МБОУ «Чульская основная общеобразовательная школа»

Методическая разработка урока русского языка

Учитель русского языка и литературы

Генералова Ольга Владимировна

**Тема: Как образуются слова в русском языке.**

**Цель**: ознакомление учащих­ся с формами словообразования;

ознакомление с понятиями суффиксальный способ, приставочный способ и сложение;

развитие речевых умений учащихся;

воспитание внимательного, бережного отношения к слову.

**Оборудование:** презентация по теме, карточки с заданиями.

**Эпиграф:**

*Так же, как из году в год меняют леса*

*свои листья – старые падают, ─ так же и слова*

*ветшают и гибнут. Пусть! Но родятся и*

*крепнут, как дети, на смену другие.*

*Гораций.*

**Ход урока**

**I Организационный момент**

**П 1.Словарный диктант**

*Моментальный, орошение, юный, обвинитель,*

*впадать, наследить, коллекция, паутина, муравей.*

Взаимопроверка.

**2. Фронтальный опрос**

*-Что называется лексикой?*

*-Как пополняется словарный состав русского языка?*

*-Как отличить исконно русское слово от иноязычного?*

*-Назовите несколько старославянизмов. По каким приметам их можно опознать?*

**3. Самостоятельная работа**

Прочитайте, измените форму какого-либо слова (по вашему выбору), подберите к нему однокоренные слова.

*В народной речи загадать означает «задумывать», «замышлять», «предлагать» что-либо, неизвестное для решения. Про загадку в народе говорят: «Без лица в личине».*

Например: говорю

говорят

говорим

говорят, заговорят, говорящий.

-Как отличить форму слова и однокоренное слово? (Формы одного и того же слова отличаются грамматическими значениями, о которых рассказывают окончания. Однокоренные слова отличаются друг от друга суффиксами и приставками, в которых заключено добавочное лексическое значение.).

- При помощи каких морфем образуются однокоренные слова?

**III.** **Изучение нового.**

Работа с учебником стр.91. упр.279.

**IV. Закрепление нового материала (работа по карточкам).**

Запишите по пять слов образованных по данным схемам:

**¬**

**+**

**+ е +**

**+ о +**

**+**

- Как называется каждый способ словообразования?

Работа с учебником стр.93. упр. 281, 282,280.

V. Домашняя работа: упр. 284.

Подготовить вопросы по теме.