

**Методическая разработка**

***Для воспитателей дошкольных организаций***

**«Организация и проведение городской (учебной) прогулки»**

**на тему «Вслед за Георгиевской ленточкой.**

**День Победы. Традиции старые и новые.»**

Автор разработки:Гайдученя

Марина Владимировна

Воспитатель ГБДОО №23

Кировского района

САНКТ-ПЕТЕРБУРГ

2016г

2015

Государственная бюджетная дошкольная образовательная организация детский сад № 23 общеразвивающей направленности с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию детей

Кировского района Санкт-Петербурга

ИДЕЯ городской (учебной) прогулки:

Продемонстрировать детям связь времен и память о великой дате нашей истории «Дне Победы» в продолжении старых традиций и рождении новых, развитие традиций празднования Дня Победы в стране и нашем городе.

**Цель:** Содействовать формированию у детей представления о том, что память народа о значимом событии истории - Дне Победы, и сохранение традиций предыдущих поколений рождает новые традиции.

**Задачи:**

* Вызвать познавательный интерес к традициям празднования Дня Победы;
* Познакомить дошкольников с традициями празднования Дня Победы (парад, салют, возложение венков и цветов, минута молчания);
* Сформировать представления детей о Георгиевской ленточке: символическое значение, способы распространения, способы ее ношения и изображения в городской среде;
* Развивать исследовательские навыки детей – навыки наблюдения в городской среде;
* Развивать коммуникативные навыки при проведении опроса прохожих, составлении ответного письма-рассказа о Георгиевской ленточке;
* Формировать уважительное личностное отношение дошкольников к историческому прошлому нашего города и страны через участие ребят в возложении цветов и в минуте молчания.

Возрастная группа участников: подготовительная группа.

***Длительность проведения основного мероприятия*:** 60 минут.

***Основная образовательная область*:** социально-коммуникативное развитие.

***Интеграция образовательных областей:*** познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие .

***Формы работы*:** целевая прогулка, беседа, рассматривание и наблюдение, художественно-речевая деятельность – составление письма-ответа, продуктивная деятельность - рисование.

***Формы организации детей*:** групповая, подгрупповая.

***Материалы и оборудование*:** музыкальный центр, мультимедиа проектор, слайды.

***Предварительная работа с родителями***: попросить родителей рассказать о военном прошлом своей семьи, чтение Л.А.Кондрыкинская «С чего начинается Родина», М.Б. Зацепина «Дни воинской славы» и др. литературные произведения о Великой Отечественной войне.

**Ход мероприятия**

***Подготовительный этап***

1. Рассказ педагога о победе нашего народа в Великой Отечественной войне и о том, как празднуется День Победы в нашем городе.

Под звуки торжественных военных маршей демонстрируются

фотографии с изображениями:

парадов в День Победы в Москве и в Санкт-Петербурге,

салюта, возложения венков к мемориалам на Пискаревском кладбище, на площади Победы, рассказываем о Минуте молчания.

1. Беседа о Георгиевской ленточке - в группу приходит письмо из Новгорода от ребят из другого детского сада с вложенной Георгиевской ленточкой. Письмо рассказывает о том, как празднуют День Победы в их городе и с вопросом: не знают ли ребята в Санкт-Петербурге, почему так часто в дни праздника встречается на улице эта ленточка.

Фасилитарное обсуждение ответов на данный вопрос с детьми.

Совместно рассматриваем Георгиевскую ленточку, вложенную в письмо, а также изображения ее на орденах и знаменах.

Педагог рассказывает о значении цветов ленточки.

1. Совместное изготовление Георгиевской ленточки –

Ребятам выдаются заготовки поздравительной открытки ко Дню Победы с изображением нераскрашенной Георгиевской ленточки.

Их задание – раскрасить ее.

***Основной этап: Городская прогулка «Вслед за Георгиевской ленточкой »***

Место проведения прогулки: Московский парк Победы.

В ходе прогулки проводим наблюдение:

«Где на улице мы встречаем Георгиевскую ленточку»

- на плакатах

- на рекламных растяжках

- в украшении города ко Дню Победы

- на машинах

- на одежде людей.

Обращаемся к двум-трем не очень спешащим горожанам с вопросами:

-Почему они носят на одежде Георгиевскую ленточку?

-Как правильно ее носить?

-Что символизирует эта ленточка?

-Нравится ли им эта новая традиция?

После всех наблюдений и диалогов педагог обобщает полученную ребятами информацию в 3-4 предложениях и далее все направляются по Аллее Героев к памятнику маршалу Победы Г.К. Жукову для возложения цветов.

После того как каждый из ребят положит свой цветок к памятнику проводится минута молчания. Далее – возвращаемся в детский сад.

***Заключительный этап:***

Ребятам предлагается составить текст письма-ответа новгородским малышам с рассказом о том, где нам на прогулке повстречалась Георгиевская ленточка, а также сделать небольшие рисунки на эту тему.

Педагог оформляет текст письма, вкладывает туда рисунки детей и сообщает ребятам о предстоящей им следующей городской прогулке на почту, чтобы отправить это письмо.

***Взаимодействие с родителями:***

Родителям предлагается вместе с детьми посетить еще раз Парк Победы, рассказать о тех героях, памятники которым там встречаются, а также/или другие мемориалы нашего города, посвященные этой теме (на площади Победы, Пискаревское мемориальное кладбище и др.).