* **календарно-тематическое планирование .**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **наименование раздела учебной программы** | **тема урока** | **количество часов** | **темы контрольных, практических, лабораторных** | **основные виды учебной деятельности** | **дата проведения урока** |
|  | **Повторение 6 ч.** | Действия с обыкновенными дробями. | 1 |  | Решение тестовых заданий. |  |
|  | Действия с десятичными дробями. | 1 |  | Решение тестовых заданий. |  |
|  | Действия с отрицательными и положительными числами. | 1 |  | Решение тестовых заданий. |  |
|  | Отношения и пропорции. | 1 |  | Решение тестовых заданий. |  |
|  | Решение уравнений. | 1 |  | Решение тестовых заданий. |  |
|  | Входная контрольная работа. | 1 |  | Решение тестовых заданий. |  |
|  | **Математический язык. Математическая модель. 14ч.** | Числовые и алгебраические выражения. | 1 |  | Изучение нового материала. |  |
|  | 1 |  | Решение заданий. |  |
|  | 1 |  | Повторение изученного материала. |  |
|  | Что такое математический язык. | 1 |  | Изучение нового материала. |  |
|  | 1 |  | Решение заданий.  |  |
|  | Что такое математическая модель.. | 1 |  | Изучение нового материала. |  |
|  | 1 |  | Решение заданий.  |  |
|  | Линейное уравнение с одной переменной. | 1 |  | Изучение нового материала. |  |
|  |  1 |  | Решение заданий. |  |
|  | 1 |  | Решение заданий.  |  |
|  | Координатная прямая. | 1 |  | Изучение нового материала. |  |
|  | 1 |  | Решение заданий.  |  |
|  | Обобщающий урок . | 1 |  | Решение заданий. |  |
|  | Контрольная работа. | 1 | «Математический язык. Математическая модель.» | Решение дифференцированного контрольно-измерительного материала. |  |
|  |  | Координатная плоскость. | 1 |  | Изучение нового материала. |  |
|  | 1 |  | Решение заданий.  |  |
|  | **Линейная функция.** **15 ч.** | Линейное уравнение с двумя переменными и его график. | 1 |  | Изучение нового материала. |  |
|  | 1 |  | Решение заданий. |  |
|  | 1 |  | Решение заданий. |  |
|  | 1 |  | Решение заданий. |  |
|  | Линейная функция и ее график. | 1 |  | Изучение нового материала. |  |
|  | 1 |  | Решение заданий. |  |
|  | 1 |  | Решение заданий. |  |
|  | Линейная функция у = kх | 1 |  | Изучение нового материала.  |  |
|  | 1 |  | Решение заданий. |  |
|  | Взаимное расположение графиков линейных функций. | 1 |  | Изучение нового материала.  |  |
|  | 1 |  | Решение заданий. |  |
|  | Обобщающий урок . | 1 |  | Решение заданий. |  |
|  | Контрольная работа . | 1 | «Линейная функция» | Решение дифференцированного контрольно-измерительного материала. |  |
|  | **Системы двух линейных уравнений с двумя переменными .17 ч.** | Основные понятия. | 1 |  | Изучение нового материала. |  |
|  | 1 |  | Решение заданий.  |  |
|  | Метод подстановки. | 1 |  | Изучение нового материала. |  |
|  | 1 |  | Решение заданий. |  |
|  | 1 |  | Решение заданий. |  |
|  | 1 |  | Решение заданий. |  |
|  | Метод алгебраического сложения. | 1 |  | Изучение нового материала. |  |
|  | 1 |  | Решение заданий. |  |
|  | 1 |  | Решение заданий. |  |
|  | 1 |  | Решение заданий. |  |
|  | Системы двух линейных уравнений с двумя переменными, как математические модели реальных ситуаций | 1 |  | Изучение нового материала. |  |
|  | 1 |  | Решение заданий. |  |
|  | 1 |  | Решение заданий. |  |
|  | 1 |  | Решение заданий. |  |
|  | 1 |  | Решение заданий. |  |
|  | Обобщающий урок. | 1 |  | Решение заданий. |  |
|  | Контрольная работа  | 1 | «Системы двух линейных уравнений с двумя переменными» . | Решение дифференцированного контрольно-измерительного материала. |  |
|  | **Степень с натуральным показателем и ее свойства. 11 ч.** | Что такое степень с натуральна показателем. | 1 |  | Изучение нового материала. Решение заданий.  |  |
|  | Таблица основных степеней. | 1 |  | Изучение нового материала. Решение заданий.  |  |
|  | Свойство степени с натуральными показателями | 1 |  | Изучение нового материала. |  |
|  | 1 |  | Решение заданий.  |  |
|  | 1 |  | Решение заданий. |  |
|  | Умножение и деление степеней с одинаковыми показателями. | 1 |  | Изучение нового материала.  |  |
|  | 1 |  | Решение заданий. |  |
|  | 1 |  | Решение заданий. |  |
|  | Степень с нулевым показателем. | 1 |  | Изучение нового материала. Решение заданий.  |  |
|  | Обобщающий урок | 1 |  | Решение заданий. |  |
|  | Контрольная работа  | 1 | «Степень с натуральным показателем и ее свойства» | Решение дифференцированного контрольно-измерительного материала. |  |
|  | **Одночлены. Арифметические операции над одночленами. .10ч.** | Понятие одночлена. Стандартный вид одночлена. | 1 |  | Изучение нового материала. Решение заданий. |  |
|  | Сложение и вычитание одночленов. | 1 |  | Изучение нового материала. |  |
|  | 1 |  | Решение заданий.  |  |
|  | Умножение одночленов. Возведение одночлена в натуральную степень. | 1 |  | Изучение нового материала. |  |
|  | 1 |  | Решение заданий.  |  |
|  | Деление одночлена на одночлен. | 1 |  | Изучение нового материала. |  |
|  | 1 |  | Решение заданий.  |  |
|  | Арифметические операции над одночленами. | 1 |  | Решение заданий. |  |
|  | Обобщающий урок. | 1 |  | Решение заданий. |  |
|  | Контрольная работа  | 1 | «Одночлены. Арифметические операции над одночленами» | Решение дифференцированного контрольно-измерительного материала. |  |
|  | **Многочлены. Арифметические операции над многочленами.19ч.** | Основные понятия. | 1 |  | Изучение нового материала. Решение заданий.  |  |
|  | Сложение и вычитание многочленов | 1 |  | Изучение нового материала. |  |
|  | 1 |  | Решение заданий.  |  |
|  | Умножение многочлена на одночлен. | 1 |  | Изучение нового материала.  |  |
|  | 1 |  | Решение заданий. |  |
|  | Умножение многочлена на многочлен. | 1 |  | Изучение нового материала. |  |
|  | 1 |  | Решение заданий. |  |
|  | 1 |  | Решение заданий. |  |
|  | Формулы сокращенного умножения. | 1 |  | Изучение нового материала. |  |
|  | 1 |  | Решение заданий. |  |
|  | 1 |  | Решение заданий.  |  |
|  | 1 |  | Решение заданий.  |  |
|  | 1 |  | Решение заданий.  |  |
|  | Деление многочлена на одночлен. | 1 |  | Изучение нового материала.  |  |
|  | 1 |  | Решение заданий. |  |
|  | Арифметические операции над многочленами. | 1 |  | Решение заданий. |  |
|  | 1 |  | Решение заданий. |  |
|  | Обобщающий урок . | 1 |  | Решение заданий. |  |
|  | Контрольная работа  | 1 | «Многочлены. Арифметические операции над многочленами» | Решение дифференцированного контрольно-измерительного материала. |  |
|  | **Разложение многочленов на множители.23ч.** | Что такое разложение многочленов на множители и зачем оно нужно? | 1 |  | Изучение нового материала. Решение заданий. |  |
|  | Вынесение общего множителя за скобки. | 1 |  | Изучение нового материала. |  |
|  | 1 |  | Решение заданий.  |  |
|  | 1 |  | Решение заданий. |  |
|  | Способ группировки. | 1 |  | Изучение нового материала. |  |
|  | 1 |  | Решение заданий.  |  |
|  | 1 |  | Решение заданий. |  |
|  | Разложение многочлена на множители с помощью формул сокращенного умножения. | 1 |  | Изучение нового материала. |  |
|  | 1 |  | Решение заданий. |  |
|  | **Разложение многочленов на множители.23ч.** | 1 |  | Решение заданий.  |  |
|  | 1 |  | Решение заданий.  |  |
|  | 1 |  | Решение заданий.  |  |
|  | Разложение многочлена на множители с помощью комбинации различных приемов. | 1 |  | Изучение нового материала. |  |
|  | 1 |  | Решение заданий. |  |
|  | 1 |  | Решение заданий.  |  |
|  | 1 |  | Решение заданий. |  |
|  | Сокращение алгебраических дробей  | 1 |  | Изучение нового материала. |  |
|  | 1 |  | Решение заданий. |  |
|  | 1 |  | Решение заданий. |  |
|  | Тождества. | 1 |  | Решение заданий.  |  |
|  | 1 |  | Решение заданий. |  |
|  | Обобщающий урок . | 1 |  | Решение заданий. |  |
|  | Контрольная работа  | 1 | «Разложение многочленов на множители.» | Решение дифференцированного контрольно-измерительного материала. |  |
|  | **Функция у= х2. 11ч.** | Функция у= х2 и ее график. | 1 |  | Изучение нового материала. |  |
|  | 1 |  | Решение заданий. |  |
|  | 1 |  | Решение заданий.  |  |
|  | Графическое решение уравнений. | 1 |  | Изучение нового материала. |  |
|  | 1 |  | Решение заданий.  |  |
|  | 1 |  | Решение заданий. |  |
|  | Что означает в математике запись у=f(х) | 1 |  | Изучение нового материала. |  |
|  | 1 |  | Решение заданий. |  |
|  | 1 |  | Решение заданий. |  |
|  | Обобщающий урок . | 1 |  | Решение заданий. |  |
|  | Контрольная работа.  | 1 | «Функция у= х2.» | Решение дифференцированного контрольно-измерительного материала. |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Повторение. 14ч.** | Линейные уравнения. | 1 |  | Решение заданий. |  |
|  | Линейная функция. Функция у= х2. | 1 |  | Решение заданий. |  |
|  | Системы двух линейных уравнений с двумя переменными. | 1 |  | Решение заданий. |  |
|  | Степень с натуральным показателем и ее свойства. | 1 |  | Решение заданий. |  |
|  | Одночлены. Арифметические операции над одночленами. | 1 |  | Решение заданий. |  |
|  | Многочлены. Арифметические операции над многочленами. | 1 |  | Решение заданий. |  |
|  | 1 |  | Решение заданий. |  |
|  | Разложение многочленов на множители. | 1 |  | Решение заданий. |  |
|  | 1 |  | Решение заданий. |  |
|  | Итоговая контрольная работа | 1 |  | Решение дифференцированного контрольно-измерительного материала. |  |
|  | Решение заданий по всему курсу алгебры 8 кл | 1 |  | Решение заданий. |  |
|  | Решение заданий по всему курсу алгебры 8 кл. (резерв) | 1 |  | Решение заданий. |  |
|  | 1 |  | Решение заданий. |  |
|  | 1 |  | Решение заданий. |  |