**Конспект занятия**

**в старшей группе**

**«Путешествие в королевство Математики»**

**Программные задачи:** познакомить с геометрической формой -цилиндр. Закрепить умение различать геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, ромб, овал. Упражнять в ориентировке на листе бумаги. Закрепить прямой и обратный счет, Закрепить знания дней недели. Совершенствовать умение составлять изображение предметов из геометрических фигур Совершенствовать умение сравнивать количества предметов (>, <, =) Развивать логическое мышление, память, наблюдательность, внимательность, воображение, речь

**Демонстрационный материал.** Карточки с цифрами;; геометрические фигуры; дидактическая игра ; дидактическая игра «Найди место в ряду»; дидактическая игра «Числа-соседи»

**Раздаточный материал**: Цифры от 1 до 10., Набор геометрических фигур, листы бумаги, индивидуальные пеналы с набором цифр и геометрических фигур, Игра " Колумбовое яйцо"

**Ход занятия:**

Я сегодня получила письмо. Давайте его прочитаем.

Дорогие ребята, мое королевство заколдовал злой волшебник А королевство состоит из островков, и чтобы добраться до моего королевства, вы должны расколдовать каждый остров, выполнив задания. А как расколдовать его я не знаю. Помогите мне пожалуйста. "

Ну что, ребята, поможем?

Я предлагаю вам отправиться в путешествие на корабле.

Посмотрите, сколько рыб плывет?

Давайте посчитаем. (10)

Раскрасьте рыб плывущих вправо красным цветом, а в лево - синим цветом.

Сколько рыб плывут вправо? Сколько влево?

каких раб больше? Меньше?

Вот и приплыли к первому острову.

1 Остров. (Квадрат) Чтобы попасть в эту страну, вы должны описать эту геометрическую фигуру. (дети описывают)

Задание. Игра «Скажи наоборот»

Длинный – короткий; Большой – маленький;

Высокий – низкий; Широкий – узкий;

Толстый – худой; Далеко – близко;

Вверху – внизу; Слева – справа;

Вперед – назад; Один – много;

Снаружи – внутри; Легкий – тяжелый.

Молодцы. Отправляемся дальше.

2. Остров (Треугольник) (дети описывают.)

Давайте мы с вами поиграем.

Физминутка.

В понедельник я купался (изображаем плавание)

А во вторник рисовал (изоб. рисунок любой)

В среду долго умывался («умываются»)

А в четверг в футбол играл (бег на месте)

В пятницу я прыгал, бегал (прыжки на месте)

Очень долго танцевал (кружимся на месте)

А в субботу, воскресенье (хлопки в ладоши)

Целый день я отдыхал (дети садятся на корточки, руки под щеку и засыпают)

Когда он рисовал? -- во вторник.

Когда он умывался? - в среду.

Когда играл в футбол? - в четверг.

Когда он прыгал, бегал, танцевал? -- в пятницу.

Когда он купался? -- в понедельник.

В какие дни он отдыхал? - в субботу и воскресенье.

Что такое понедельник, вторник, среда, четверг, пятница и тд? - дни недели.

Молодцы. Отправляемся дальше.

3. Остров (Прямоугольник) (дети описывают)

- Посмотрите, у каждого из вас на столе лежит волшебная карта.

Но най ничего не видно. И нам нужно оживить эту карту.

. Для того чтобы наша карта стала настоящей, мы должны правильно разложить фигуры.

. Итак, в правый верхний угол положите квадрат,

В левый нижний угол - треугольник,

В правый нижний – овал,

В левый верхний – круг,

Между квадратом и кругом выложите прямоугольник,

Над треугольником – многоугольник.

Вопросы? Где что находится. (ответы детей.)

4. Остров (Неизвестный. Цилиндр)

Давайте рассмотрим, из каких геометрических фигур состоит цилиндр. (круг, прямоугольник) .

(на доске цифры разбросанные)

. На этом острове живут Цифры. Они перепутали

свои места в числовом ряду. помогите им найти свое место. Давайте посчитаем до 10 прямым и обратным счетом.

А сейчас проверим, как вы запомнили цифры,

Поиграем в игру «Назови соседей»

- Какое число стоит перед числом 3, 6, 9,

Назовите число следующее за числом 2, 6, 7. 9

Ну и последний наш остров. Здесь заколдована волшебница.

Давайте поможем её расколдовать.

(Игра " Колумбовое яйцо)

Молодцы. Вот мы и помогли расколдовать эту страну.

А нам пора возвращаться.