**«Занимательный английский»**

**Тема:** «Мебельный магазин»

**Цель:** развитие речевых навыков и умений детей, увеличение объема лексического и грамматического материала по данной теме.

**Задачи:**

1) активизация употребления в речи названий мебели;

2) повторение счета от 1 до 10;

3) формирование речевых навыков по теме:

- изучение ЛЕ: a shelf, a bookcase;

- РО: I have …;

4) Развитие памяти, внимания, образного мышления дошкольников;

5) развитие интереса детей к английскому языку.

**Оборудование:** картинки по теме «Мебель», предметы мебели, мяч, DVD – плеер, телевизор.

***Ход занятия:***

**1. Организационный момент**

Good afternoon, children! Sit down, please!

*Дети рассаживаются по своим местам.*

**2. Фонетическая разминка**

I’ m glad to see you. And you?  
Игра-цепочка «I’ m glad to see you».

**3. Закрепление лексики по теме «Мебель»**

Педагог: Ребята, сегодня мы с вами отправимся на экскурсию в мебельный магазин. Вы хотите? А кто мне скажет, почему магазин называется мебельным? Какую мебель можно там увидеть?

*Дети называют предметы мебели вначале по-русски, потом по-английски.*

– ***Игра с мячом***

*Педагог бросает мяч и называет мебель по-русски, ребенок возвращает мяч, называя слово по-английски.*

**4. Знакомство с новой темой.**

Педагог: Как я уже сказала, сегодня мы с вами отправляемся в мебельный магазин (на столе расставлена игрушечная мебель). Ребята, посмотрите на все предметы мебели, вы можете назвать их по-английски?

*Ответы детей и поиск незнакомого предмета мебели.*

Педагог: Правильно ребята, новые предметы мебели это полка и книжный шкаф. Давайте выучим эти названия по-английски.

полка – a shelf

книжный шкаф – a bookcase

*Дети повторяют хором, потом индивидуально.*

**5. Физкультминутка.**

Разминку «Head and shoulders» дети выполняют с видео-сопровождением.

**6. Закрепление новых ЛЕ**

a) Педагог: Let’s play! На столе лежат карточки с мебелью, вы должны показать ту карточку, на которой изображен предмет мебели, который я называю по-английски.

*Выходят по одному воспитаннику и показывают названную карточку.*

b) Педагог: Я каждому из вас раздаю по одной карточке с предметом мебели, а вы должны назвать его по- английски.

Использование конструкции **I have ...**

**7. Игра «What is missing?»**

*Ведущий - ребенок прячет на столе любой предмет мебели, а остальные называют, что пропало.*

**8. Подведение итогов занятия.**

Педагог: Ребята, давайте посчитаем, сколько слов по теме «Мебель» мы уже знаем.

*(Считают по-английски)*

Ребята, вам понравилось занятие?

А что нового вы сегодня узнали?

Молодцы. Stand up! Good bye!

(Дети прощаются).