|  |  |
| --- | --- |
| **2 класс**  **Проверочная работа по теме : « Звуки и буквы».**  **Удачного выполнения работы!**  *1 вариант.*  **1.Выбери из данных записей те, которые являются словами, и спиши их:**  Чистый , дерево, акабос, яблоко, корняк.  **2.Спиши .Подчеркни буквы, которыми различается каждая пара слов:**  Дом - дым, ластик – листик, пар – пир , ласка- леска, маска – миска, дочь – дичь.  **3.Составь из букв слова – названия животных и запиши их:**  бреза бакан  калеб шкоак  нельо шалодь  **4.Запиши слова, данные в транскрипции, буквами:**  [р'иб'ата], [ вараб'эй'] ,[ й'агада] ,[п' инал].  **5. Раздели текст на предложения, и запиши его:**  Заяц.  Заяц жил на острове среди широкой реки по ночам он ел кору с осин днём зайка прятался в кустах в тот день зайчишка спокойно спал вода в реке стала прибывать. | **2 класс**  **Проверочная работа по теме : « Звуки и буквы».**  **Удачного выполнения работы!**  *2 вариант.*  **1.Выбери из данных записей те, которые являются словами, и спиши их:**  Барабан , палилинст, зебра, ругукен, компас.  **2.Спиши .Подчеркни буквы, которыми различается каждая пара слов:**  Сын – сыр , спор – сбор , ласка – каска , порт – борт , бантик – фантик , горка – корка .  **3.Составь из букв слова – названия животных и запиши их:**  етюнль гвинпин  роносог бервдюл  апхарече кокролид  **4.Запиши слова, данные в транскрипции, буквами:**  [ уч'ит'ил'], [ м'эс'иц] ,[ м'идв'эт'] ,[ л'ис'ица].  **5. Раздели текст на предложения, и запиши его:**  Заяц.  Заяц жил на острове среди широкой реки по ночам он ел кору с осин днём зайка прятался в кустах в тот день зайчишка спокойно спал вода в реке стала прибывать. |