|  |  |
| --- | --- |
|  **2 класс** **Проверочная работа по теме : « Звуки и буквы».** **Удачного выполнения работы!** *1 вариант.*  **1.Выбери из данных записей те, которые являются словами, и спиши их:**Чистый , дерево, акабос, яблоко, корняк.**2.Спиши .Подчеркни буквы, которыми различается каждая пара слов:**Дом - дым, ластик – листик, пар – пир , ласка- леска, маска – миска, дочь – дичь.**3.Составь из букв слова – названия животных и запиши их:**бреза баканкалеб шкоак нельо шалодь**4.Запиши слова, данные в транскрипции, буквами:**[р'иб'ата], [ вараб'эй'] ,[ й'агада] ,[п' инал].**5. Раздели текст на предложения, и запиши его:** Заяц.Заяц жил на острове среди широкой реки по ночам он ел кору с осин днём зайка прятался в кустах в тот день зайчишка спокойно спал вода в реке стала прибывать.   |  **2 класс** **Проверочная работа по теме : « Звуки и буквы».** **Удачного выполнения работы!** *2 вариант.* **1.Выбери из данных записей те, которые являются словами, и спиши их:**Барабан , палилинст, зебра, ругукен, компас.**2.Спиши .Подчеркни буквы, которыми различается каждая пара слов:**Сын – сыр , спор – сбор , ласка – каска , порт – борт , бантик – фантик , горка – корка .**3.Составь из букв слова – названия животных и запиши их:**етюнль гвинпинроносог бервдюлапхарече кокролид**4.Запиши слова, данные в транскрипции, буквами:**[ уч'ит'ил'], [ м'эс'иц] ,[ м'идв'эт'] ,[ л'ис'ица].**5. Раздели текст на предложения, и запиши его:** Заяц.Заяц жил на острове среди широкой реки по ночам он ел кору с осин днём зайка прятался в кустах в тот день зайчишка спокойно спал вода в реке стала прибывать. |