*Тема «День защитника Отечества. Военные профессии»(4-я неделя)*

**Задание 1.** Родителям рекомендуется:

 — рассказать ребенку о том, что это за праздник, кто такие защитники Отечества;

 — вместе с ребенком рассмотреть помещенные в газетах и журналах фотографии, имеющие отношение к Армии;

 — воспитывать уважение и любовь к Российской армии;

 — познакомить ребенка с родами войск, военной техникой, военными профессиями (по картинкам и иллюстрациям).

**Задание 2.** Задать ребенку вопрос: «Кто служит в Армии?» (образование имен существительных с помощью суффиксов **-чик, -ист**):

**-ник:** ракетчик, минометчик, летчик, зенитчик;

 — **ист:** связист, танкист, артиллерист.

**Задание 3.** Дидактическая игра «Подбери признак»: защитник Отечества (какой?) — смелый, храбрый, отважный ... .

**Задание 4.** Дидактическая игра «Сосчитай» (счет различных предметов — согласование числительных с существительными): один танк, два танка ... пять танков.

**Задание 5.** Выучить стихотворение.

**Февраль**

*Дуют ветры в феврале, воют в трубах громко.*

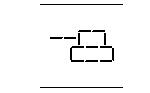
*Змейкой мчится по земле легкая поземка.*

*Поднимаясь, мчатся вдаль самолетов звенья —*

*Это празднует февраль Армии рожденье.*(С. Маршак)

**Задание 6.** Ответить на вопрос. Почему в этот день поздравляют всех мужчин и дарят им подарки? Сделать своими руками подарок для папы (дедушки, дяди).

**Задание 7.** Выложить из спичек фигурку по образцу.

[](http://pedlib.ru/books1/1/0119/h_html_61dd72a.png)