(1)Иногда ночью в нашем доме раздавались звонки. (2)Звонили из других городов бывшие папины пациенты.

(3)Однажды, когда в очередной раз ночью позвонили, папа сказал в трубку:

 - (4)Ну что за вопрос?! (5)Пусть мальчик приезжает… (6) Остановится прямо у нас. (7) Я покажу его специалистам.

(8)Утром мама спросила:

 - (9)А кто эта женщина, которая звонила тебе?

- (10)Дальняя родственница.

- (11)Но кем она все же тебе приходится?

(12)Папа думал в течение всего завтрака, но так и не вспомнил. (13)Мальчик приехал через три дня. (14)Это был мужчина лет тридцати. (15)Приезжего звали Игнатий.

 - (16)Я бы, поверьте, не отважился к вам вторгаться, - сказал приезжий. – (17)Если бы они не сказали ей, моей матери, про этот свой «предполагаемый диагноз». (18)Теперь она не будет ни спать, ни есть. (19)Я должен немедленно доказать ей, что предполагаемый диагноз» предположили напрасно, что все будет хорошо.

(20) На следующий день рано утром папа повел Игнатия к себе в больницу.

- (21)Вечером вы узнаете о результатах, - сказал папа.

- (22)Нет, дорогой, позвони мне на работу, - сказала мама. – (23)Если я вдруг выйду из комнаты, передай: все хорошо.

- (24)Или все плохо, - бодро сказал Игнатий.

- (25)Это исключается! – тихо сказала мама. – (26)Я уверена…

- (27)Мне тоже сообщите, пожалуйста, - попросил я.

(28)После пятого урока у меня фотокружок, но я не остался. (29)Бабушка обычно приходит помогать маме по вечерам. (30)А тут она пришла днем и, забыв раздеться, стала вытирать тряпкой телефон, потом круглый деревянный столик, на котором он стоит. (31)А потом все, что находится в коридоре возле столика. (32)Наконец мы дождались: позвонил папа. (33)Обычно бабушка не любит, когда я вмешиваюсь в дела взрослых. (34)Но тут она сама стала передавать мне каждую папину фразу.

- (35)Этого диагноза у Игнатия нет. (36)Точно установили. (36)Он болен серьезно.(38)Надо делать операцию. (39) Но этого нет!» - повторила бабушка.

- (40)Когда через полчаса раздались нетерпеливые звонки – слишком длинные и слишком короткие, я бросился в коридор и схватил трубку. (41)Мать Игнатия плакала на другом конце провода. (42)Тогда я радостно заорал:

- (43)Он будет жив и здоров! (44)Этого у него нет. (45)Точно установили! (46)Этого нет.(47)Клянусь своим здоровьем!

(48)В школе мы часто пишем сочинения на тему: «Кем быть?». (49)Чтобы не повторяться, я один раз написал, что мне хочется стать уверенным отважным геологом, в другой раз – что хочется стать уверенным в себе биологом, а в третий – отважным космонавтом. (50)Но на самом деле я еще не выбрал профессии. (51)В тот день мне тоже было неясно, кем я в будущем стану. (52)»Но как это здорово, - думал я, - выйти из операционной, увидеть глаза матери, которые остановились от страха и ожидания, устало так улыбнуться и тихо сказать: «(53)ОН будет жив …и здоров. (54) Не волнуйтесь…»

(По А.Алексину)

А1 В каком варианте ответа содержится информация, необходимая для **обоснования** ответа на вопрос: « Почему герой-рассказчик не остался на занятие фотокружка?»

1. **Нужно было встретить бабушку, которая в этот день пришла помочь маме по хозяйству.**
2. **В этот день занятия фотокружка отменили.**
3. **Рассказчик уже знал, что «предполагаемый диагноз» у Игнатия не подтвердился, и хотел первым сообщить это по телефону матери гостя.**
4. **Рассказчика, как и всех его родных, волновал результат визита Игнатия в больницу, поэтому он не хотел задерживаться.**

А2 Укажите в каком **значении** употребляется в тексте слово **«остановится»** ( предложение 6).

1. Придет к заключение, остановит свой выбор на чем-либо
2. Прекратит что-нибудь делать
3. Временно расположиться, поселится по приезде
4. Перестанет двигаться

А3 Укажите, какое средство речевой выразительности используется в предложении**: « Когда через полчаса раздались нетерпеливые звонки – слишком длинные и слишком короткие, я бросился в коридор и схватил трубку».**

1. Олицетворение
2. Эпитет
3. Синонимы
4. Сравнительный оборот

А4 Укажите **ошибочное** суждение.

1. В слове НОЧЬЮ мягкость согласного [ч’] на письме обозначена буквой Ь ( мягкий знак).
2. В слове ПАЦИЕНТЫ звуков больше, чем букв.
3. В слове ВЗРОСЛЫХ первый звук – [в].
4. В слове РАДОСТНО согласный звук [т] не произносится.

А5 Укажите слово с **чередующей безударной** гласной в корне.

1. Доказать
2. Предполагаемый
3. Деревянный
4. Передать

А6 В каком слове правописание **приставки** определяется правилом: « В приставках на –З и –С перед звонкими согласными пишется З, а перед глухими согласными – С»?

1. Схватил
2. Раздавались
3. Раздеться
4. Здоров

А7 В каком слове правописание НН определяется правилом: « В прилагательном, образованном при помощи суффикса -Н- от существительного, основа которого оканчивается на -Н-, пишется НН»?

1. Немедленно
2. Деревянный
3. Длинные
4. Родственница

В1 Замените просторечное слово **«здорово»** в предложении 53 стилистически нейтральным синонимом. Напишите этот синоним.

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В2 Замените словосочетание **«деревянный столик»** ( предложение 30), построенное на основе согласования, синонимичным словосочетанием со связью **управление**. Напишите получившееся словосочетание

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В3 Выпишите **грамматическую основу** предложения 35.

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В4 Среди предложений 21-31 найдите предложение **с обособленным обстоятельством**. Напишите номер этого предложения.

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В5 В приведённых ниже предложениях из прочитанного текста пронумерованы все запятые. Выпишите цифры, обозначающие запятые при **обособленном предложении**.

**- *Я бы, (1) поверьте, (2) не отважился к вам вторгаться, (3) – сказал приезжий. – если бы они не сказали ей,(4) моей матери, (5) про этот свой « предполагаемый диагноз». Теперь она не будет ни спать,(6) ни есть. Я должен немедленно доказать ей, (7) что « предполагаемый диагноз» предположили напрасно, (8) что все будет хорошо, (9) – сказал приезжий.***

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В6. Укажите количество **грамматических основ** в предложении 40. Ответ запишите цифрой.

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В7 В приведённых ниже предложениях из прочитанного текста пронумерованы все запятые. Выпишите цифры, обозначающие запятые между частями сложного предложения, связанными **подчинительной** связью.

***« Но как это здорово, (1) – думал я, (2) – выйти из операционной, (3) увидеть глаза матери, (4) которые остановились от страха и ожидания, (5) устало так улыбнуться и тихо сказать: « Он будет жив…. И здоров. НЕ волнуйтесь…».***

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В8 Среди предложений 12-22 найдите сложноподчинённое предложение **с однородным подчинением** придаточных. Напишите номер этого предложения.

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В9 Среди предложений 28-34 найдите **сложное** предложение **с бессоюзной связью** между частями. Напишите номер этого предложения.

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(1) Я помню, как однажды, когда была в доме родителей, мне не спалось. (2) Стояла поздняя осень, за окном лил сильный дождь, стучало железо на крыше. (3) Я просто не могла заснуть от тоски, которая поступала к сердцу, накатывала, измучивала, от щемящей мысли, что все мы, люди, несчастны. (4) Да, несчастны, ибо не ведаем, что делаем, чего хотим, надеясь жить на земле вечно. (5) В такие минуты думаешь о какой-то безысходности….

 (6) Шёл уже первый час ночи, когда я вышла на кухню, что бы успокоиться. (7) А на кухне горел приглушенный свет, потому что там был отец, который писал очередную статью. (8) Отец часто работал по ночам, и сейчас он подошел к окну покурить. (9) Облокотившись о подоконник, отец смотрел на дождь, на стекло в длинных потёмках, а услышав мои шаги, выпрямился и обернулся. (10) Его лицо показалось мне таким бледным, старым, беспомощным, морщины – такими усталыми, что я чуть не подумала о самом страшном. (11) Может, он болен и скоро умрёт? (12) Мне стало невообразимо жаль его, и я сказала, едва сдерживая слёзы:

- (13) Вот, папа, мы с тобой не можем заснуть, и оба мы несчастливы.

-(14) Несчастливы?! – повторил он удивлённо.

(15) И тут отец заморгал своими добрыми глазами, посмотрел на меня, вроде бы ничего не понимая.

- (16) Что ты, милая! (17) о чем ты, Надежда?... (18) Все живы, нет войны, все в сборе в моём доме – вот я и счастлив!

 (19) Я всхлипнула, а он обнял меня, как маленькую. (20) Ему всего и нужно, чтобы мы были все вместе. (21) И он готов ради этого работать день и ночь, трудиться не покладая рук. (22) А когда я уезжала к себе на квартиру, одинокую, холодную, они, мать и отец, стояли на лестничной площадке, и плакали, и махали, и повторяли мне вслед:

 - (23) Мы любим тебя, мы любим тебя!

(24) На душе потеплело.

(25) Как много и мало нужно человеку для счастья!

( По Ю. Бондареву)

А1 В каком предложении содержится информация, необходимая для **обоснования** ответа на вопрос: « Почему героиня не могла заснуть?»

1)7

2)2

3)3

4)10

А2 Укажите в каком **значении** употребляется в тексте слово **«обернулся»** ( предложение 9).

1. Превратился
2. Съездил
3. Оглянулся
4. Окутался

А3 Укажите, какое средство речевой выразительности используется в предложении**: *« И он готов ради этого работать день и ночь, трудиться не покладая рук».***

1. Олицетворение
2. Фразеологизмы
3. Антонимы
4. Сравнительный оборот

А4 Укажите **ошибочное** суждение.

1. В слове СЧАСТЛИВ 8 звуков.
2. В слове СТАТЬЮ количество звуков и букв совпадает.
3. В слове ШЁЛ гласный звук – [о].
4. В слове СЕРДЦУ согласный звук [д] не произносится.

А5 Укажите слово с **безударной** **гласной** в корне, не проверяемой ударением.

1. Хотим
2. Минуты
3. Подоконник
4. Выпрямился

А6 В каком слове правописание **приставки** НЕ ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ правилом: « В приставках на –З и –С перед звонкими согласными пишется З, а перед глухими согласными – С»?

1. Сдерживая
2. Измучивала
3. Беспомощный
4. Всхлипнула

А7 В каком слове правописание НН определяется правилом: « В прилагательном, образованном при помощи суффикса -Н- от существительного, основа которого оканчивается на -Н-, пишется НН»?

1. Приглушённый
2. Подоконник
3. Длинных
4. Удивлённо

В1 Замените устаревшее слово **«ведаем»** в предложении 4 стилистически нейтральным **синонимом**. Напишите этот синоним.

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В2 Замените словосочетание **«в доме родителей»** ( предложение 1), построенное на основе управления, синонимичным словосочетанием со связью **согласование**. Напишите получившееся словосочетание

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В3 Выпишите **грамматическую основу** предложения 5.

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В4 Среди предложений 6-14 найдите предложение **с обособленными обстоятельствами**. Напишите номера этих предложений.

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В5 В приведённых ниже предложениях из прочитанного текста пронумерованы все запятые. Выпишите цифры, обозначающие запятые при **обращении**.

***- Вот,(1) папа,(2) мы с тобой не можем заснуть,(3)и оба мы несчастливы.***

***-Несчастливы?! – повторил он удивлённо.***

 ***И тут отец заморгал своими добрыми глазами,(4) посмотрел на меня, (5) вроде бы ничего не понимая.***

***- Что ты, (6) милая! О чем ты,(7) Надежда?... Все живы, (8) нет войны, (9) все в сборе в моём доме – вот я и счастлив!***

 ***Я всхлипнула, (10)а он обнял меня, (11)как маленькую. Ему всего и нужно, (12) чтобы мы были все вместе. И он готов ради этого работать день и ночь, (13)трудиться не покладая рук.***

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В6 Укажите количество **грамматических основ** в предложении 1. Ответ запишите цифрой.

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В7 В приведённых ниже предложениях из прочитанного текста пронумерованы все запятые. Выпишите цифру, обозначающую запятую между частями **сложносочинённого** предложения .

 ***Я всхлипнула, (1) а он обнял меня, (2) как маленькую. Ему всего и нужно, (3) чтобы мы были все вместе. И он готов ради этого работать день и ночь, (4) трудиться не покладая рук.***

***А когда я уезжала к себе на квартиру, (5) одинокую,(6) холодную, (7)они,(8) мать и отец, (9) стояли на лестничной площадке,(10) и плакали, (11) и махали, (12) и повторяли мне вслед:***

 ***- Мы любим тебя, (13) мы любим тебя!***

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В8 Среди предложений 1 – 6 найдите сложноподчинённое предложение **с неоднородным ( параллельным) подчинением** придаточных. Напишите номер этого предложения.

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В9 Среди предложений 1-5 найдите **сложное** предложение **с бессоюзной связью** между частями. Напишите номер этого предложения.

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1)Колькину маму никто по имени-отчеству не величал, все, даже ребята, называли её просто Лёлей. (2) « Вот придёт наша Лёля с работы, мы вам покажем!» - кричали она волейболистам соседнего двора. (3) И Колька ходил гордый, будто это он сам умел гасить так, что все игроки по ту сторону сетки боязливо приседали на корточки. (4) Будто он сам умел принимать труднейшие мячи, а подавал так, что мяч стремительным чёрным ядром пролетал в нескольких миллиметрах над сеткой, чудом умудряясь не задеть её.

(5) Отец был намного старше мамы. (6) Он не умел играть в волейбол, плавать диковинным стилем баттерфляй и бегать на лыжах так хорошо, как умела мама. (7) И мама почему-то не заставляла его учиться всему этому. (8) На зато она приучила его ходить в спортивной майке с распахнутым воротом, долго гулять перед сном и делать утреннюю гимнастику. (9) А еще она научила отца судить волейбольные матчи. (10) И когда отец со свистком во рту садился сбоку возле сетки, он тоже казался Кольке, а может быть, и всем остальным совсем молодым человеком, его возраст куда-то пропадал… (11) И его в те минуты тоже хотелось называть просто по имени. (12) Хотя никто его всё же так не называл. (13) Зато вслед за мамой все уважительно именовали его: « О справедливейший из справедливых!» (14) И папин свисток был для спортсменов законом.

(15) А дома судьёй была мама. (16) Она никогда не давала громкого свистка, никогда не напоминала вслух о правилах жизни, но отец и Колька всегда весело и добровольно подчинялись её решениям, потому что эти решения были справедливы. (17) Если мама задерживалась, Колька и отец чувствовали себя какими-то удивительно неустроенными, словно они сидели на вокзале в ожидании приближающегося поезда, который опаздывал и неизвестно когда должен был прийти. (18) Мамино возвращение с работы неожиданно преображало всё: зажигался всюду свет, утолялся голод, комната становилась уютной и чистой… (19) Словом, мама умела делать достижимым всё, что нужно было отцу и Кольке.

( По А. Алексину)

 А1 В каком предложении содержится информация, необходимая для **обоснования** ответа на вопрос: « Почему Колька гордился своей мамой?»

1. 3-4
2. 6-7
3. 8-9
4. 13-14

А2 Укажите синоним у слову **« достижимым»** ( предложение 19).

1. Желаемым
2. Возможным
3. Лучшим
4. Несбыточным

А3 Укажите, какое средство речевой выразительности используется в предложении**: *«Она никогда не давала громкого свистка, никогда не напоминала вслух о правилах жизни, но отец и Колька всегда весело и добровольно подчинялись её решениям, потому что эти решения были справедливы».***

1. Олицетворение
2. Метафора
3. Синонимы
4. Сравнительный оборот

А4 Укажите **ошибочное** суждение.

1. В слове СИДЕЛИ все согласные звуки мягкие.
2. В слове ЧУВСТВОВАЛИ согласный звук [в] не произносится.
3. В слове СУДЬЁЙ количество звуков и букв совпадает.
4. В слове ВСЛУХ первый согласный звук [в].

 А5 В каком слове пропущена  **безударная проверяемая гласная** в корне.

1. В..лейбол
2. Возр..ст
3. Св..сток
4. Р..шение

А6 В каком слове приставка ПРИ- имеет значение неполноты действия?

1. Приседали
2. Приучила
3. Приближающийся
4. Прийти

А7 В каком слове правописание суффикса определяется правилом: « В отымённых прилагательных, образованных при помощи суффиксов -ООН- и –ЕНН-, пишется НН»?

1. Неустроенным
2. Диковинным
3. Утреннюю
4. Неожиданно

В1 Замените устаревшее слово **«величал»** в предложении 1 стилистически нейтральным **синонимом**. Напишите этот синоним.

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В2 Замените словосочетание **«мамино возвращение»** ( предложение 18), построенное на основе согласования, синонимичным словосочетанием со связью **управление**. Напишите получившееся словосочетание

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В3 Выпишите **грамматическую основу** предложения 5.

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В4 Среди предложений 1-4 найдите предложение **с обособленным обстоятельством**. Напишите номер этого предложения.

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В5 В приведённых ниже предложениях из прочитанного текста пронумерованы все запятые. Выпишите цифры, обозначающие запятые при **вводном слове**.

 ***А дома судьёй была мама. Она никогда не давала громкого свистка, (1) никогда не напоминала вслух о правилах жизни, (2) но отец и Колька всегда весело и добровольно подчинялись её решениям, (3) потому что эти решения были справедливы. Если мама задерживалась, (4) Колька и отец чувствовали себя какими-то удивительно неустроенными, (5) словно они сидели на вокзале в ожидании приближающегося поезда,(6) который опаздывал и неизвестно когда должен был прийти. Мамино возвращение с работы неожиданно преображало всё: зажигался всюду свет,(7) утолялся голод, (8) комната становилась уютной и чистой… Словом, (9)мама умела делать достижимым всё, (10)что нужно было отцу и Кольке.***

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В6 Укажите количество **грамматических основ** в предложении 8. Ответ запишите цифрой.

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В7 В приведённых ниже предложениях из прочитанного текста пронумерованы все запятые. Выпишите цифры, обозначающие запятые между частями **сложного** предложения , связанными **подчинительной** связью.

 ***Она никогда не давала громкого свистка, (1) никогда не напоминала вслух о правилах жизни, (2) но отец и Колька всегда весело и добровольно подчинялись её решениям, (3) потому что эти решения были справедливы. Если мама задерживалась, (4) Колька и отец чувствовали себя какими-то удивительно неустроенными, (5) словно они сидели на вокзале в ожидании приближающегося поезда,(6) который опаздывал и неизвестно когда должен был прийти.***

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В8 Среди предложений 1 – 4 найдите сложноподчинённое предложение **с последовательным подчинением** придаточных. Напишите номер этого предложения.

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В9 Среди предложений 16-19 найдите **сложное** предложение **с бессоюзной связью** между частями. Напишите номер этого предложения.

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_