|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рассмотрено  На заседании педагогического совета  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Согласовано  Заместитель директора  по УВР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.А. Баширова | УТВЕРЖДАЮ  Директор  БОУ «Тарская СОШ№3»  \_\_\_\_\_\_\_С.А.Финагин |

**Спецификация**

**контрольно - измерительных материалов для проведения**

**промежуточной (годовой) аттестации обучающихся 5 класса**

**по ИНФОРМАТИКЕ**

**Спецификация**

**контрольно - измерительных материалов для проведения**

**промежуточной (годовой) аттестации обучающихся 5 класса**

**по ИНФОРМАТИКЕ**

1. **Назначение КИМ** – оценить уровень общеобразовательной подготовки по информатике выпускников 5 класса общеобразовательной организации.

2. **Документы, определяющие содержание КИМ**

* Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования
* Программы школьного курса ИНФОРМАТИКИ (автор Л.Л.Босова)

3. **Подходы к отбору содержания, разработке структуры КИМ** - содержание заданий разработано по основным темам курса информатики, объединенных в следующие тематические блоки: «Компьютер для начинающих», «Информация вокруг нас», «Информационные технологии».

Проверяемыми элементами являются основные принципы представления, хранения и обработки информации, навыки работы с такими категориями программного обеспечения как, текстовый редактор, программа разработки презентации.

4. **Структура КИМ**

Экзаменационная работа состоит из двух частей.

Часть 1 содержит 7 заданий базового уровня, среди которых задания с выбором варианта ответа.

Часть 2 содержит 2 задания, подразумевающих самостоятельное формулирование и запись экзаменуемым ответа в виде последовательности символов.

Часть 1 – базовый уровень. Содержит задания с выбором ответа.

Часть 2 – уровень повышенной сложности.

*Таблица 1. Распределение заданий по частям экзаменационной работы*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Часть работы | Количество заданий | Максимальный первичный балл | Процент максимального первичного балла за выполнение заданий данной части от максимального первичного балла за всю работу, равного 12 | Тип заданий |
| Часть 1 | 7 | 7 | 63 | С кратким ответом |
| Часть 2 | 2 | 4 | 37 | С развернутым ответом |
| Итого | 9 | 11 | 100 |  |

5. **Распределение заданий КИМ по содержанию и видам деятельности**

*Таблица 2. Распределение заданий по разделам курса информатики*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название раздела | Число заданий | Максимальный балл |
| 1 | Информация и информационные процессы | 1 | 1 |
| 2 | Основные устройства ИКТ | 4 | 5 |
| 3 | Обработка информации средствами текстового редактора. Создание презентации | 4 | 5 |
|  | ИТОГО | 9 | 11 |

6. **Распределение заданий КИМ по уровню сложности**

Часть 1 экзаменационной работы содержит 7 заданий базового уровня

Часть 2 содержит 2 задания повышенного уровня

Предполагаемый результат выполнения задания базового уровня сложности – 60-90 %; задания повышенного уровня – 40-60 %.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Уровень сложности заданий | Количество заданий | Максимальный первичный балл | Процент максимального первичного балла за выполнение заданий данного уровня сложности от максимального первичного балла за всю работу, равного \_\_\_ |
| Базовый | 7 | 7 | 63 |
| Повышенный | 2 | 4 | 37 |
| Итого | 9 | 11 | 100 |

7.**Продолжительность выполнения экзаменационной работы**

На выполнение теста отводится - 35 минут.

8. **Система оценивания выполнения заданий и работы в целом**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Отметка по пятибалльной шкале | «2» | «3» | «4» | «5» |
| Баллы | 1-5 | 6-7 | 8-9 | 10-11 |

**Выполнение базового уровня достаточно для сдачи промежуточной аттестации**

10. План варианта КИМ для проведения диагностической работы

*Уровни сложности заданий: Б – базовый (примерный интервал выполнения задания – 60–90%); П – повышенный (40–60%).*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Проверяемые  элементы содержания | Коды проверяемых  элементов  содержания  по кодификатору | Коды требований к  уровню  подготовки  по кодификатору | Уровень  сложности  задания | Макс.  балл за  выполнение  задания | Примерное время  выполнения задания  (мин.) |
| 1 | Умение анализировать процессы и определять из предложенных информационные | 1.1.1, 1.2.1 | 1.1 | Б | 1 | 3 |
| 2 | Знания об устройствах компьютера | 1.4.1, 1.4.2 | 1.4 | Б | 1 | 3 |
| 3 | Знания об устройствах компьютера | 1.4.1, 1.4.2 | 1.4 | Б | 1 | 3 |
| 4 | Знание о процессах форматирования и редактирования текстовых документов | 1.4.3 | 1.5 | Б | 1 | 3 |
| 5 | Умение анализировать информацию с целью выявления новой или изменения содержания | 1.4.3 | 1.5 | Б | 1 | 3 |
| 6 | Знания об устройствах компьютера | 1.4.1, 1.4.2 | 1.4 | Б | 1 | 3 |
| 7 | Знание интерфейса программного обеспечения | 1.4.3 | 1.5 | Б | 1 | 3 |
| 8 | Знание основ передачи информации с помощью с помощью носителей информации | 1.1.1, 1.2.1 | 1.1 | П | 2 | 7 |
| 9 | Знание интерфейса программного обеспечения | 1.4.3 | 1.5 | П | 2 |  |
|  | Всего заданий – **9**; из них по уровню сложности: Б – **7**, П – **2**.  Максимальный балл – 11  Общее время выполнения работы – **35 мин.** | | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рассмотрено  На заседании педагогического совета  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Согласовано  Заместитель директора  по УВР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.А. Баширова | УТВЕРЖДАЮ  Директор  БОУ «Тарская СОШ№3»  \_\_\_\_\_\_\_С.А.Финагин |

**Промежуточная (годовая) аттестация по ИНФОРМАТИКЕ 5 класс**

**Кодификатор**

**элементов содержаний и требований к уровню подготовки**

**обучающихся 5 класса БОУ «Тарская СОШ №3»**

**для проведения промежуточной (годовой) аттестации**

**по ИНФОРМАТИКЕ**

**Кодификатор**

**элементов содержаний и требований к уровню подготовки**

**обучающихся 5 класса БОУ «Тарская СОШ №3»**

**для проведения промежуточной (годовой) аттестации**

**по ИНФОРМАТИКЕ**

1. Перечень элементов содержания, проверяемых в ходе выполнения работы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код раздела | Код элемента | Описание элементов содержания |
| 1.1 | 1.1.1 | Информация. Язык как способ представления и передачи информации |
| 1.2 | 1.2.1 | Процесс передачи информации, источник и приемник информации |
| 1.4 | 1.4.1 | Основные элементы компьютера и их функции |
| 1.4 | 1.4.2 | Командное взаимодействие пользователя с компьютером |
| 1.4 | 1.4.3 | ПО – текстовый редактор и программа создания мультимедийных презентаций |

Перечень умений, проверяемых заданиями диагностической работы

|  |  |
| --- | --- |
| Код требования | Умения, проверяемые заданиями работы |
| 1.1 | Знать/понимать виды информационных процессов, примеры источников и приемников информации |
| 1.4 | Знать/понимать программный принцип работы компьютера |
| 1.5 | Знать/понимать назначение и функции используемых информационных и коммуникационных технологий |

**Контрольно – измерительный материал**

**для проведения**

**промежуточной (годовой) аттестации обучающихся 5 класса**

**по ИНФОРМАТИКЕ**

Вариант 1.

**Часть 1**

1. Отметьте информационные процессы (действия с информацией).

1. Работа на компьютере с клавиатурным тренажером;
2. Установка телефона;
3. Прослушивание музыкальной кассеты;
4. Чтение книги;
5. Видеокассета;
6. Заучивание правила;
7. Толковый словарь;
8. Выполнение домашнего задания по истории.

2. Отметьте устройства, предназначенные **для вывода**  информации.

1. Принтер;
2. Процессор;
3. Монитор;
4. Сканер;
5. Графопостроитель;
6. Джойстик;
7. Клавиатура;
8. Мышь;
9. Микрофон;
10. Акустические колонки;
11. Дискета.

3. **После выключения компьютера пропадает информация, находящаяся**

1. В оперативной памяти
2. На жестком диске
3. На флешке
4. На компакт – диске

4. Отметьте операции при **форматировании** документов.

1. Вставка;
2. Удаление;
3. Замена;
4. Изменение шрифта;
5. Изменение начертания;
6. Изменение цвета;
7. Поиск и замена;
8. Выравнивание.

5. Отметьте верное.

При форматировании текстового документа  происходит …

1. обработка, связанная с изменением формы информации, но не изменяющая её содержания;
2. обработка, связанная с получением нового содержания, новой информации;
3. обработка информации не происходит.

6. **Укажите недостающее понятие: Человек – мозг = компьютер - …**

1. Мышь
2. Процессор
3. Сканер
4. Монитор

7.  **Удалить символ, расположенный справа от курсора можно клавишей**

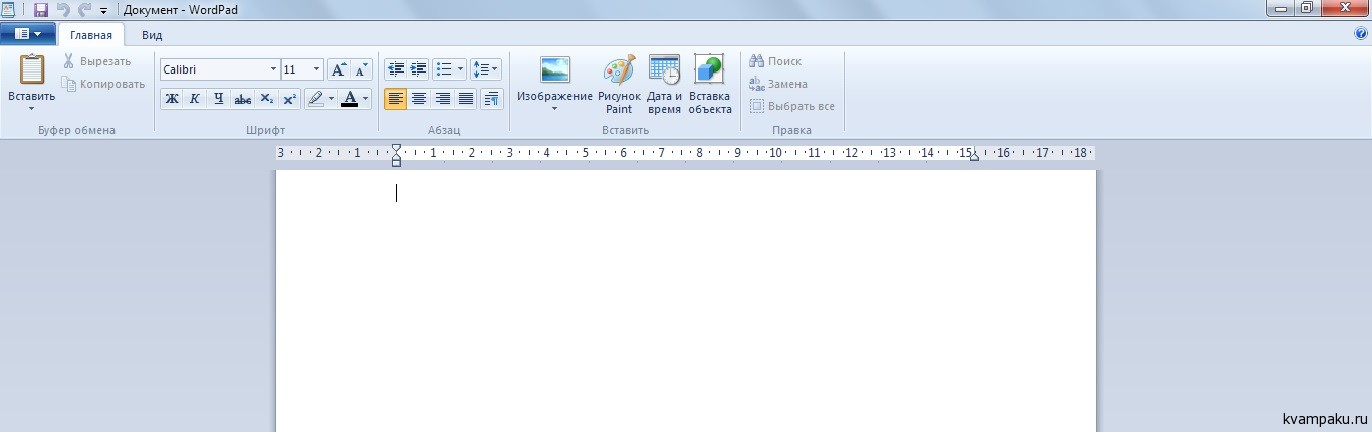
1. Enter
2. Delete
3. Shift
4. CapsLoсk

Часть 2

В1. Запишите несколько современных носителей информации: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В2. Подпишите элементы текстового редактора:



 Бланк Ответа:

ФИ

Часть 1

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|  |  |  |  |  |  |  |

Часть 2

|  |  |
| --- | --- |
| 1 |  |
| 2 |  |

**Контрольно – измерительный материал**

**для проведения**

**промежуточной (годовой) аттестации обучающихся 5 класса**

**по ИНФОРМАТИКЕ**

Вариант 2.

Часть 1

1. Отметьте информационные процессы (действия с информацией).

1. Разговор по телефону;
2. Посадка дерева;
3. Кассета любимой музыкальной группы;
4. Письмо приятелю;
5. Выполнение контрольной работы;
6. Разгадывание кроссворда;
7. Просмотр телепередачи;
8. Учебник математики.

2.Отметьте устройства, предназначены для ввода информации в компьютер.

1. Принтер;
2. Процессор;
3. Монитор;
4. Сканер;
5. Графопостроитель;
6. Джойстик;
7. Клавиатура;
8. Мышь;
9. Микрофон;
10. Акустические колонки;
11. Дискета.

3. Для вывода текстовой информации на бумагу служит…

1. Монитор
2. Сканер
3. Принтер
4. Клавиатура

4. Отметьте операции при редактировании документов.

1. Вставка;
2. Удаление;
3. Замена;
4. Изменение шрифта;
5. Изменение начертания;
6. Изменение цвета;
7. Поиск и замена;
8. Выравнивание.

5. Отметьте верное.

При упорядочивании информации в хронологической последовательности происходит …

1. обработка, связанная с получением нового содержания, новой информации;
2. обработка, связанная с изменением формы информации, но не изменяющая её содержания;
3. обработка информации не происходит.

6. **Укажите недостающее понятие: Человек – мозг = компьютер - …**

1. Мышь
2. Процессор
3. Сканер
4. Монитор

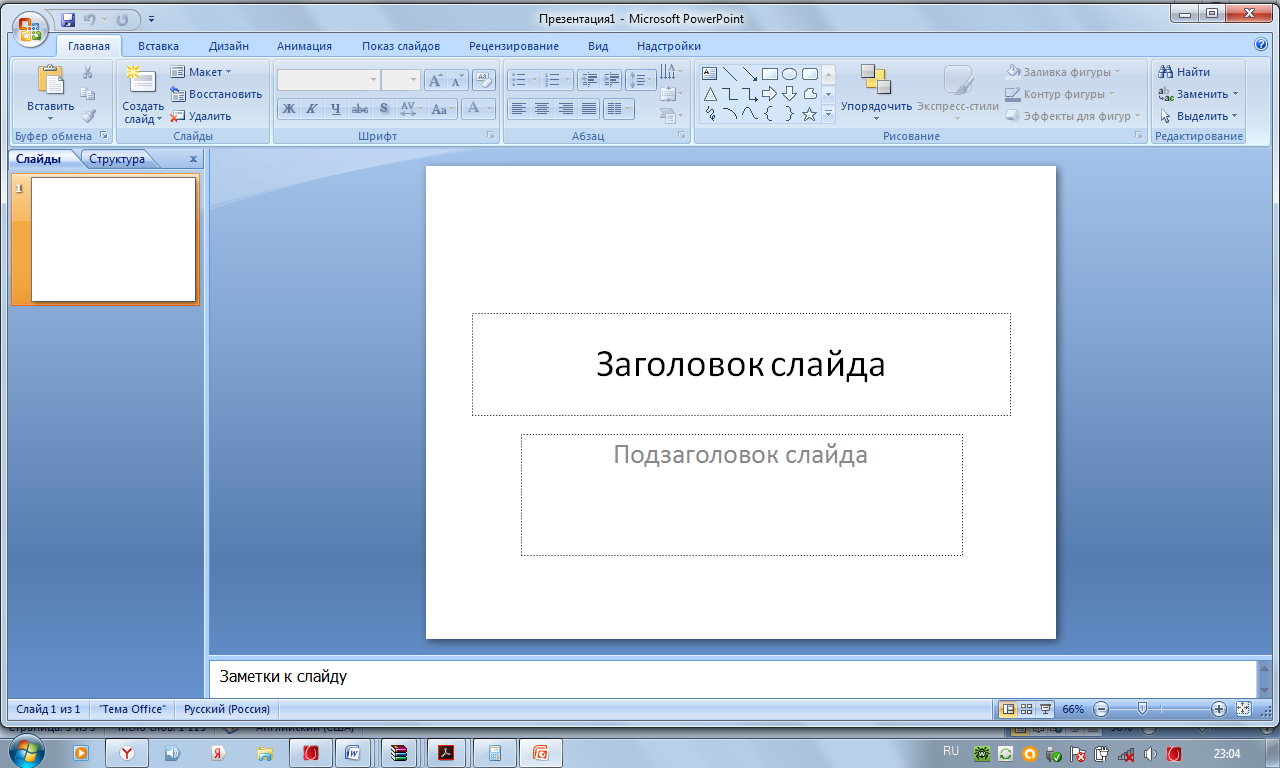
7.  Удалить символ, расположенный слева от курсора можно клавишей

1. Backspace
2. Delete
3. Shift
4. CapsLoсk

 Часть 2

В1. Запишите несколько древних носителей информации: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В2. Подпишите элементы программы PowerPoint

Бланк Ответа:

ФИ

Часть 1

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|  |  |  |  |  |  |  |

Часть 2

|  |  |
| --- | --- |
| 1 |  |
| 2 |  |

**Ответы**:

Вариант 1

Часть 1

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1, 3, 4, 6, 8 | 1, 3, 5, 10, 11 | 1 | 4, 5, 6, 8 | 1 | 2 | 2 |

Часть 2

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Диск, флешка, внешний жесткий диск |
| 2 | Строка заголовка, строка меню, строка состояния, рабочая область, панель инструментов, линейка |

Вариант 1

Часть 1

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1, 5, 6, 7 | 4, 7, 9, 11 | 3 | 1, 2, 3, 7 | 23 | 3 | 1 |

Часть 2

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Папирус, глиняные дощечки, береста, стены пещер, шкуры зверей |
| 2 | Строка заголовка, строка меню, строка состояния, область слайдов, панель инструментов, линейка , структура презентации |