|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры гуманитарных дисциплин.Протокол №1 от 29.08.2013 Руководитель кафедры Агеева Г.Х. |  | «Утверждаю»Директор МОУ «Лямбирская СОШ №1»Мензуллин Ю.Б.Приказ №64-д от 31 августа 2013 г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

элективного курса

подготовки учащихся 11 класса к итоговой аттестации

**«Культура русской речи»**

 Составитель:

учитель русского языка и литературы

Фазлова Н.И.

Лямбирь

2013-2014учебный год

 Календарно-тематическое планирование

элективного курса «Культура русской речи»

в 11 классе

Составлено на основе авторской программы «Культура русской речи» Л. Г. Смирновой

#### Аннотация

 Программа элективного курса «Нормы русского языка» составлена в связи с

* Подготовкой учащихся к ЕГЭ по русскому языку
* Средним уровнем ОРФО- и пунктуационной грамотности учащихся
* Отсутствием серьёзной подготовки учащихся по разделу «Культура речи. Нормы русского литературного языка»

 Наиболее острые проблемы, которые решает данная программа:

* поддержка и развитие учащихся с хорошей мотивацией к учебному процессу и изучению русского языка
* ранняя профессиональная ориентация в области изучения гуманитарных предметов

 Данная авторская программа основывается на учебных пособиях Л. Г. Смирновой «Культура русской речи» и «Нормы русского литературного языка» (под ред. О. В. Загоровской)

#### Пояснительная записка

 Цели программы:

* преодолеть искусственный разрыв, созданный между средней и высшей школой, помочь учащимся подготовиться к поступлению в вуз
* По возможности подготовить призёров городской олимпиады по русскому языку
* Привить учащимся интерес к предмету русского языка

 Программа опирается на учебные пособия Л. Г. Смирновой «Культура русской речи» и «Нормы русского литературного языка» (под ред. О. В. Загоровской)

На занятиях учащиеся будут получать теоретические знания по таким лингвистическим дисциплинам, как:

* Современный русский язык
* Культура речи
* Орфография
* Пунктуация

 На практических и лабораторных занятиях ребята будут закреплять полученные знания и применять их на практике. Предполагается работа с разными типами лингвистических словарей, выполнение программированных и тестовых заданий повышенной сложности. Программа рассчитана на 1 год обучения (11 класс).

Количество часов в неделю – 1 час

####  Учебно-тематический план (34 часа)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование раздела | Количество часов |
| Теоретические занятия | Практические занятия | Всего |
| 1 | Национальный язык и его основные разновидности. Культура речи как научная дисциплина. Качества хорошей речи. Понятие нормы | 1 |  | 1 |
| 2 | Орфоэпические нормы русского языка | 1 | 3 | 4 |
| 3 | Лексические нормы в русском языке | 1 | 8 | 9 |
| 4 | Словообразовательные нормы. Выразительные особенности словообразования | 1 | 1 | 2 |
| 5 | Морфологические нормы.  | 1 | 6 | 7 |
| 6 | Синтаксические нормы русского языка.  | 3 | 4 | 7 |
| 7 | Резерв |  | 4 | 4 |
|  | Итого | 8 | 26 | 34 |

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Дата 10М | Тема занятия | Виды письменных и творческих работ |
| Национальный язык и его основные разновидности. Культура речи как научная дисциплина. Качества хорошей речи. Понятие нормы (1 час) |
| 1 |  | Национальный язык и его основные разновидности. Культура речи как научная дисциплина. Качества хорошей речи. Понятие нормы | «Молодёжный жаргон. Какие мысли можно выразить средствами жаргона?» |
| Орфоэпические нормы русского языка (4 часа) |
| 2 |  | Типы орфоэпических норм | Анализ актёрской речи |
| 3 |  | Акцентологические нормы | Редактирование |
| 4 |  | Типы орфоэпических норм. Нормы произношения гласных звуков.  | Редактирование |
| 5 |  | Произношение согласных звуков | Редактирование |
| Лексические нормы в русском языке (9 часов) |
| 6 |  | Лексическое значение слова | Проектные работы «Ты и твоё имя» |
| 7 |  | Лексика русского языка с точки зрения происхождения | Сообщения |
| 8 |  | Лексика русского языка с точки зрения активного/пассивного запаса | Минипроекты |
| 9 |  | Лексика русского языка с точки зрения сферы употребления | Сообщения |
| 10 |  | Стилистическая окраска слов | Экскурсия «Заповедные уголки малой моей родины» |
| 11 |  | Паронимы | Редактирование |
| 12 |  | Фразеологические обороты.  | Составление текста на основе фразеологического оборота. Малые проекты «Библейские выражения» |
| 13 |  | Крылатые слова | Конкурс эрудитов «Как появились эти крылатые слова?» |
| 14 |  | Лексические ошибки | Редактирование |
| Словообразовательные нормы. Выразительные особенности словообразования (2 часа) |
| 15 |  | Словообразовательные нормы. Выразительные особенности словообразования |  |
| 16 |  | Словообразовательные нормы. Выразительные особенности словообразования | Анализ текста |
| Морфологические нормы. (7 часов) |
| 17 |  | Морфологические нормы |  |
| 18 |  | Особенности употребления имён существительных |  |
| 19 |  | Особенности употребления имён существительных | Тестирование |
| 20 |  | Особенности употребления имён прилагательных | Редактирование |
| 21 |  | Особенности употребления имён числительных | Тестирование |
| 22 |  | Особенности употребления местоимений | Редактирование |
| 23 |  | Особенности употребления глаголов | Редактирование |
| Синтаксические нормы русского языка. (7 часов) |
| 24 |  | Порядок слов в предложении. Согласование подлежащего со сказуемым | Тестирование |
| 25 |  | Нормы согласования | Редактирование |
| 26 |  | Нормы управления | Работа на карточках |
| 27 |  | Употребление деепричастных оборотов | Редактирование |
| 28 |  | Употребление однородных членов предложения |  |
| 29 |  | Связь частей в сложных предложениях | Тестирование |
| 30 |  | Проектная работа по курсу | Минипроекты |
| Резерв |
| 31 |  | Резерв |  |
| 32 |  | Резерв |  |
| 33 |  | Резерв |  |
| 34 |  | Резерв |  |

Итого: 34 часа