МБОУ Михайловская СОШ

Принята Утверждена

на заседании МО приказом №\_\_\_\_от «\_\_»\_\_\_2011г

(протокол №\_\_от «\_\_»\_\_\_2011г) Директор школы: \_\_\_\_\_\_\_\_ Преседатель МО:\_\_\_\_\_\_\_ Дубкова Г. А.

 Е.Н.Ейбауэр

**Рабочая программа**

учебного предмета **«История»**

**в 11 классе**

на 2011 – 2012 учебный год

количество часов в неделю - 2

Составила:

 учитель истории

Ейбауэр Елена Николаевна

**Пояснительная записка.**

 Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта среднего (полного) общего образования на базовом уровне.

Программа: электронный вариант.

Учебник: Волобуев О. В. и др. Россия и мир. 11 класс. М., Дрофа, 2004. Допущено Министерством образования Российской Федерации.

**Общая характеристика учебного предмета**

Историческое образование на ступени среднего (полного) общего образования способствует формированию систематизованных знаний об историческом прошлом, обогащению социального опыта учащихся при изучении и обсуждении исторически возникших форм человеческого взаимодействия. Ключевую роль играет развитие способности учащихся к пониманию исторической логики общественных процессов, специфики возникновения и развития различных мировоззренческих, ценностно-мотивационных, социальных систем.

Развивающий потенциал системы исторического образования на ступени среднего (полного) общего образования связан с переходом от изучения фактов к их осмыслению и сравнительно-историческому анализу, а на этой основе – к развитию исторического мышления учащихся. Особое значение придается развитию навыков поиска информации, работы с ее различными типами, объяснения и оценивания исторических фактов и явлений, определению учащимися собственного отношения к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории.

**Место предмета в учебном плане МБОУ Михайловской СОШ.**

Учебным планом МБОУ Михайловской СОШ на изучение истории в 11 классе выделено 2 учебных часа в неделю, 68 учебных часов в год.

***Изучение истории в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:***

* **воспитание** гражданственности, формирование национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этно-национальных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
* **развитие** исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности;
* **освоение комплекса систематизированных знаний** об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
* **овладение умениями и навыками** поиска и систематизации исторической информации, работы с различными типами исторических источников, критического анализа исторической информации;
* **формирование** способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами.

***В результате изучения истории на базовом уровне ученик должен***

**знать**

* основные факты, процессы и явления, позволяющие понимать целостность и системность отечественной и всемирной истории;
* периодизацию всемирной и отечественной истории, пространственные и временные рамки изучаемых исторических событий;
* современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
* историческую обусловленность современных общественных процессов;
* особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

**уметь**

* проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
* критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
* анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
* различать в исторической информации факты и мнения, исторические сюжеты и исторические объяснения;
* устанавливать причинно-следственные связи между явлениями и на этой основе реконструировать образ исторического прошлого;
* участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
* представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, исторического сочинения, рецензии;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:**

* определять собственную позицию по отношению к явлениям современной жизни, опираясь на свое представление об их исторической обусловленности;
* критически оценивать получаемую извне социальную информацию, используя навыки исторического анализа;
* уметь соотносить свои действия и поступки окружающих с историческими формами социального поведения;
* осознавать себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

**Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название разделов и тем** | **Всего часов по рабочей программе** | **Из них контрольные работы** |
| **Всего** | **68** |  |
| Вводный урок | 1 |  |
| Россия и мир в начале XX века. | 6 |  |
| Мировая война и революционные потрясения. | 9 |  |
| Мир в межвоенный период. | 4 |  |
| Социалистический эксперимент в СССР. | 6 | 1 |
| Вторая мировая война. | 9 |  |
| Биполярный мир и «холодная война» | 4 |  |
| СССР и социалистические страны Европы. | 4 |  |
| Запад и «третий мир» во второй половине XX века. | 5 | 1 |
| Россия в современном мире. | 9 | 1 |
| Духовная жизнь. | 8 |  |
| Урок повторения и обобщения. | 1 | 1 |
| **Итого:** | **68** | **4** |

Календарно - тематическое планирование, 11 класс.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название разделов и тем уроков | Всего часов | Содержание материала (основные вопросы и понятия) | Дата  | Примечание |
|  1. | Вводный урок |  1 | Основные тенденции глобального развития и место России в мировом сообществе. Особенности периода новейшей истории. |  |  |
|  | **Тема 1. Россия и мир в начале XX века.** |  **6** |  |  |  |
|  2. | Новые тенденции в развитии общества. |  1 | Научно – технический прогресс. Центры и периферия индустриального общества. Процесс модернизации в России и его особенности. Социальная структура общества. Идейные течения.  |  |  |
|  3, 4. | Первая российская революция. |  2 | Первая российская революция. Формирование многопартийности и начал парламентаризма. |  |  |
|  5. | Российское общество и реформы. |  1 | Реформаторские проекты начала века и опыт их реализации. Программа правительства П. А. Столыпина. непоследовательность реформаторского курса. |  |  |
|  6. | Россия в системе мирового рынка и международных союзов. |  1 | Особенности развития российской экономики. Роль государства. Россия и индустриальные страны Запада. Основные направления внешней политики России. |  |  |
|  7.  | Урок обобщения по теме «Россия и мир в начале XX века». |  1 | Тенденции экономического и политического развития крупнейших стран мира, место России в мире. |  |  |
|  | **Тема 2. Мировая война и революционные потрясения.** |  **9** |  |  |  |
|  8, 9. | Первая мировая война. |  2 | Борьба за передел мира. Первая мировая война (основные фронты. итоги). Участие России в первой мировой войне. Война и общество. |  |  |
| 10, 11. | Российская революция 1917 года. |  2 | Февральская революция и альтернативы развития страны. Кризисы власти. Феномен большевизма. Октябрь 1917 г. В оценках современников и историков. |  |  |
| 12, 13. | Гражданская война в России. |  2 | Гражданская война (этапы и итоги). Связь гражданской войны с социальной и экономической политикой большевиков. Политика «военного коммунизма» и ее результаты. Причины победы большевиков. |  |  |
|  14. | От Российской республики Советов к СССР.  |  1 | Российская революция и национальный вопрос. Создание РСФСР. Объединение советских республик и образование СССР в 1922 г. Конституция СССр 1924 г. |  |  |
|  15. | Послевоенное урегулирование и революционные события в Европе. |  1 | Итоги Первой мировой войны. Условия перемирия с Германией и ее союзниками. Версальский мирный договор. Революционные процессы в Европе. |  |  |
|  16. | Урок обобщения по теме «Мировая война и революционные потрясения». |  1 | Цели участников войны. Влияние войны на исторические судьбы России. Эволюция основных политических сил в годы войны. |  |  |
|  | **Тема 3. Мир в межвоенный период.** |  **4** |  |  |  |
|  17. | Мировой экономический кризис. |  1 | Экономическое развитие стран Запада в 20-е годы. Проявление кризисных явлений в разных странах мира. |  |  |
|  18. | Тоталитарные режимы в Европе. |  1 | Тоталитарная идеология. Природа тоталитаризма. Фашизм и национал - социализм: идеология и политическая практика. Авторитарные режимы в странах Центральной и Восточной Европы. |  |  |
|  19. | Модернизация в странах Европы. |  1 | Страны Востока после окончания Первой мировой войны |  |  |
|  20. | Урок обобщения по теме «Мир в межвоенный период». |  1 | Экономический кризис конца 1920-х – начала 1930-х гг. Тоталитаризм: сущность, причины возникновения. Особенности модернизации. |  |  |
|  | **Тема 4. Социалистический эксперимент в СССР.** |  **6** |  |  |  |
|  21. | Советская страна в годы НЭПа. |  1 | Кризис политики «военного коммунизма». Переход к «новой экономической политике». Основные направления НЭПа. Трудности и противоречия НЭПа. Усиление позиций И. В. Сталина. |  |  |
| 22, 23. | Пути большевистской модернизации. |  2 | Особенности модернизации в СССР. Свертывание НЭПа. Курс на индустриализацию и коллективизацию и его последствия. Массовые репрессии. Изменение социальной структуры общества. |  |  |
| 24, 25. | СССР в системе международных отношений. |  2 | Советская внешняя политика и проблема мировой революции. Полоса международного признания СССР. Лига наций. Дальневосточная политика. Политика коллективной безопасности. Дипломатические маневры накануне Второй мировой войны. |  |  |
|  26. | Урок обобщения по теме «Социалистический эксперимент в СССР». |  1 | Социалистический эксперимент, сталинский режим. Внешнеполитическая стратегия СССР в 20 – 30-х гг. |  | Тест «Советский Союз в 1920-1930-х гг.»(Тематические тренировочные задания. ЕГЭ.) |
|  | **Тема 5. Вторая мировая война.**  |  **9** |  |  |  |
|  27. | Агрессия гитлеровской Германии. |  1 | Причины войны. Периодизация. Разгром Польши и Франции. Военные действия в Африке и на Балканах. |  |  |
|  28. | СССР накануне Великой Отечественной войны. |  1 | Укрепление военной мощи СССР. Внешняя политика СССР в условиях начала Второй мировой войны. Советско – финляндская война, расширение территории. |  |  |
|  29. | Начало Великой Отечественной войны. |  1 | Нападение Германии на СССР. Причины неудач Красной Армии. Мобилизационные усилия первых месяцев войны. Оборона Москвы. Начало Сталинградской битвы. Образование Антигитлеровской коалиции. |  |  |
| 30, 31. | Коренной перелом. |  2 | Начало коренного перелома. Битва на Курской дуге и ее значение. Советское общество в годы войны. Тыл в годы войны. Борьба с оккупационным режимом. Роль партизанского движения. |  |  |
| 32, 33. | Победа Антигитлеровской коалиции. |  2 | Наступательные операции зимой – весной 1944 г. Операция «Багратион». Открытие второго фронта. Движение Сопротивления. Разгром Японии. историческое значение победы СССР. Итоги Второй мировой войны. |  |  |
| 34, 35. | Уроки обобщения по теме «Вторая мировая война». |  2 | Причины победы Антигитлеровской коалиции. Решающая роль СССР. Взаимоотношения союзников. Итоги. |  |  |
|  | **Тема 6. Биполярный мир и «холодная война».** |  **4** |  |  |  |
|  36. | Начало противостояния. |  1 | Политические последствия Второй мировой войны. Начало «холодной войны». СЭВ. Создание НАТО и ОВД. Гонка вооружений. Начало ядерного противостояния. |  |  |
|  37. | Мир на грани ядерной войны. |  1 | Смена ориентиров советской внешней политики. Обострение международной обстановки. Карибский кризис. Борьба за влияние в «третьем мире». Война во Вьетнаме. |  |  |
|  38. | От разрядки к новому противостоянию. |  1 | Начало разрядки международной напряженности. Нарастание конфронтации между СССР и странами Запада, возобновление гонки ядерных вооружений. Идеологическая борьба. |  |  |
|  39. | Урок обобщения по теме «Биполярный мир и «холодная война». |  1 | Эпоха «холодной войны». Предпосылки перехода к политике разрядки. Новое противостояние между восточным и западным блоком. |  |  |
|  | **Тема 7. СССР и социалистические страны Европы.**  |  **4** |  |  |  |
|  40. | СССР: от Сталина к началу десталинизации.  |  1 | Экономические последствия войны. Восстановление экономики. Сталинская диктатура. Новый виток репрессий. Хрущев: реформаторство и утопизм. Десталинизация. Итоги реформ. |  |  |
|  41. | Кризис «развитого социализма». |  1 | Приход к власти Л. И. Брежнева. Власть номенклатуры. Проблемы экономики. Концепция «развитого социализма». Кризис догматизированной идеологии. Диссиденты. Углубление кризиса «развитого социализма». |  |  |
|  42. | Социализм в Восточной Европе. |  1 | Установление просоветских режимов. Методы и средства строительства социализма. «Доктрина Брежнева». «Пражская весна». |  |  |
|  43. | Урок обобщения по теме «СССР и социалистические страны Европы». |  1 | Развитие СССР и стран Восточной Европы: общее и особенное. Десталинизация. Кризисные явления в СССР и странах Восточной Европы. |  |  |
|  | **Тема 8. Запад и «третий мир» во второй половине XX века.** |  **5** |  |  |  |
|  44. | Общественно-политическое развитие Запада в 40 – 60-х годах. |   1 | Превращение США в сверхдержаву. Концепция «государства благосостояния»: успехи и неудачи. Изменения в социальной структуре общества. |  |  |
|  45. | Научно-техническая революция и общество в 70 – 80-х годах. |  1 | Новый этап НТР и его последствия, проблемы. Социальные движения протеста в странах Запада. Кризис «государства благосостояния» и переход к политике неоконсерватизма. |  |  |
| 46, 47. | Страны Азии, Африки и Латинской Америки. |  2 | Деколонизация и выбор пути развития странами Азии и Африки. Япония – экономический лидер Азии. Влияние ислама. Идеи социализма в «третьем мире». Особенности развития Латинской Америки. |  |  |
|  48. | Урок обобщения по теме «Запад и «третий мир» во второй половине XX века». |  1 | Индустриальное общество, кризисы в экономическом развитии стран Запада. Модернизация в странах «третьего мира». |  | Тест «СССР в середине 1960-х- середине 1980-х гг.» |
|  | **Тема 9. Россия в современном мире.** |  **9** |  |  |  |
| 49, 50. | СССР в период «перестройки» |  2 | М. С. Горбачев. Необходимость реформ. Курс на «ускорение». Гласность. «Новое мышление» в советской внешней политике, окончание «холодной войны». Кризис власти. Распад СССР и создание СНГ. |  |  |
|  51. | Крах социализма в Восточной Европе. |  1 | Революции конца 80-х гг. Национальные конфликты и экономические проблемы. Рыночные реформы. |  |  |
|  52. | Становление новой России. |  1 | Реформирование экономики. Курс на создание гражданского общества и правового государства. Б. Н. Ельцин. противостояние властей. Либерализация цен, приватизация. Формирование основ рыночной экономики.  |  |  |
| 53, 54. | Российская Федерация: новые рубежи в политике и экономике |  2 | Новая Конституция РФ. Курс на стабилизацию. Федеративные отношения и этнополитические конфликты. Расстановка политических сил в 1995 – 1996 гг. Финансовый кризис 1998 г. В. В. Путин. |  |  |
| 55, 56. | Мир на пороге XXI века. |  2 | Современная мировая цивилизация: пути развития. Интеграционные процессы. Проблемы национализма, сепаратизма и экстремизма в современном мире. Международные отношения, организации и движения. Роль ООН в современном мире. |  |  |
|  57. | Урок обобщения по теме «Россия в современном мире». |  1 | Политика перестройки и ее роль в жизни СССР и стран Восточной Европы. Основные этапы становления российской государственности. Основные черты нового российского общества. |  | Тест «Эпоха «перестройки» и распада СССР (1985 – 1991 гг.)». |
|  | **Тема 10. Духовная жизнь.** |  **8** |  |  |  |
|  58. | Развитие научной мысли. |  1 | Теория относительности и новая физическая картина мира. Достижения физики микромира. Развитие космологии. Познание тайн живой природы. |  |  |
|  59. | Научно-технический прогресс. |  1 | Развитие транспорта, автомобилестроение. Ядерное оружие и атомная энергетика. Ракетостроение и космонавтика. Радио, телевидение. Информационные и компьютерные технологии. |  |  |
| 60, 61. | Основные тенденции развития мировой художественной культуры. |  2 | Авангардизм: особенности и крупнейшие представители. Реалистическое искусство. Плюралистическая художественная культура. Музыка. Архитектура, Массовая культура. |  |  |
|  62. | Российская культура «Серебряного века». |  1 | «Серебряный век». Основные течения и направления русского искусства и литературы. Проблемы культуры. Влияние достижений культуры России на мировые художественные процессы. |  |  |
| 63, 64. | Культура России: от социалистического реализма к свободе творчества. |  2 | Революция и культура. От художественного плюрализма к социалистическому реализму. Великая Отечественная война и художественная интеллигенция. Художественная культура второй половины XX века. Основные тенденции развития постсоветской культуры. Музыкальное искусство. Архитектура. |  |  |
|  65. | Урок обобщения по теме «Духовная жизнь». |  1 | Этапы изменения жизни в XX веке. Естественнонаучная картина мира конца 20 века. Традиции и новаторство современной культуры. Роль культуры России в современном мире. |  |  |
|  66. | Урок повторения и обобщения. |  1 |  |  | Тест «Современная Россия (90-е гг. ΧΧв. – начало ΧΧIв.)(Тематические тренировочные задания.) |
| 67, 68 | Итоговое повторение | 2 |  |  |  |

Учебно – методическая литература:

1. Волобуев О. В. и др. Россия и мир. 11 класс. М., Дрофа, 2004.
2. История России. XX век: 9 – 11 классы. Школьный словарь – справочник./ Барабанов В. В., Николаев А. Б., Рожков Б. Г. М., ООО «Издательство АСТ»: «Издательство Астрель», 2002.
3. Волобуев О. В., Кулешов С. В. Россия в 90-е годы XX – начале XXI века. Дополнительные материалы к учебнику-практикуму для 11 классов общеобразовательных учреждений. М., Мнемозина, 2002.
4. Игнатов А. В. Методическое пособие к учебнику О. В. Волобуева и др. Россия и мир. История XX в. 11 класс. М., ООО «Издательский дом «Новый учебник», 2005.

СПИСОК ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:

1. **Я познаю мир**: Дет. энцикл. : Мифология (Двуречье, Египет, Греция, Рим)**,** Сост. О.А.Могила; М.: ООО «Фирма «Издательство АСТ»». 2001г.
2. **Я познаю мир**: Дет. энцикл. : **Культура**, Сост. Н.В.Чудакова ; М.: ООО «Издательство АСТ - ЛТД». 1997г.
3. **Я познаю мир**: Дет. энцикл. : **Архитектура**, Сост. Л.Л.Бурмистрова; М.: ООО «Издательство Астрель». 2002г.
4. **Я познаю мир**: Дет. энцикл. : **Религия**, Сост. О.А.Могила; М.: ООО «Издательство АСТ». 2001г.
5. **Я познаю мир**: Дет. энцикл. : **История**, Сост. Н.В.Чудакова; М.: ООО «Издательство АСТ». 19998г.
6. Энцикл.: **История от Средних веков до 1914г.,** Сост. Энн Миллиард; М.: «РОСМЭН», 1997г.
7. Энцикл.: **Когда, где, как и почему это произошло,** Редактор Майкл Уорт Дэвисон; Лондон- Нью-йорк – Сидней – Кейптаун - Монреаль: ЗАО «Издательский дом Ридерз Дайджест», 1998г.
* CD – диски:
* Компакт – диск «Энциклопедия Кирилла и Мефодия»
* Компакт – диск «Энциклопедия истории России (862 – 1917гг)»
* Компакт – диск «Битва за Москву»
* Компакт – диск «От Кремля до Рейхстага», 2 диска
* Компакт – диск «История России»
* Компакт – диск «Россия на рубеже третьего тысячелетия»
* Компакт – диск «Энциклопедия Кругосвет 2006»
* Компакт – диск «История России ΧΧ век», 4 диска
* Компакт – диск «Уроки всемирной истории Кирилла и Мефодия (Новейшее время)»
* Компакт – диск «Уроки отечественной истории Кирилла и Мефодия (до ΧIΧ века)»

ОБОРУДОВАНИЕ

- компьютер

- колонки

Список используемых наглядных пособий

Карты:

1. Европа в VIII – начале XI в.
2. Европа в начале Нового времени.
3. Европа с 1799 по 1815 г.
4. Европа в 50 – 60-х г. XIX в.
5. Война за независимость и образование США (1775 – 1783).
6. Гражданская война в США (1861 – 1865).
7. Территориальный рост Российской империи с 1700 по 1914 г.
8. Российская империя в начале XIX в. по 1861 г. Европейская часть.
9. Россия в XIX – начале XX столетия.
10. Российская империя в XVIII в.
11. Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг.