Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №78 «Звездочка» г. Кургана

**План-конспект родительского собрания**

**на тему: «Безопасная дорога»**

Воспитатель: Могутова А.В.

Курган 2016

План - конспект родительского собрания в ДОУ «Безопасная дорога»

План - конспект родительского собрания создан в рамках образовательной области «Социально-коммуникативное развитие».

**Цель:** Организовать совместную деятельность родителей и педагогов ДОУ по   профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, повышения культуры участников дорожного движения, формирование чувства ответственности за жизнь и здоровье своих детей.

**Задачи:**

1. Укрепить взаимодействие родителей и педагогов в вопросе обучения детей культуре поведения на дороге.

2. Определить роль родителей в формировании навыков безопасного поведения и сохранения жизни и здоровья детей.

3. Обозначить родителям возможные опасности для ребенка дошкольного возраста на дорогах и улицах города.

4. Способствовать формированию у родителей соответствующих компетенций.

Участники: воспитатели и родители группы.

**Ход мероприятия**:

**1. Подготовительный этап**.

- Размещение наглядной информации для детей и взрослых (папки-передвижки, плакаты, буклеты по заданной теме) .

- Использование дидактических игр по изучению правил дорожного движения.

- Оформление выставки детских рисунков «Мы знаем правила дорожного движения».

- Видеозапись ответов детей на вопросы о том, как они ведут себя на дороге с родителями.

- Приобщение родителей к подготовке атрибутов для уголка по правилам дорожного движения.

**2. Организационный этап.**

- Оформление помещения для проведения собрания.

- Организация выставки литературы и консультативного материала по воспитанию навыков безопасного поведения на дорогах и улицах города.

- Изготовление карточек с описанием вопросов и проблемных ситуаций по теме.

- Подготовка аппаратуры для просмотра рекламного ролика и просмотра ответов детей.

**3. Вступительная часть.**

Здравствуйте, уважаемые родители! Сегодня мы хотим затронуть очень актуальную для всех нас тему и надеемся, что ни один из вас не останется к этому равнодушным.

Показ социального рекламного ролика о правилах дорожного движения.

**4. Обозначение проблемы**.

Дети нередко оказываются в аварийных ситуациях на дороге. Статистика ДТП свидетельствует, четвертая часть от общего количества ДТП с участием детей относится к детям дошкольного возраста. Дети не соблюдают правила, не умеют ориентироваться на дороге, у них нет ещё опыта, а самое главное нет положительного примера перед глазами. Работа по обучению детей правилам грамотного и безопасного поведения на улице - это работа не одного дня и для того, чтобы были результаты, дети должны научиться применять теоретические знания на практике. Теорию мы изучаем в саду, а вот практические навыки целиком ложатся на ваши плечи, уважаемые родители!

**5. Начало собрания.**

Предлагаем вам просмотреть запись беседы с детьми о том, как они ведут себя на дороге с родителями. (Включается видеозапись) .

Вы просмотрели размышления ваших детей, кто-то узнал себя, кто-то остался доволен, кто-то задумался. Вы и только вы - главные учителя своих детей на дороге! С точки зрения ребенка всё, что делают папа и мама - правильно. До 7 лет вы являетесь образцом поведения для детей, и только взрослея, дети начинают критически оценивать поступки взрослых. «Если можно с папой (мамой) - то можно всегда! » - так рассуждают дети.

А сейчас мы предлагаем вам немного поиграть, посоревноваться друг с другом в знании правил дорожного движения. Для этого нужно разделиться на группы по 4—5 человек. Пожалуйста, пересядьте так, чтобы группа была за одним столом. Попробуйте ответить на мои вопросы. Учитывается правильность и быстрота ваших ответов.

**Задание №1. «Вопрос – ответ».**

- Какие бывают виды пешеходных переходов? (Регулируемые и нерегулируемые, подземные и наземные пешеходные переходы)

- Как следует переходить улицу, если отсутствует пешеходный переход?

(Разрешается переходить улицу под прямым углом к краю проезжей части на участке, где она хорошо просматривается в обе стороны; выходить на проезжую часть пешеходам разрешается только после того, как они убедятся, что переход безопасен и они не создадут помех транспортным средствам).

- Как следует держать ребенка за руку при переходе улицы? (Крепко за запястье, чтобы ребенок не вырвал руку) .

- Как взрослый с ребенком должен входить в автобус? (Ребенок входит первым, взрослый за ним) .

- Как взрослый с ребенком должен выходить из автобуса? (Взрослый выходит первым и помогает выйти ребенку).

-Как правильно везти ребенка на взрослом велосипеде? (На велосипедной раме, позади руля должно быть установлено специальное детское сиденье с подножками) .

-Где и как надо ожидать автобус? (Ожидать автобус нужно только на специальных посадочных площадках, детей держать за руку так, чтобы они стояли дальше от проезжей части, чем взрослые) .

Подводят итоги, подсчитывают количество правильных ответов и оценивают активность каждой команды.

**Задание № 2.**

Вспомнить и назвать пословицу, подходящую к теме нашей сегодня встречи. (Например, «тише едешь - дальше будешь»; «ехал прямо, да попал в яму»; «гляди в оба, да не разбей лба») .

**Задание№3. «Устами младенца»**.

Правила таковы: с первой попытки отгадать, о чем говорят дети.

Жезл (он похож на палку, бывает разноцветный, с ним не расстается инспектор).

Перекресток (на нем нельзя зевать, на них бывают светофоры, на нем все смотрят по сторонам) .

Зебра (как тельняшка, по ней ходят, зимой ее не видно, а летом ее красят) .

Светофор (все на него смотрят, у него три глаза, он разноцветный, он высоко висит) .

Регулировщик (он все время машет руками, его слушаются машины, он свистит т. д.)

**Задание №4.«Обсуждение проблемных ситуаций**».

Ситуации, в которых дети наиболее уязвимы:

• Подвижные игры около дорог

• Езда на велосипедах, самокатах, роликах в опасных местах у дорог

• Игры с наступлением темноты

• Зимнее состояние дорожного покрытия

**6. Анализ результатов**.

Воспитатель подводит итоги конкурсов и вручает эмблемы «Знаток ПДД» наиболее активным родителям группы.

**7. Рекомендации**.

Выступление педагога – психолога ДОУ на тему: «Игры и упражнения на развитие внимания ребенка, умения сосредоточиться на дорожной ситуации». Раздача родителям буклетов с описанием игр, способствующих развитию активного внимания детей.

**8. Заключительная часть.**

Воспитатель:

Уважаемые родители! Сегодня мы с вами коснулись очень важной темы, знания о которой нужны для сохранения жизни и здоровья наших детей. Надеемся, что вы будете помогать нам в вопросе по ознакомлению детей с правилами дорожного движения и их соблюдения в жизни. Улица для детей - это сложный, коварный, обманчивый мир, полный скрытых опасностей. Родители - пример для своих детей, которые учатся законам улицы, беря пример с вас. Мы уверены, если мы будем вести такую активную работу по данному направлению, то избежим множества опасных ситуаций и сохраним жизни наших детей.

**Литература:**

1. Орлова Д. «Правила дорожного движения для школьников и малышей». - Санкт — Петербург, 2007г.

2. Клочанов Н. И. «Дорога, ребёнок, безопасность», Ростов-на-Дону «Феникс», 2004г.

3. Ковалёва Н. В. «Конкурсы, викторины, праздники по правилам дорожного движения», Ростов-на-Дону «Феникс», 2006г.

4. Интернет источники.