***Тема урока : «Местоимения 1, 2. 3- го лица».***

***Цели урока:***

1)продолжить знакомство частью ре­чи - личными местоимениями, фор­мирование умения выделять их в ре­чи и правильно употреблять;

2)обогащение активного словаря; развитие зрительной памяти, твор­ческих способностей, мышления, внимания; развитие коммуникативных общеучебных умений.

3) воспитание уважительного отно­шения к близким, самостоятельности, аккуратности.

 ***Оборудование:***  презентация, деформированный текст на карточке.

 ***Ход урока.***

***1.Орг. момент.*** ( Слайд 1)

Долгожданный дан звонок

Начинается урок!

Закон наш такой:

Забыть про покой

И бодро заняться работой!

***2. Чистописание***. (слайд 2)

Яма, ягода, мясо, сегодня.

- Сегодня мы будем прописывать букву ,которая есть во всех этих словах. Ребята, что это за буква? (Яя, яя)

***3. Постановка проблемы, открытие нового.***

Предлагаю вам игру «Вопрос - ответ». Условие: не называть имен. Ответы записываем в тетради (оставляем две строчки, сбоку место в 2 пальчика):

Как ты говоришь о себе? (я)

 Как ты обращаешься к товарищу? ( На ты.)

Как ты говоришь о своем друге, когда его нет рядом? О подруге? (Он, она.)

Какого рода слова он, она? Слова какого рода не хватает? (Оно)

Как вы говорите о себе, когда вы все вместе? (мы)

Как ты обращаешься к учителю? К взрослому человеку? А еще так обра­щаются к группе людей. (Вы.)

Как вы говорите о своих друзьях, когда их нет рядом? (они)

(Таблица на доске) Слайд №3

Я ТЫ ОН ОНА ОНО

МЫ ВЫ ОНИ

- Ребята, что это за слова?

-О чем мы будем говорить на уроке?

-Сформулируйте тему урока.

- Какие цели мы поставим к сегодняшнему уроку?

- Ребята, что объединяет местоимения первой строчки?

- Что объединяет местоимения второй строчки?

- Ребята, а почему местоимения разбиты на з колонки?

- Кто может ответить? Это проблема?

- Чтобы ответить на вопрос откройте учебник на странице 51 и прочитайте правило.

- Ребята, что вы добавите в эту таблицу? (Слайд)

***5. Физминутка.***

Я иду и ты идёшь – 1,2,3. (Шагаем на месте)

Он поёт, она поёт – 1, 2, 3. (Хлопаем в ладоши)

Мы идём и мы поём – 1,2,3. (Прыжки на месте)

Очень дружно мы живём – 1,2,3. (Шагаем на месте)

***6.Первичное закрепление. Развитие умений.***

 1. Работа с деформированным текстом на карточках. Работа в парах.

Задание: восстановить деформированный текст , заменить повторяющееся слово местоимением, указать число и лицо местоимений.

*Карточка.*

*Я с бабушкой своею дружу давным-давно.*

*Бабушка (она) во всех затеях со мною заодно.*

*Я с бабушкой (ней) не знаю скуки, и всё мне любо в бабушке (ней),*

*Но бабушкины руки люблю всего силь­ней.*

 Проверка. (Читают исправленный текст). (Слайд )

***7. Работа с учебником.***

- Для закрепление знаний выполним упражнение 377 на стр 51.

 (Взаимопроверка)

***8. Подведение итогов урока.***

- С какой частью речи познакомились на уроке?

- Что нового вы для себя узнали?

- Кому на уроке было трудно выполнять задания?

***9. Рефлексия***

- Среди данных слов выберите местоимения

1. Мы 6. Они

2. А 7. Стул

3. Лук 8. Вы

4. Под 9. За

5. Я 10. Она

-Проверьте себя и оцените свою работу (слайд)

***10. Д/з***стр 52, упр 378

Карточка 1.

*Задание: спиши текст , замени повторяющееся слово местоимением,*

 *укажи число и лицо местоимений.*

Я с бабушкой своею дружу давным-давно.

**Бабушка**  во всех затеях со мною заодно.

Я с **бабушкой** не знаю скуки, и всё мне любо в **бабушке**,

Но бабушкины руки люблю всего силь­ней.

Карточка 1.

*Задание: спиши текст , замени повторяющееся слово местоимением,*

 *укажи число и лицо местоимений.*

Я с бабушкой своею дружу давным-давно.

**Бабушка**  во всех затеях со мною заодно.

Я с **бабушкой** не знаю скуки, и всё мне любо в **бабушке**,

Но бабушкины руки люблю всего силь­ней.

Карточка 1.

*Задание: спиши текст , замени повторяющееся слово местоимением,*

 *укажи число и лицо местоимений.*

Я с бабушкой своею дружу давным-давно.

**Бабушка**  во всех затеях со мною заодно.

Я с **бабушкой** не знаю скуки, и всё мне любо в **бабушке**,

Но бабушкины руки люблю всего силь­ней.

Карточка 1.

*Задание: спиши текст , замени повторяющееся слово местоимением,*

 *укажи число и лицо местоимений.*

Я с бабушкой своею дружу давным-давно.

**Бабушка**  во всех затеях со мною заодно.

Я с **бабушкой** не знаю скуки, и всё мне любо в **бабушке**,

Но бабушкины руки люблю всего силь­ней.

Карточка 1.

*Задание: спиши текст , замени повторяющееся слово местоимением,*

 *укажи число и лицо местоимений.*

Я с бабушкой своею дружу давным-давно.

**Бабушка**  во всех затеях со мною заодно.

Я с **бабушкой** не знаю скуки, и всё мне любо в **бабушке**,

Но бабушкины руки люблю всего силь­ней.