

**Цель кружковой работы:**

развивать воображение, творческие способности, художественно-графические и живописные навыки, а также прививать художественный вкус, чувство цвета, чувство ритма, познакомить дошкольников с разнообразными техниками и материалами для передачи образа.

**Сентябрь**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Цели | Задачи | [Материалы и](http://50ds.ru/logoped/5080-metodicheskie-materialy-i-planirovanie-raboty-po-kursu-akvarelka-s-ispolzovaniem-izoterapii-i-netraditsionnykh-tekhnik-v-izobrazitelnoy-deyatelnosti-starshikh-doshkolnikov.html) оборудование |
| 1 | *Рисование.*  “Клубнички-невелички” | [Создание](http://50ds.ru/vospitatel/8897-sochinim-skazku--pridumyvanie-skazki-po-voprosam--sozdanie-knigi.html) образа клубничек. Получение оттенков розового цвета. | *Обучающая :* учить смешивать [краски](http://50ds.ru/vospitatel/4580-konspekty-integrirovannykh-zanyatiy-volshebnye-kraski--skazochnaya-ptitsa.html), получать новые оттенки розового цвета из красной и белой [краски](http://50ds.ru/vospitatel/4580-konspekty-integrirovannykh-zanyatiy-volshebnye-kraski--skazochnaya-ptitsa.html).  *Развивающая:* [развивать](http://50ds.ru/metodist/5807-opyt-raboty-vnimanie-mozhno-i-nuzhno-razvivat.html) эстетическое восприятие, чувство цвета, ритма.  *Воспитательная:* воспитывать аккуратность, эмоциональную отзывчивость. | Гуашь белая, красная, зеленая |
| 2 | *Рисование.*  “Огненные листочки” | Создание образа осенних листочков. Получение оттенков коричневого цвета. | *Обучающая:* учить смешивать краски, получать новые оттенки коричневого цвета из красной и черной краски; рисовать листья простейшей формы, прожилки.  *Развивающая:* развивать эстетическое восприятие, чувство цвета, ритма, контраста.  *Воспитательная:* воспитывать аккуратность, эмоциональную отзывчивость, бережное отношение к живой природе. | Гуашь черная и красная |
| 3 | *Рисование.*  “Волшебные облачка” | Создание образа ясного неба. Получение оттенков голубого цвета. | *Обучающая:* учить рисовать причудливые облака; смешивать краски, получать новые оттенки голубого цвета из белой и синей краски.  *Развивающая:* развивать эстетическое восприятие, чувство цвета, ритма.  *Воспитательная*: воспитывать наблюдательность, аккуратность, эмоциональную отзывчивость, усидчивость. | Гуашь синяя и белая |
| 4 | Создание образа пасмурного неба. Получение оттенков темно-синего цвета. | *Обучающая:* учить рисовать тучи, смешивать краски, получать новые оттенки из бирюзовой и черной краски.  *Развивающая:* развивать эстетическое восприятие, чувство цвета, ритма.  *Воспитательная*: воспитывать наблюдательность, воспитывать аккуратность, эмоциональную отзывчивость, усидчивость. | Гуашь бирюзовая и черная, бирюзовая. |

**Октябрь**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Цели | Задачи | Материалы и Оборудование |
| 5 | *Рисование.*  “Гусеничка” | Создание образа веселой гусенички. | *Обучающая:* учить рисовать гусеницу, смешивать желтую и черную, желтую и синюю краски, получая при этом разные оттенки зеленого цвета, закрашивать всю плоскость листа.  *Развивающая:* развивать эстетическое восприятие, чувство цвета, ритма.  *Воспитательная*: воспитывать наблюдательность, аккуратность, эмоциональную отзывчивость, усидчивость, бережное отношение к насекомым. | Гуашь черная, желтая, синяя и белая. |
| 6 | *Тематическое рисование.*  “В небе светит яркая луна” | Создание ночной композиции с ярко светящей луной. | *Обучающая:* учить смешивать белую и желтую краски для создания светящейся луны и синюю, черную, красную, зеленую для создания ночного неба.  *Развивающая:* развивать эстетическое восприятие, чувство цвета, контрастности цветов, творческих способностей.  *Воспитательная*: вызывать положительные эмоции от свечения луны, воспитывать аккуратность, наблюдательность. | Гуашь 12 |
| 7 | Рисование.  “Море” | Создание образа моря графическим способом. | *Обучающая:* учить рисовать графически волнистые линии.  *Развивающая:* развивать мелкую моторику, чувство ритма.  *Воспитательная*: воспитывать аккуратность и усидчивость. | Черный маркер |
| 8 |  | Создание образа моря живописным способом. Передача пространства средствами цветовой перспективы. | *Обучающая:* закреплять знания о получении голубого цвета из белой и синей краски; учить рисовать море, передавать воздушную и цветовую перспективу.  *Развивающая:* развивать эстетическое восприятие, чувство цвета, ритма, интеллектуальную сферу.  *Воспитательная*: вызывать эмоциональный отклик, воспитывать творческое отношение в живописной работе, бережное отношение к природе. | Гуашь белая и синяя |

**Ноябрь**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Цели | Задачи | Материалы и  Оборудование |
| 9 | *Рисование.*  “Золотые яблочки” | Создание образа золотых яблочек. Получение разных оттенков желтого цвета. | *Обучающая:* закреплять знания и умения, полученные детьми на предыдущих занятиях о смешивании цветов, получение множества оттенков желтого цвета.  *Развивающая:* развивать эстетическое восприятие, чувство цвета, ритма, колорита.  *Воспитательная*: вызывать эмоциональный отклик, воспитывать аккуратность. | Гуашь 6 |
| 10 | *Тематическое рисование.*  “Золотая рыбка” | Создание образа золотой рыбки графическим способом. Разработка таблицы цветов. | *Обучающая:* учить рисовать рыбку, компонуя ее на весь лист, передавать ее графическими материалами, перевод цветов в графический орнамент.  *Развивающая:* развивать мелкую моторику, чувство ритма, воображение, образное мышление.  *Воспитательная*: воспитывать аккуратность в выполнении работы. | Пр. карандаш, черный маркер |
| 11 | Создание образа золотой рыбки живописным способом. | *Обучающая:* закреплять знания и умения, полученные на предыдущих занятиях, обогащать словарный запас, учить видеть красоту в окружающих предметах.  *Развивающая:*развивать чувство цвета, ритма, творческие способности, воображение, образное мышление, чувство прекрасного.  *Воспитательная*: воспитывать чуткое и бережное отношение к живой природе и ее обитателям, аккуратность, усидчивость; вызывать эмоциональный отклик, создавать положительный настрой. | Гуашь 12 |
| 12 |

**Декабрь**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Цели | Задачи | Материалы и Оборудование |
| 13 | *Декоративное рисование.*  “Аленький цветочек” | Создание образа цветков-близнецов графическим способом. | *Обучающая:* учить графически изображать цветы, одинаковые по форме, но разные по тону.  *Развивающая*: развивать мелкую моторику, художественное и эстетическое восприятие, образное и логическое мышление.  *Воспитательная*: вызывать эмоциональный отклик, желание изображать сказочный образ. | Черный маркер, серебряная гелиевая ручка, пр. карандаш |
| 14 | *Тематическое рисование.*  “Аленький цветочек” | Создание образа аленького цветочка живописным способом. | *Обучающая:* закреплять знания и умения, полученные на предыдущих занятиях, учить самостоятельно находить живописные способы и приемы для решения поставленной задачи.  *Развивающая:* развивать чувство цвета, ритма, мелкую моторику, воображение, образное мышление.  *Воспитательная*: воспитывать чуткое и бережное отношение к живой природе, вызывать желание, смешивая краски, получать новые оттенки, создавать положительный настрой. | Гуашь 12 |
| 15 | *Тематическое рисование.*  “Волшебный замок” | Создание образа волшебного замка графическим способом. | *Обучающая:* Обогащение словарного запаса; знакомство с видом изобразительного искусства – архитектурой; учить рисовать постройки графическими материалами.  *Развивающая:* развивать мелкую моторику, художественное восприятие, воображение.  *Воспитательная*: Воспитывать чувство патриотизма, вызывать желание создавать и придумывать собственные образы. | Пр. карандаш, черный маркер, фломастеры, гелиевые ручки, цв. карандаши. |
| 16 | *Тематическое рисование.*  “Дворец снежной Королевы” | Создание образа дворца для снежной королевы в холодной гамме. | *Обучающая:* Закрепление знаний и умений, полученных на предыдущих занятиях, учить композиционно заполнять лист.  *Развивающая:* развивать чувство цвета и ритма.  *Воспитательная*: вызывать положительный отклик, желание помочь сказочному персонажу. | Гуашь 12 (холодные оттенки) |

**Январь**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Цели | Задачи | Материалы и Оборудование |
| 17 | Праздничная неделя | | | |
| 18 | *Тематическое рисование.*  “Птички на ветке” | Создание композиции с двумя птичками графическим способом. | *Обучающая:* учить рисовать птиц, закрепление художественно-графических навыков.  *Развивающая:* развивать чувство ритма, воображение, эстетическое восприятие, мелкую моторику рук.  *Воспитательная*: создавать положительный настрой, воспитывать чуткое и бережное от ношение к птицам, вызывать желание помочь им зимой. | Пр. карандаш, черный маркер, фломастеры, гелиевые ручки, цв. карандаши. |
| 19 | *Тематическое рисование.*  “Синяя птица” | Создание образа синей птицы живописным способом. | *Обучающая:* Закрепление знаний и умений, полученных на предыдущих занятиях, обогащение словарного запаса, учить композиционно заполнять лист.  *Развивающая:* развивать чувство цвета, ритма, воображение, образное мышление, художественное восприятие, живописные навыки.  *Воспитательная*: Воспитывать чуткое отношение к живой природе, аккуратность, усидчивость; вызывать эмоциональный отклик, желание нарисовать сказочного персонажа. | Гуашь 12, пр. карандаш. |
| 20 |

**Февраль**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Цели | Задачи | Материалы и Оборудование |
| 21 | *Тематическое рисование.*  “Жар-птица” | Создание образа жар-птицы в теплых цветах. | *Обучающая:* Закрепление знаний и умений, полученных на предыдущих занятиях, обогащение словарного запаса, учить композиционно заполнять лист.  *Развивающая:* развивать чувство цвета, ритма, воображение, образное мышление, художественное восприятие, живописные навыки.  *Воспитательная*: Воспитывать чуткое отношение к живой природе, аккуратность, усидчивость; вызывать эмоциональный отклик, желание нарисовать сказочного персонажа. | Гуашь 12 |
| 22 |
| 23 | “Барашек” | Создание образа барашка из пластилиновых шариков. | *Обучающая:* учить лепить барашка рельефным способом, обогащать интеленктуальную сферу.  *Развивающая:* развивать мелкую моторику, логическое мышление, художественное восприятие.  *Воспитательная*: обогащать эмоциональную сферу положительными эмоциями; воспитывать бережное и чуткое отношение к живой природе; вызывать желание создавать образ. | Цв. картон, пластилин |
| 24 | Создание образа барашка из гречки. | *Обучающая:* знакомство с новой техникой изображения из крупы; учить приклеивать крупу, создавать образ из различных материалов.  *Развивающая:* развивать мелкую моторику рук, чувство цвета, образное мышление, эстетическое восприятие, креативность.  *Воспитательная*: воспитывать аккуратность и усидчивость, вызывать положительный настрой. | Цв. картон, клей ПВА, гречка, гуашь |

**Март**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Цели | Задачи | Материалы и Оборудование |
| 25 | “Цыплята” | Создание образа цыплят из пшена. | *Обучающая:* знакомство с новой техникой изображения из крупы; учить приклеивать крупу, создавать образ из различных материалов.  *Развивающая:* развивать мелкую моторику рук, чувство цвета, образное мышление, эстетическое восприятие, креативность.  *Воспитательная*: воспитывать аккуратность и усидчивость, вызывать положительный настрой, желание создавать образ из разнообразных материалов. | Цв. картон, клей ПВА, пшено, гуашь |
| 26 | “Созвездие-козерог” | Создание образа козерога из риса и манки. | *Обучающая:* знакомство с новой техникой изображения из крупы; учить приклеивать крупу, создавать образ из различных материалов.  *Развивающая:* развивать мелкую моторику рук, чувство цвета, образное мышление, эстетическое восприятие, креативность.  *Воспитательная*: воспитывать аккуратность и усидчивость, вызывать положительный настрой, желание создавать образ из разнообразных материалов. | Цв. картон, клей ПВА, рис, манка, гуашь |
| 27 | “Ослик Иа” | Создание образа ослика из спичек и пластилиновых жгутиков. | *Обучающая:* учить детей создавать образы из разнообразных материалов, самостоятельно анализируя методы работы с ними..  *Развивающая:* развивать образное и логическое мышление, креативность мысли.  *Воспитательная*: воспитывать аккуратность и усидчивость, вызывать положительный настрой, желание создавать образ из разнообразных материалов. | Цв. картон, спички, пластилин, универсальный клей, гуашь |
| 28 | “Артемон” | Создание образа пуделя Артемона из ватных шариков. | *Обучающая:* знакомство с новой техникой, учить детей создавать образы из разнообразных материалов, самостоятельно анализируя методы работы с ними..  *Развивающая:* развивать образное и логическое мышление, креативность мысли.  *Воспитательная*: воспитывать аккуратность и усидчивость, вызывать положительный настрой, желание создавать образ из разнообразных материалов. | Цв. картон, клей ПВА, вата, гуашь |

**Апрель**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Цели | Задачи | Материалы и Оборудование |
| 29 | “Ёжик” | Создание образа ёжика из рваных газет. | *Обучающая:* учить создавать образ при помощи отрывной аппликации, обогащать интеллектуальную сферу.  *Развивающая:* развивать мелкую моторику, образное и логическое мышление, креативность, эстетическое восприятие.  *Воспитательная*: | Газета, цв. бумага, клей ПВА |
| 30 | “Хрюшка” или “Жираф” | Создание образа животного из яичной скорлупы. | *Обучающая:* знакомство с новой техникой.  *Развивающая:* развивать мелкую моторику, образное и логическое мышление, креативность, эстетическое восприятие.  *Воспитательная*: вызывать эмоциональный отклик, воспитывать самостоятельность, усидчивость и аккуратность. | Цв. картон, яичная скорлупа, калька, клей ПВА |
| 31 | “Пустыня” или “На дне морском” | Создание пейзажа из цветного песка и природных материалов. | *Обучающая:* знакомство с новой техникой исполнения.  *Развивающая:* развивать мелкую моторику, образное и логическое мышление, креативность, эстетическое восприятие.  *Воспитательная*: вызывать эмоциональный отклик, воспитывать самостоятельность, желание анализировать и самостоятельно выбирать материалы для работы, усидчивость и аккуратность. | ДВП, клей ПВА, клей универсальный, песок, ракушки, корешки |
| 32 | “Весенние цветы” | Создание образа весенних цветов из опилок от карандашей. | *Обучающая:* знакомство с новой техникой.  *Развивающая:* развивать мелкую моторику, образное и логическое мышление, креативность, эстетическое восприятие.  *Воспитательная*: вызывать эмоциональный отклик, воспитывать самостоятельность, усидчивость и аккуратность. | Цв. картон, клей ПВА, клей универсальный опилки от карандашей |

**Май**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Цели | Задачи | Материалы и Оборудование |
| 33 | “Дом, в котором я хочу жить” | Создание образа архитектурного сооружения из шерстяных ниток и меха. | *Обучающая:* знакомство с новой техникой; обогащение интеллектуальной сферы.  *Развивающая:* развивать мелкую моторику, образное и логическое мышление, креативность, эстетическое восприятие.  *Воспитательная*: вызывать эмоциональный отклик, воспитывать самостоятельность, усидчивость и аккуратность. | Цв. картон, клей ПВА, нитки шерстяные, мех, ножницы. |
| 34 | “Терем-теремок” | Создание образа терема из пластилина. | *Обучающая:* закрепление знаний и умений работы с пластилином, полученных на предыдущих занятиях  *Развивающая:* развивать мелкую моторику, логическое мышление, художественное восприятие.  *Воспитательная*: вызывать эмоциональный отклик, воспитывать самостоятельность, усидчивость и аккуратность. | Цв. картон , пластилин |
| 35 | “Фантазия” | Создание композиции из опилок. | *Обучающая:* знакомство с новой техникой; обогащение интеллектуальной сферы.  *Развивающая:* развивать мелкую моторику, образное и логическое мышление, креативность, эстетическое восприятие.  *Воспитательная:* вызывать эмоциональный отклик, воспитывать самостоятельность, усидчивость и аккуратность. | ДВП, клей ПВА, опилки, гуашь |
| 36 |