**Проект «Никто не забыт, ничто не забыто».**

**Тип проекта**: по направленности: познавательный, практико – ориентированный;

**По форме организации**: взросло – детский

**По продолжительности**: краткосрочный.

**Форма представления продукта**: презентации, видеоролик о семье ветерана, участника Великой Отечественной войны.

**Актуальность.**

Воспитание патриотических чувств необходимо начинать с дошкольного возраста, потому что именно на данном этапе формируется личность ребёнка. Необходимо найти верный метод приобщения ребёнка к социально значимым ценностям.

 Любовь к Родине – высшее проявление любви к своим родителям, близким и родному краю. Поэтому формировать гражданственность нужно начинать с малых, понятных детям вещей.

 Патриотизм надо прививать через любовь к истории своей семьи. Формировать у детей духовно – патриотический. Культурно – нравственные чувства, основанные на ознакомлении с боевыми традициями нашего народа и памятниками боевой славы. Нужно создавать условия для обогащения детей знаниями о Великой Отечественной войне через семейную хронику, вызвать гордость за свой народ, победивший врага.

**Основополагающий вопрос**: связаны ли военное прошлое моей семьи и боевые традиции нашего народа?

**Проблема**: приобщение к культурно – историческому наследию родного края и своей семьи.

**Цель проекта**: формирование у детей дошкольного возраста духовно – патриотических, культурно – нравственных чувств, основанных на ознакомлении с боевыми традициями нашего народа и памятниками боевой славы.

**Задачи проекта:**

* Создать условия для обогащения детей знаниями о Великой Отечественной войне;
* Познакомить с героическими подвигами народа во время Великой Отечественной войны;
* Воспитывать патриотизм, чувство гордости за свою семью, за народ, победивший фашистскую Германию;
* Изучить с детьми песни военных лет, стихи, читать рассказы;
* Помочь детям узнать о военном прошлом их семей;
* Развивать коммуникативную и интеллектуальную компетентность детей.

**Интеграция образовательных областей:** «Социально – коммуникативное». «Речевое развитие», «Познавательное развитие**»,** «Художественно – эстетическое развитие», «Физическое развитие».

**Целевые ориентиры**: ребёнок обладает установкой положительного отношения к миру; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми; достаточно хорошо владеет связной речью; обладает начальными знаниями о своей семье, об истории своего края и государства; знаком с произведениями детской литературы.

**Формы работы с детьми**: беседы, сюжетно – ролевые игры и дидактические игры, выставка детского творчества, чтение и обсуждение литературных произведений. Конструирование, экскурсия, презентация.

**Формы работы с родителями**: анкетирование, сбор информации о членах семьи – участниках Великой Отечественной войны;

**Предполагаемый продукт детской деятельности:**

* Выставка рисунков «Салют Победы»;
* Книга памяти с фотографиями и рассказами об участниках Великой Отечественной войны;
* Презентация видеороликов «Этих дней не смолкнет слава»;
* Мультимедийная презентация проекта.

**Работа по реализации проекта**

**1 – й этап (подготовительный)**

* составление плана деятельности
* сотрудничество с родителями
* подбор литературных произведений о войне
* подбор музыкальных произведений на военную тему
* подготовка цикла бесед о ВОВ

|  |  |
| --- | --- |
| Работа с родителями | 1. Информация в родительском уголке
2. Индивидуальные и групповые консультации по организации выставки «Я рисую мир»

 и проведению праздника |
| Работа с детьми | 1. Чтение и обсуждение произведений о войне
2. Экскурсия к монументу Славы
3. Рассматривание иллюстраций
4. Изготовление рисунков на тему «Я рисую мир»
5. Индивидуальные беседы, составление предложений о войне по сюжетной картине
6. Разучивание стихов, песен о войне
7. Изготовление праздничных открыток.
8. Выставка творческих поделок

 Репетиции1. Участие в районных конкурсах творчества
2. Презентация «Дети и война»,
 |

**II этап (поисковый)**

Цель: познакомить детей с событиями Великой Отечественной войны, с людьми, совершивших подвиги.

Беседы о войне.

**III этап (исследовательско – информационный)**

Беседа «Что такое подвиг?»

Чтение глав из книги А.Горкина «Лёня Голиков».

Презентация «Этих дней не смолкнет слава».

Беседа «Война и дети».

Задание – конкурс «Герой в моей семье».

1. Попросить маму. Папу бабушку или дедушку рассказать вам о том. Кто из вашей семьи принимал участие в Великой Отечественной войне. Какова их судьба.

2. создайте видеоролик «Хроника моей семьи» (с родителями).

Экскурсия к Вечному огню и возложение цветов.

**IV- й этап ( итоговый)**

Презентация проекта в рамках музыкально – литературного

познавательного досуга «С песней к Победе».

Цели:

Формирование чувства любви и гордости за свою Родину и за страну в целом;

Воспитание патриотизма, чувства гордости за подвиги советских людей;

Ознакомление детей с подвигами их родных и земляков на фронте и в тылу;

Ознакомление с особенностями празднования 9 Мая в нашей стране в настоящее время и раньше;

Обучение навыкам общения со сверстниками и людьми старшего поколения.

 **приложение 1**

**Советы родителям «Как рассказать детям о войне».**

**Первый способ** — говорите об этом с ребенком!

**Второй способ** — просмотр тематических передач по телевизору вместе с детьми. Только здесь следует оговорка — не все подряд. Идеальными для просмотра станут старые военные фильмы, в которых раскрыт смысл, которые несут в себе доброту, свет, веру в Победу. Это «В бой идут одни старики», «Максим Перепелица», «Офицеры», «А зори здесь тихие», «Журавли». Параллельно с ними посмотрите всей семьей военный парад, концерты военных песен.

**Третий способ** — общение с ветеранами. Зачастую пожилые люди легче находят контакт с детьми, нежели родители. И они обязательно подберут нужные слова, рассказывая ребенку о пережитом.

**Четвертый способ** — расскажите о ваших воевавших предках.

**Пятый способ** — делайте упор на юный возраст солдат, ушедших на войну. Постоянно упоминайте в рассказах о том, что те, кого сейчас называют героями, в то время были обычными ребятами, такого же возраста, как и ваши дети, с такими же интересами.

**Шестой способ** — договоритесь с воспитателями детского сада о том, что 9 мая они будут проводить с детьми утренники на тему Войны. Проведение таких мероприятий оставляет в душе ребенка глубокий след, заставляет прочувствовать и прожить кусочек той, военной жизни самому.

**Седьмой способ** — посещение памятных мест, поздравление ветеранов.

Приложение 2

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение « детский сад № 13 «Колосок» комбинированного вида**

**Конспект непосредственно-образовательной деятельности**

**«День Победы»**

**Старшая группа**

**Составила: музыкальный руководитель**

**Т.В.Поляшова**

**п. Саракташ – май 2015г.**

