой государством. По Соборному уложению за использование непотребных слов налагалось жестокое наказание — вплоть до смертной казни. Дворяне, и другие образованные и обеспеченные люди матом не ругались, считая это полнейшим моветоном.  Царь [Алексей Михайлович Романов](http://ote4estvo.ru/cari-i-imperatory-xvi-xviii/53-aleksej-mixajlovich-romanov.html) пытался активно бороться со сквернословием, он подчеркивал недопустимость ругани на свадьбах, и других  праздниках и обрядах, где оставались языческие корни.  Считалось, что нецензурная брань навлекает бедствия, несчастья и болезни. При первых царях династии Романовых, за сквернословие били розгами.  Считалось, что выругавшийся человек оскорбляет  Божью Матерь, родную мать человека, и саму Землю.

Потом пришли иные времена. Грубая брань зазвучала сначала в кабаках, а потом выплеснулась на улицы городов. В XIX веке сквернословие постепенно из ругани превратилось в основу языка фабричных рабочих и мастеровых.
Научно подтверждено, что мат опасен для здоровья. Ученые Российской академии наук пришли к ошеломляющему выводу, что при помощи словесных мыслеобразов человек созидает или разрушает свой наследственный аппарат. Оказывается, ДНК способна воспринимать человеческую речь и читаемый текст по электромагнитным каналам. Одни сообщения оздоравливают гены, другие травмируют, подобно радиации. Например, добрые слова молитвы пробуждают резервные возможности генетического аппарата, а проклятия, матерщина вызывают мутации, ведущие к вырождению. Любое произнесенное слово не что иное, как волновая генетическая программа, влияющая на нашу жизнь и жизнь наших потомков.

Другая группа ученых под руководством доктора биологических наук И.Б. Белявского семнадцать лет занималась проблемой сквернословия. Они доказали, что заядлые матершинники живут намного меньше, чем те, кто не сквернословит, потому что в их клетках очень быстро наступают возрастные изменения и проявляются различные болезни.

О том, что сквернословие — далеко не безобидная привычка, говорят нам и другие **научные исследования**. Группа российских физиков сконструировала специальный аппарат, позволяющий трансформировать звуковые колебания в электромагнитные. В ходе изучения влияния на растения энергетического потенциала слов, в том числе и бранных, ученые установили, что почти все «обруганные» матом семена арабидопсиса погибли, а выжившие стали генетическими уродами, не способными программировать развитие здоровой жизни. Во второй части эксперимента исследователи «обласкали» самыми нежными словами убитые радиоактивным облучением семена пшеницы. Результат превзошел все ожидания: в «благословленных» семенах процесс мутации был остановлен, перепутавшиеся гены, разорванные хромосомы и спирали ДНК стали на свои места и восстановились!

 Мат калечит людские судьбы, приводит к раннему старению и преждевременной смерти.

Еще наши предки знали, что злые слова убивают. Не случайно проклятие поражало насмерть.

В Библии1 сказано: «От слов своих осудишься, от слов своих оправдаешься». И православная церковь, и ислам всегда запрещали сквернословие, злоречие. Порок этот находится в прямой зависимости от того, насколько человек духовно развит.

**2.** Всё: и хорошее, и дурное – в человеке закладывается с детства. Именно поэтому нашими респондентами стали ученики 1-5 классов.

Опрошены были 50 школьников. На вопрос «Ругаешься ли ты матом?» «да» и «иногда» ответили 16 человека (32,1%). Среди причин, по которым они это делают, 9 человек (18%) ответили: «Потому что все ругаются», 5 человек (10%) – «Чувствую себя взрослым», а 38 человек (77%) – «Получается само собой».

Эти результаты показывают, что сквернословием довольно засорена речь уже младших школьников, и у большинства из них бранные слова «вылетают» как бы сами собой, то есть по привычке.

На вопрос «Известно ли тебе, что матерные слова отрицательно влияют на здоровье человека?» ответили «нет» 43человека (86%).

Эти результаты говорят о том, что необходимо вести разъяснительную работу о пагубном влиянии сквернословия на здоровье человека.

Среди опрошенных взрослых – директор школы и учителя, православные и мусульмане. Все они считают, что сквернословие – одна из наиболее распространённых вредных привычек молодежи, что речь человека – это показатель его нравственного и умственного развития, что сквернословие приносит нежелательные последствия и что с ним обязательно нужно бороться.

**-------------------------------------------------------------------------------------------------**

Библия1-

**Заключение.**

Предупредить или остановить развитие болезненного процесса можно и нужно высокими нравственными качествами. Нужно развить в себе любовь, доброту, понимание красоты, стремиться к знаниям, развивать чувство ответственности за свои мысли и поступки.

Отказавшись от уродливого сквернословия, человек обретает здоровье, счастье, везение, ясность мыслей, поступков и любовь близких.

Хочется верить, что работа, проведенная в рамках работы над проектом, даст свои положительные результаты и теперь хочется обратиться к женщинам, девушкам и девочкам со стихотворением:

До забвенья, до слез

Я люблю город свой,

Все мне, все в этом городе нравится:

Он и сам небольшой,

И народ в нем простой,

Только… девочки матом ругаются.

Я хожу по нему,

Мои мысли чисты,

Будто город мой в них отражается,

И по скверам цветы, ну, такой красоты!

А вот девочки… матом ругаются.

Я бы к ним подошел,

Я у них бы спросил:

«Что ж вы девочки матом ругаетесь?

Вдруг с приданным таким –

Боже вас упаси! –

Вы мальчишкам своим разонравитесь?»

Я люблю город свой

До волненья, до слез,

Все мне, все в моем городе нравится!

Я к нему всей душою,

Всем сердцем прирос,

Жаль – вот девочки матом ругаются!

**Использованная литература:**

Эмото Масару. Любовь и вода. – М.: София, 2008.

Лекция о сквернословии. http://oodvrs.ru/article/art.php?id\_article=206

Сквернословие // Centre Magik. http://www.magik.ru/s68.asp

http://oriflamma-zp.narod.ru/lec\_philo\_004.html

Источник: газета "Школьный психолог" №20/2008

Русский язык. Энциклопедия/ Гл. ред. Ю.Н. Караулов. – М.: Большая Российская энциклопедия, Дрофа. 1997.

**Приложение.**

**Анкета "Твое отношение к сквернословию»"**

**1. Как ты думаешь, почему люди в своей речи употребляют бранные слова, ругательства?**

 а) стала привычкой – **30 человек**

б) символ взрослости - **10**

в) недостаточный словарный запас **- 10**

**2. Если ты используешь в своей речи бранные слова (мат, ругательства), то объясни почему?**

 а) от злости -**34**

б) из-за неуважения к людям **- 12**

в) стала привычкой **- 4**

**3. Как часто ты произносишь эти слова?**

а) почти каждый день **-12**

б) редко- **32**

в) никогда не использую **- 6**

**4. В каких ситуациях это происходит?**

а) во - время ссоры - **22**

 б) когда плохое настроение **- 14**

в) вообще не использую **- 14**

**5. Что ты чувствуешь, когда произносишь такие слова?**

а) неловкость -**20**

б) храбрость -**21**

в) мне иногда станет легче **-9**

**6. Как ты думаешь, что чувствуют или думают другие люди, когда слышат, как ты произносишь бранные слова?**

а) чувство отвращения **- 16**

б) невоспитанность **- 18**

в) низкая культура **- 16**

**7. Что ты чувствуешь, когда при тебе кто-то ругается матом?**

а) стыдно за него -**26**

б) ничего не чувствую **-12**

в) обычный повседневный разговор **-12**

**8. От кого ты чаще всего слышишь подобные слова?**

а) от парней **- 20**

б) от девушек **- 11**

в) от взрослых **-19**

**9. Хочешь ли ты, чтобы твои будущие дети в своей речи использовали бранные слова? Почему?**

а)не хочу, потому что, это не культурно **-22**

б) если правильно воспитывать детей, они никогда не произносят эти слова **-28**

в) пусть используют, когда надо **-0**