**Подготовка к ГИА и ЕГЭ**

Тест по русскому языку для 9-11 классов по теме **«Синтаксис сложного предложения»**

**1** .В составе какого сложного предложения есть простое безличное предложение?

1)Выйду на озеро в синюю гать, к сердцу вечерняя льет благодать.

2)Над хвастунами хоть смеются, а часто в дележе им доли достаются.

3)3абыли о свете вечерних окон, задули теплый, рыжий очаг.

4)Сяду да подумаю, как мне жить дальше.

* + 1. В каком СПП **а).** придаточное присоединяется с помощью союза? **б).** есть указательное слово?

1).Я вернусь, когда раскинет ветви по-весеннему наш бедный сад.

2).Малыш нашел на берегу раковину, которая была редкой красоты.

3).Мухин меня уже спрашивал, кому я сорвала эту розу.

 4).Покажите всем, что эта неподвижная, серая жизнь надоела.

* + 1. Какая синтаксическая конструкция присоединяется в этом предложении с помощью союза КАК? *Пришвина нужно перечитывать, открывая новые ценности в каждой строке, уходя в его книги, как мы уходим по едва заметным тропинкам в дремучий лес.*

1).сравнительный оборот 2)придаточное сравнения

3)изьяснительное придаточное 4)вводная конструкция

* + 1. В каком предложении союз И соединяет однородные члены? (Знаки препинания не расставлены)

1)Душно стало в комнате и пришлось выйти на воздух. 2)Пылает солнце высоко и душу согревает своим светом. 3)Пахло от них яблоками и не глядеть на них было невозможно. 4)Мне стало жаль ее и я решил переменить тему разговора.

* + 1. В каком, предложении придаточное определительное?

1).Дедушка прошел в отведенную ему комнату, откуда и не выходил до следующего дня

2). Не зная, куда от тоски и скуки деваться в доме, я вышел на улицу.

 3).Куда ни взглянешь, всюду золотые, багряные краски осени.

 4).На седьмые сутки своего похода Алексей узнал, откуда донеслись до него звуки отдаленного боя.

* + 1. Какая синтаксическая характеристика предложения является верной? *Когда приходит к нам в дом кто- нибудь, кого дворовые вороны никогда еще не видели, они начинают тревожно каркать: птицы вас хотят предупредить о возможной опасности, потому что по собственному опыту знают, что всякий новый человек - это какое-нибудь беспокойство.*

1).сложное предложение состоит из 5 частей

2).в предложении использовано только два вида сказуемых: простое глагольное и составное глагольное 3).придаточные части присоединяются с помощью союзов

 4).в сложном предложении 4 придаточных: определительное, изъяснительное, времени и причины.

* + 1. Замените подлежащее придаточным предложением: Танцующие веселились вовсю.
		2. Замените придаточное предложение деепричастием: *Когда самолет падал, то зацепил крылом верхушку дерева.*
		3. Замените придаточное предложение обособленным определением, выраженным причастным оборотом: *Княжна Марья посмотрела на Ростова своим лучистым взглядом, который заставлял забыть о ее некрасивости.*

**10**. Замените прямую речь косвенной в предложении: *Петька радостно прокричал на весь класс: "Ура! Завтра уроков не будет!"*

 **11**. Выпишите номера бессоюзных сложных предложений.

 1). Заметив где-нибудь очередную стаю, мой друг горячо просил шофера остановиться, и мы подолгу любовались беспечными утками, плавающими среди тростников.

 2). Весной того года я кончил лицей и, приехав из Москвы, просто поражен был: точно солнце засияло вдруг в нашей прежней тусклой квартире.

 3) Седые волосы приезжего слегка курчавились, а удлиненное лицо, хранившее кое-где следы оспы, освещалось ярким блеском карих глаз.

 4)Водилось в бору много лосей, коз, бурых медведей.

 **12** .Выпишите номер сложноподчиненного предложения **а)** с однородными придаточными, **б)** с параллельным (неоднородным) подчинением**, в)** с последовательным подчинением:

1)Наконец доплелись мы до какой-то деревушки, где надобно было переменить лошадей, 'если все сложится благополучно.

2)Я легко перелез через изгородь и пошел по этой аллее, скользя по еловым иглам, которые тут на вершок покрывали землю.

3)Молния вспыхнула ярким огнем, и гром, грянувший тяжко и сердито, пророкотал над самой крышей, зато дождь, задержавшись где-то, никак не мог пролиться на истосковавшуюся землю.

4)3наем об этом солдате только, что на его шапке-ушанке алела звезда и любил он свою землю больше всего на свете, что в час его гибели совершился коренной перелом. 5) Она была немного разочарована, что не смогла погулять у реки, но ей очень хотелось, чтобы гостям понравилось в ее доме.

**13.** Выпишите цифры, обозначающие запятые **а**)между частями сложносочиненного предложения,

**б)** выделяющие вводное слово (знаки не расставлены)

 *Он знал (1)что до сих пор его лучшая картина (2)которая уже сложилась в воображении (З)еще не написана (4)и потому удивился поднявшемуся шуму (5)и критики (6)казалось (7) еще более усиливали этот шум.*

**14**. Выпишите цифры, обозначающие запятые, которые: **а)**. отделяют придаточное предложение от главного,

 **б).** выделяют деепричастный оборот, **в)**. сравнительный оборот, **г)**. обособленные определения.

 *Луна в эту ночь, (1)задолго до вечерней зари выйдя из моря, (2)ясная и полная, (З)стояла над острыми пиками синеватых скал, (4)тени которых, (5) черные. (6)как смола, (7) покрывали костер заснувшего деда, (8)и желтым оком оглядывала долину.*