

Тема: «Непроизводные и производные предлоги».

Цели: познакомить обучающихся с производными и непроизводными предлогами; сформировать навыки отличия производных предлогов от омонимичных частей речи, развивать орфографическую и пунктуационную зоркость, умение исправлять речевые ошибки, повысить интерес к изучению русского языка.

Ход урока.

1. Оргмомент.
2. Проверка домашнего задания.

Упр. 293

3. Актуализация знаний по теме «Предлог как часть речи».

**(Слайд 1.)**

Чудесный выдался денёк,

А я учу предлоги …

Я должен твёрдо знать урок:

У нас учитель строгий!

И я шепчу, закрыв глаза,

Скрестив под стулом ноги:

«Что значит – «по»?

«Что значит – «за»?

И «за», и «по» - предлоги …»

А хорошо бы – ЗА порог

И - мчаться ПО дороге!..

Какой бы выдумать предлог,

Чтоб не учить предлоги?

 А.Шибаева

1. Что такое предлог?
2. Употребление предлогов в речи.

4. Сообщение темы, целей урока.

1. Лингвистическая разминка. **(Слайд 2)**

Исправьте речевые ошибки.

Вход по предъявлению билета, обсудить по возвращению, встретиться по прибытию поезда, приветствовать по возвращению, поступить по окончанию школы.

- Проверка работ, вывод.

6. Изучение нового материала.

Слово учителя.

Само название предлогов, о которых пойдёт речь, подсказывает их особенности. Непроизводные предлоги не имеют аналогов в других частях речи, они образовались как предлоги: в, на, без, из, про, при, с, у, через и т.д. Они используются с разными падежами, имеют много значений.

Производные предлоги образуются путём перехода самостоятельных частей речи в служебные, используются обычно с одним падежом, имеют одно или несколько значений: например, предлог *в продолжение часа, года* образован от существительного с предлогом *верить в продолжение сотрудничества*.

Вывод: чтение правила на стр. 138-139.

7.Закрепление нового материала. Работа по учебнику.

Комментированное письмо.

Упр.296 в один столбик выписать словосочетания с производными предлогами, а в другой - с непроизводными.

1. упр.297.

Спишите. Подчеркните как члены предложения выделенные наречия и существительные вместе с выделенными предлогами.

Вывод: производные предлоги образованы от наречий.

1. Работа с Толковым словарём.

Лилейный – устар. Белый.

1. Фонетический разбор слова – рожок.
2. Морфологический разбор деепричастия – прикрыв.
3. Синтаксический разбор простого предложения.

Григорий привязал к кусту коня и лёг около, прикрыв от ветра лицо полой шинели.

13.Употребление предлогов.

В каком стиле речи чаще всего употребляются предлоги, данные в рамке (упр. 298)-устно.

14. Закрепление навыков употребления предлогов.

Упр. 299.

Исправление речевых ошибок. Предлог *благодаря* употребляется только в положительном значении. Поэтому первые два предложения нужно исправить на предлог *из-за.*

1. Письмо под диктовку.

В течение часа мы не могли сесть на поезд.

Пловец быстро добрался до берега, попав в течение реки.

На счёт строительной организации перечислены дополнительные средства.

Я поинтересовался насчёт последних писем из дома.

16**. Слайд 3.**

Запишите предлоги, ставя после них существительные в нужный падеж:

Согласно (указание директора школы)

Благодаря (обильные дожди)

Вследствие (снегопад)

По окончании.. (школа)

17. Занимательная лингвистика.

Как ни странно, предлоги могут иметь важное политическое значение. Пример тому – отношения с Украиной. Пока эта страна входила в состав России, говорилось: поехать на Украину, вернуться с Украины. Теперь, когда Украина стала независимой страной, возникло осложнение. Украинская сторона требует, чтобы при упоминании страны употреблялись те же предлоги, что и при упоминании других стран: поехать в Турцию, вернуться из Польши, Из Украины.

Этот лингвистический и политический вопрос пока так и остаётся нерешённым.

18.Обобщение.

Что нового узнали о предлоге?

1. Итог урока.

Оценки. Молодцы, ребята! Спасибо за урок.

1. Д/з. упр.302, правило.