МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА – ДЕТСКИЙ САД ПЕРВОЙ КАТЕГОРИИ №1 «РУСАЛОЧКА» п.ГИГАНТ

РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ

В ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ГРУППЕ ДЕТЕЙ ОТ 4 ДО 5 ЛЕТ

«**ИГРАЮТ ДЕТИ – ИГРАЕМ ВМЕСТЕ»**

Подготовили:

Педагог-психолог: Ливадняя И.В.

Воспитатель: Панченко Н.В.

п.Гигант

2014г.

**ИГРАЮТ ДЕТИ – ИГРАЕМ ВМЕСТЕ**

**ЦЕЛЬ:** повышение педагогической компетенции родителей по проблеме активизации игровой деятельности дошкольников в условиях семьи.

**ЗАДАЧИ:** показать родителям значение совместных игр и игрушек для развития ребенка; рассмотреть правила организации игровой деятельности; обсудить вопрос об организации игровой среды в условиях семьи; развивать навыки общения со своим ребенком в процессе игры.

**Форма проведения:** традиционная с элементами совместных игр детей и родителей.

**Участники:** воспитатель, родители, педагог-психолог, дети.

**План проведения.**

1. Вступительная часть.
2. Мини лекция «А как играют наши дети?», «Какие игры существуют?»
3. Анализ результатов микроисследования
4. Психогимнастическое упражнение «Моя любимая игрушка в детстве»
5. Обсуждение дискуссионных вопросов.
6. Творческая работа «Игрушка в жизни моего ребенка»
7. Игра «Угадайте, какую игрушку выбрал ваш ребенок».
8. Совместные игры детей и родителей.
9. Заключительная часть.
10. Релаксация

**ХОД МЕРОПРИЯТИЯ**

**1.Подготовительный этап.**

* Проба «Игрушка, которая мне нравится» (проводится с каждым ребенком индивидуально). Ребенку из 10 игрушек предлагают выбрать ту, которая ему нравится. Каждого ребенка фотографируют с выбранной игрушкой.
* Подбор материалов для выставки: игр и игрушек в соответствии с возрастом детей.
* Оформление презентации по теме собрания.

**2.Организационный этап.**

* В одной половине зала расставлены стулья для взрослых, в другой – детские столы на них настольно-печатные, дидактические игры; стол с игрушками, которые предлагались детям в процессе пробы.
* Подготовлены материалы для творческой работы ( листы формата А4, карандаши, фломастеры), музыка.

**3. Вступительная часть**

**Психолог:**  Добрый вечер, уважаемые родители! Начинаем родительское собрание, **(разделить родителей на 3 подгруппы)** но сначала определимся с темой. Предлагаю упражнение **«Ассоциации»** .

Опорное слово – игра. Подберите такие слова, которые ассоциируются у вас с этим словом. **(Дети, азарт, деятельность, действия, атрибуты, куклы, игрушки…)**

Тема собрания звучит так: **(показ слайда № 1)** «Играют дети – играем вместе».

**Воспитатель:** Как вы думаете, какова цель нашего собрания? (ответы родителей).

**(показ слайда № 2)** Мы раскроем значение совместных игр и игрушек для развития ребенка. Познакомимся с правилами организации игровой деятельности. Обсудим вопрос об организации игровой среды и поиграем со своими детьми.

**Психолог:** Сегодня нам предстоит работа в группах. Поэтому я проговариваю вам правила, которых необходимо придерживаться. **(показ слайда №3 ).**

Вы:

* Должны быть активны;
* Вправе давать о себе только ту информацию, которую сочтете нужной;
* В процессе совместной игровой деятельности с детьми должны признавать личность ребенка и стремиться к сотрудничеству.

**Психолог:** Уважаемые родители, вы заметили, что, покупая современные игрушки, взрослые порой охотнее играют в них, чем сами дети? Это не случайно. Когда одного ученого спросили: «Что вы станете делать, если начнется конец света?», - он ответил: «Играть». Заметьте: не плакать, не спасаться, не молиться, а играть! Да, взрослое человечество играет. Взрослые азартно играют на биржах, стадионах, на сценах, в казино, играют в политику, в деньги, играют словами и обещаниями. Как говорят, разница между взрослыми и детьми – в цене игрушек.

А как играют наши дети? Раньше дети играли круглый год, с утра и до позднего вечера, развиваясь физически, умственно, духовно, вопреки политическим, экономическим и бытовым настроениям.

К сожалению, современные дети, те, для кого игра – жизненная необходимость и условие для развития, перестают играть. Это беспокоит психологов и педагогов во всем мире.

Прервалась многовековая непрерывная цепь передачи игровой традиции от одного детского поколения другому, и это привело к кризису игровой культуры. Играть стали не меньше, а хуже. Изменилось само качество, сама суть детской игры: она стала какой-то невеселой, агрессивной. Все больше примитивных игровых форм – шалостей, проказ, забав, стоящих уже на последней грани игры и все чаще переходящих в озорство и даже хулиганство.

**Воспитатель:** Игры бывают разные **(показ слайда №4 )** подвижные, сюжетные, подражательные, музыкальные, дидактические, познавательные, творческие, театрализованные. **(знакомство родителей с играми соответствующие возрасту детей).**

Одни игры развивают мышление и кругозор, другие- ловкость и силу, третьи – конструкторские навыки детей. Но именно свободная творческая игра оказывает огромное влияние на развитие ребенка. Большинство родителей относят игру к приятному, но не самому необходимому и важному для ребенка времяпрепровождению. Поэтому если у взрослого есть свободное время и выбор: поиграть или позаниматься с ребенком, то он скорее предпочтет последнее. Воспитательное значение игры, ее влияние на развитие личности ребенка трудно переоценить. Словно волшебная палочка, игра может изменить отношение детей ко всему. Игра может сплотить детский коллектив, включить в активную деятельность детей замкнутых и застенчивых, воспитать в игре сознательную дисциплину.

**( слайд №5 - 20 -показ детских фото в группе)**

**4. Анализ результатов микроисследования.**

**Психолог:**  При подготовке нашего собрания мы провели опрос детей и анкетирование родителей.

Родители в своих ответах на вопросы «Играете ли вы с ними вместе?», «Ваш ребенок любит играть вместе с вами?», «Просит ли вас ребенок поиграть с ним?» все ответили положительно; «В какие игры Вы играете с детьми дома? Ответили: сюжетно-ролевые – 37%, строительные – 25%, спортивно-моторные – 15%, дидактические – 23%.

А дети на вопрос «С кем вы играете дома?» ответили, что играют в одиночестве -12%; с мамой и папой -34% , с братьями и сестрами - 54 %.

Все опрошенные родители покупают детям развивающие игры.

Исходя из полученных результатов, можно предположить, что родители действительно стараются создать в домашних условиях игровую среду для своих детей, и активно принимают участие в детских играх.

**5. Психогимнастическое упражнение «Моя любимая игрушка в детстве»**

**(музыка с релаксацией)**

**Психолог:** А сейчас пришло время поговорить о любимой игрушке. (Включается музыка). Сядьте удобно: ноги поставьте на пол так, чтобы они хорошо чувствовали опору. Спиной обопритесь на спинку стула. Закройте глаза, прислушайтесь к своему дыханию – оно ровное и спокойное. Почувствуйте тяжесть в руках и ногах. Поток воздуха уносит вас в детство, в то время, когда вы были маленькими. Представьте, что вам пять, шесть, семь лет. Представьте себя в том возрасте, в котором вы лучше себя помните. Вы играете со своей любимой игрушкой. Вспомните, как она выглядит, как вы с ней играете. Она очень вам нравится, вы ее любите и стараетесь не расставаться с ней. Любимая игрушка приносит вам много счастья и радости, и вы улыбаетесь, вам хорошо. А сейчас пришло время вернуться обратно в эту комнату. Когда вы будете готовы, откройте глаза. Кто нам может рассказать о своей любимой игрушке?

(после рассказов)

Любимую игрушку помнят всю жизнь, и это дает нам положительные эмоции.

**6. Обсуждение дискуссионных вопросов.**

**(показ слайда №21 )**

**Вопрос №1 Что детям нужно для игры?**

(дискуссия с родителями)

Для детских игр необходимы песок, вода, палки, доски, камешки, желуди, шишки, все то, что имеется под рукой. Дети очень любят играть с водой, налитой в таз. Они пускают кораблики. Кроме того, у детей должны быть игрушки: куклы, игрушечные животные, автомобили и многое другое.

**Вопрос №2 Игровой уголок для детей дома. Каким он должен быть? Какие игрушки полезны, а какие не следует приобретать** (см. приложение)

(дискуссия с родителями)

**7. Творческая работа «Игрушка в жизни моего ребенка»**

**Воспитатель:**  Мы сегодня убедились: у каждого человека есть любимые игрушки, которые он помнит всю жизнь. У ваших детей они тоже есть. Хорошие родители должны знать, какие игрушки любит их ребенок, и с уважением относиться к его выбору. В детском саду много игрушек, но в течение дня ребенку хочется видеть свою любимую игрушку, которая находится дома. **(показ слайда № 22)** Нарисуйте картинку с любимыми игрушками вашего ребенка.

Мы обязательно покажем ваши творческие работы детям и предложим угадать им, где чьи мама или папа потрудились.

**8. Игра «Угадайте, какую игрушку выбрал ваш ребенок»**

**Психолог. (показ фото детей)**

(Вызываю родителей по очереди для выбора игрушки и тут же показываю фото с выбором игрушки их детей, и родители смотрят, совпал ли их выбор с выбором ребенка.)

**9. Совместные игры воспитателя, детей и родителей.**(проводит воспитатель с родителями и детьми)

**10.Заключительная часть**

**Психолог:** Мы с ребятами решили оформить фотоальбом «Как мы играем». Пожалуйста, принесите фотографии, на которых изображено, как играет ваш ребенок и как с ним играете вы, родители.

Наше собрание подходит к концу. **(показ слайда № 23)**Уважаемые родители, давайте же будем играть вместе со своими детьми как можно чаще. Помните: игра – прекрасный источник укрепления физического, духовного и эмоционального самочувствия ребенка. Совместная игра ребенка со взрослым не только основное средство развития маленького человека, но и инструмент, способствующий взаимопониманию разных поколений. Открывайте мир вместе с ребенком!

**РЕШЕНИЯ РОДИТЕЛЬСКОГО СОБРАНИЯ (показ слайда №24)**

1. Создать дома условия для разных видов игр, выделив для этого определенное место.
2. Систематически играть вместе с ребенком в разные игры.

(раздаются памятки для родителей, анкеты)

**11. Релаксация «Позитивный настрой» проводит психолог (просмотр)**

**ПРИЛОЖЕНИЯ**

**АНКЕТА ОБРАТНОЙ СВЯЗИ**

1. Какие вопросы в рамках данного собрания Вас заинтересовали?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.Что Вам показалось наиболее удачным?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.О чем бы Вы хотели услышать дополнительно?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4.Ваши пожелания.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**АНКЕТА ОБРАТНОЙ СВЯЗИ**

1. Какие вопросы в рамках данного собрания Вас заинтересовали?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.Что Вам показалось наиболее удачным?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.О чем бы Вы хотели услышать дополнительно?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4.Ваши пожелания.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**КАКИЕ ИГРУШКИ НУЖНЫ ДЕТЯМ.**

Игрушка – это предмет, специально предназначенный для детских игр. Игрушка помогает ребенку осуществить свой замысел, приближает игру к действительности.

**ВИДЫ ИГРУШЕК.**

**Сюжетные (образные)** – куклы, фигурки животных, мебель, посуда, предметы домашнего обихода.

**Технические** – транспорт, конструкторы.

**Забавы** – смешные фигурки зверей, животных, человечков.

**Спортивно-моторные** – способствуют повышению двигательной активности детей, развитию координации движений, ориентировки в пространстве.

**Театральные** – имеют особое значение, служат целям эстетического воспитания, развития речи, воображения.

**Музыкальные** – колокольчики, бубенцы, дудочки, пианино, балалайки и т.д.

**Дидактические** – с их помощью детей знакомят с формой, цветом, величиной и т.д. (разноцветные вкладыши, матрешки, пазлы, мозаики, лото и др.)

**Строительные** – состоят из геометрических фигур.

**ПРАВИЛА ИГРЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ И РОДИТЕЛЕЙ.**

Играя, мы общаемся с детьми на их территории. Вступая в мир детской игры, мы многому можем научиться сами и научить наших детей.

**Игра научит нас:**

* Говорить с ребенком на его языке;
* Преодолевать чувство превосходства над ребенком, свою авторитарную позицию;
* Оживлять в себе детские черты: непосредственность, искренность, свежесть эмоций;
* Любить детей такими, какие они есть.

**Играя, мы можем научить детей:**

* Смотреть на себя со стороны, глазами других людей;
* Предвидеть стратегию ролевого поведения;
* Делать свои действия, свои желания, свои чувства понятными для играющих;
* Стремиться к справедливости, преодолевать стремление не только доминировать, но и соглашаться, подчиняться в игре;
* Доверять друг другу.

Все игры требуют индивидуального подхода, но существуют **общие правила:**

* Игра не должна включать даже малейшую возможность риска, не должна угрожать здоровью детей;
* Игра требует чувства меры и осторожности, не должна быть излишне азартной, унижать достоинства играющих; иногда дети придумывают обидные клички, оценки за поражение в игре – это недопустимо;
* Не ждите от ребенка быстрых и замечательных результатов, важнее другое – те мгновения, что Вы проводите со своим ребенком;
* Поддерживайте активный творческий подход к игре; дети большие фантазеры и выдумщики. Творческая игра так захватывает ребенка, что он испытывает наслаждение от новой фантазии;
* Заканчивайте игру ярко, эмоционально, помните, что состязательность в игре – это не цель, а средство индивидуального самовыражения каждого ребенка.

АНКЕТИРОВАНИЕ

1.Игра – просто развлечение для ребенка или жизненно необходимое условие для его развития?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.Любит ли Ваш ребенок играть?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.Играете ли Вы с ребенком? Как часто?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4.Просит ли Вас ребенок поиграть с ним?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5.В какие игры Вы играете с детьми дома?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6.Назовите любимые игры Вашего ребенка?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7.Чему могут научить ребенка эти игры?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8.Какая игра, на Ваш взгляд, приносит ребенку больше пользы: когда он увлеченно играет один, участвует в коллективной игре с другими детьми или со взрослыми?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9.Какие игрушки Вы покупаете своему ребенку?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

10.Чем вы руководствуетесь при выборе игрушки?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

11.Какие условия созданы для игр дома?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

12.Какие герои мультфильмов являются любимыми игровыми персонажами Вашего ребенка?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

13.Как Вы приучаете ребенка беречь игрушки?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

14.Часто ли ребенок ломает игрушки и как Вы поступаете в таких случаях?

**ВОПРОСЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ**

1. Есть ли у тебя место дома, где ты можешь посмотреть книги, порисовать, поиграть?
2. Ты любишь играть?
3. В какие игры ты любишь играть?
4. У тебя дома есть любимые игрушки? Назови их.
5. С кем ты играешь дома?
6. Кто из взрослых играет с тобой дома?
7. Любишь ли ты, когда с тобой играют мама, папа, сестра, братик?
8. Приходят ли к тебе друзья поиграть?
9. Разрешают ли тебе ходить в гости к друзьям?
10. Что ты делаешь, если игрушка сломалась?