|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Тема урока** | **Количество часов** | **Тип урока** | **Планируемые результаты освоения материала** | **Дата фактическая** | **Дата проведения** |
| 1,2 | Слово о русском языке | 2 | Урок изучения нового | Развитие навыков конспектирования и составления плана ответа |  |  |
| 3 | Слово – центральная единица языка. | 1 | Урок изучения нового | Развитие навыков рассуждения, аргументирования ответа, отработка навыков выделения главного в содержании текста |  |  |
| 4, 5 | Слова однозначные и многозначные. Изобразительно-выразительные средства русского языка. | 2 | Урок изучения нового | Умение распознавать тропы в тексте, анализировать художественный текст с точки зрения использования в нем изобразительно-выразительных средств |  |  |
| 6, 7 | Системные отношения в лексике: омонимы, паронимы, синонимы, антонимы. | 2 | Урок изучения нового | Повышение культуры речи учащихся, углубление знаний лексической сочетаемости слов |  |  |
| 8, 9 | Фразеологизмы и их употребление. | 2 | Урок изучения нового | Повышение культуры речи учащихся, развитие в них навыков анализа языковых единиц с точки зрения точности и уместности их употребления |  |  |
| 10 | Повторение и обобщение темы: «Лексика. Фразеология. Лексикография» | 1 | Урок обобщения и повторения, систематизации знаний |  |  |  |
| 11 | Тестирование по теме: «Лексика. Фразеология. Лексикография» | 1 | Урок контроля знаний | Умение работать с тестами ЕГЭ |  |  |
| 12, 13 | Система гласных и согласных звуков русского языка. Слог. Фонетический разбор. | 2 | Урок изучения нового | Развитие умения выполнять фонетический разбор |  |  |
| 14, 15 | Орфоэпические нормы русского языка. | 2 | Урок изучения нового | Умение пользоваться орфоэпическим словарем, воспитывать культуру печи |  |  |
| 16 | Развитие речи. Сочинение-рассуждение по прочитанному тесту. | 1 | Урок развития речи | Умение анализировать текст и писать сочинение-рассуждение по прочитанному тексту |  |  |
| 17 | Тестирование по теме: «Фонетика. Графика. Орфоэпия» | 1 | Урок контроля знаний | Отработка навыков выполнения тестовых заданий |  |  |
| 18, 19 | Система морфем русского языка. Словообразующие и формообразующие аффиксы. Морфемный анализ слова. | 2 | Урок изучения нового | Умение выделять окончания в лове, определять корни слов, изучение стилистических ресурсов морфемики |  |  |
| 20, 21 | Словообразование в русском языке. Словообразовательный разбор слова. | 2 | Урок изучения нового | Распознавание и различение словообразования и формобразования |  |  |
| 22, 23 | Принципы русской орфографии. Безударные и чередующиеся гласные в корне слова. | 2 | Урок изучения нового | Умение узнавать орфограммы, условия ее выбора |  |  |
| 24, 25 | Гласные после шипящих | 2 | Урок изучения нового | Умение узнавать орфограммы, условия ее выбора; умение видеть нюансы лексического значения слова |  |  |
| 26, 27 | Слова с сомнительными и непроизносимыми согласными. Правописание удвоенных согласных. | 2 | Урок изучения нового | Умение работать с орфографическим словарем |  |  |
| 28, 29 | Гласные и согласные в приставках. Ъ и Ь. И и Ы после приставок. | 2 | Урок изучения нового | Отработка навыков узнавания орфограммы, условий ее выбора и графического обозначения |  |  |
| 30 | Развитие речи. Сочинение-рассуждение. | 1 | Урок развития речи | Умение писать сочинение ЕГЭ |  |  |
| 31, 32 | Тестирование по лексике, фонетике, морфемике, словообразованию, орфографии. | 2 | Урок контроля знаний | Умение работать с тестами ЕГЭ |  |  |
| 33, 34 | Употребление прописных букв. Правила переноса слов. |  | Урок изучения нового | Умение узнавать орфограммы, условия ее выбора |  |  |
| 35, 36. | Морфология. Имя существительное как часть речи. Правописание падежных окончаний. | 2 | Урок изучения нового | Умение производить морфологический разбор существительных |  |  |
| 37, 38 | Гласные в суффиксах имен существительных. | 2 | Урок изучения нового | Отработка умения применять изученные правила, формировать навыки публичного выступления |  |  |
| 39, 40 | Имя прилагательное как часть речи. Правописание прилагательных | 2 | Урок изучения нового | Умение узнавать орфограммы, условия ее выбора |  |  |
| 41, 42 | Правописание суффиксов имен прилагательных. | 2 | Урок изучения нового | Умение применять орфограммы в письменной речи |  |  |
| 43, 44 | Правописание сложных прилагательных и существительных. | 2 | Урок изучения нового | Расширение словарного запаса, навыки работы с лингвистическими словарями |  |  |
| 45, 46. | Тестирование по темам «Имя существительное» и «Имя прилагательное». | 2 | Урок контроля знаний | Умение работать с тестами ЕГЭ |  |  |
| 47, 48 | Имя числительное как часть речи. | 2 | Урок изучения нового | Умение разграничивать имена числительные и слова других частей речи с числовым лексическим значением корней |  |  |
| 49, 50 | Местоимение как часть речи. | 2 | Урок изучения нового | Умение узнавать орфограммы, условия ее выбора |  |  |
| 51 | Развитие речи. Сочинение-рассуждение. | 1 | Урок развития речи | Умение писать сочинение ЕГЭ |  |  |
| 52, 53 | Глагол как часть речи. | 2 | Урок изучения нового | Умение узнавать орфограммы, условия ее выбора |  |  |
| 54, 55 | Причастие как форма глагола. | 2 | Урок изучения нового | Умение узнавать орфограммы, условия ее выбора |  |  |
| 56, 57 | Деепричастие как форма глагола. | 2 | Урок изучения нового | Умение узнавать орфограммы, условия ее выбора |  |  |
| 58 | Тестирование по темам «Глагол», «Причастие», «Деепричастие» | 1 | Урок контроля знаний | Умение работать с тестами ЕГЭ |  |  |
| 59, 60 | Наречие как часть речи. Правописание наречий. | 2 | Урок изучения нового | Умение узнавать орфограммы, условия ее выбора |  |  |
| 61 | Слова категории состояния. | 1 | Урок изучения нового | Отработка признаков, позволяющих разграничивать наречия, слова категории состояния, краткие формы прилагательных среднего рода |  |  |
| 62, 63 | Служебные части речи. Предлог. | 2 | Урок изучения нового |  |  |  |
| 64, 65 | Союз. | 2 | Урок изучения нового | Умение отличать союзы от других частей речи |  |  |
| 66 | Частицы. | 1 | Урок изучения нового | Умение различать частицы не и ни |  |  |
| 67 | Развитие речи. Сочинение-рассуждение | 1 | Урок развития речи | Умение писать сочинение по прочитанному тексту |  |  |
| 68 | Междометия | 1 | Урок изучения нового |  |  |  |
| 69, 70. | Итоговое тестирование. Анализ тестирования. | 2 | Урок контроля знаний | Умение работать с экзаменационными тестами |  |  |