**Картотека игровых упражнений по формированию познавательной сферы у детей старшего возраста**

**Система игровых упражнений на развитие памяти у детей**

|  |  |
| --- | --- |
| Задачи | Д/игры, упражнения |
| **Сентябрь** | |
| 1) Развитие внимания  2) Развитие мелкой моторики | «Переплетенные линии» (проследи глазами все линии без помощи рук и найди конец каждой линии)  «Продолжи ряд» (графический диктант №1) |
| 1) Развитие зрительной памяти  2) Развитие графических навыков | «Кого не стало?» (с детьми)  «Проведи пунктирные линии слева направо |
|  |  |
| **Октябрь** | |
| 1) Развитие слуховой памяти  2) Развитие мелкой моторики | «Нарисуй, что запомнил» (5предметов)  «Продолжи ряд» (графический диктант №1) |
| 1) Развитие зрительной памяти  2) Развитие мелкой моторики | «Запомни фигурки» (посмотри 5 геометрических фигур, нарисуй, вспомни цвет и форму)  «Заштрихуй фигурки» (в заданном направлении) |
| 1) Развитие слуховой памяти  2) Развитие мелкой моторики | «Пропущенная цифра» (читается цифровой ряд и пропускается цифра)  «Продолжи ряд» (графический диктант №2) |
| 1) Развитие зрительной памяти  2) Развитие мелкой моторики | «Вспомни буквы» (вспомни и напиши буквы (5), которые только что видел)  «Заштрихуй фигурки» (в заданном направлении) |
| **Ноябрь** | |
| 1) Развитие зрительной памяти  2) Развитие графических навыков | «Чего не стало?» (с игрушками)  «Проведи пунктирные линии сверху вниз» |
| 1) Развитие слуховой памяти  2) Развитие мелкой моторики | «Нарисуй, что запомнил» (7 предметов)  «Увеличь фигуру» (обведи по контуру и увеличь) |
| 1) Развитие зрительной памяти  2) Развитие графических навыков | «Кого не стало?» (с детьми)  «Проведи пунктирные линии слева направо» |
| 1) Развитие тактильной, зрительной памяти  2) Развитие мелкой моторики | «Кто стоит перед тобой» (у ребенка завязаны глаза, определяет на ощупь)  «Уменьши фигуру» (обведи по контуру и уменьши) |
| **Декабрь** | |
| 1) Развитие зрительной памяти  2) Развитие графических навыков | «Нарисуй то что запомнил» (запомнить и затем зарисовать изображение любых фигур»  «Закончи задание» (с опорой на рисунок) |
| 1) Развитие двигательной памяти   2) Развитие мелкой моторики | «Повтори движение» (один наблюдает за несколькими детьми, затем повторяет движения того, кого выберет ведущий)  «Заштрихуй фигурки» (в заданном направлении) |
| 1) Развитие наблюдательности, зрительной памяти  2) Развитие мелкой моторики | «Художник» (не называя ребенка, дать другому его словесный портрет, не глядя на него)  «Продолжи ряд» (графический диктант №3) |
| 1) Развитие слуховой памяти  2) Развитие графических навыков | «Запомни слова» (запомни и воспроизведи 10 слов)  «Закончи задание» (с опорой на рисунок) |
| **Январь** | |
| 1) Развитие зрительной памяти  2) Развитие мелкой моторики | «Радио» (диктор разыскивает девочку по описанию)  «Продолжи ряд» (графический диктант №4) |
| 1) Развитие двигательной памяти  2) Развитие мелкой моторики | «Кукловод» I вариант  «Заштрихуй фигурки» (в заданном направлении) |
| 1) Развитие зрительной памяти  2) Развитие мелкой моторики | «Повтори рассказ» (воспроизведение рассказа 2-3 пр.)  «Закончи ряд» (с опорой на рисунок) |
| 1) Развитие зрительной памяти  2) Развитие мелкой моторики | «Назови и нарисуй все цвета радуги по порядку»  «Продолжи ряд» (графический диктант №5) |
| **Февраль** | |
| 1) Развитие двигательной памяти  2) Развитие графических навыков | «Кукловод» II вариант  “Наматываем клубочки” (от центра) |
| 1) Развитие зрительной памяти  2) Развитие графических навыков | «Запомни порядок» (перечисли, отвернувшись, кто за кем стоит – 5 чел.)  «Закончи ряд» (с опорой на рисунок) |
| 1) Развитие моторно-зрительной памяти  2) Развитие графических навыков | «Разведчики» I вариант.  «Наматываем клубочки» (с края в центр) |
| 1) Развитие слуховой памяти  2) Развитие мелкой моторики | «Я помню 5 имен мальчиков…»  «Продолжи ряд» (графический диктант №6) |
| **Март** | |
| 1) Развитие моторно-слуховой памяти2) 2)Развитие зрительно-моторной координации | «Повтори за мной» (отработка ритмических фраз)  «Точки» (копирование группы точек) |
| 1) Развитие слуховой памяти  2) Развитие графических навыков | «Я помню 5 названий городов…»  «Наматываем клубочки» (по часовой стрелке) |
| 1) Развитие моторно-зрительной памяти  2) Развитие мелкой моторики | «Разведчики» II вариант  “Продолжи ряд” (графический диктант №7) |
| 1) Развитие зрительной памяти  2) Развитие графических навыков | «Запомни порядок» (перечисли, отвернувшись, кто за кем стоит-7 чел.)  «Закончи ряд» (с опорой на рисунок) |
| **Апрель** | |
| 1) Развитие памяти, ориентировки  в пространстве  2) Развитие графических навыков | «Где ты был?»  «Нарисуй рисунок по точкам» |
| 1) Развитие слуховой памяти  2) Развитие графических навыков | «Антонимы»  «Графические узоры» (продолжи по клеточкам) |
| 1) Развитие моторно-слуховой  памяти  2) Развитие мелкой моторики | «Повтори за мной» (отработка ритмических фраз)  «Продолжи ряд» (графический диктант №8) |
| 1) Развитие слуховой памяти  2) Развитие графических навыков | «Синонимы»  «Нарисуй рисунок по точкам» |
| **Май** | |
| 1) Развитие зрительной памяти  2) Развитие графических навыков | «Чего не стало?» (с игрушками)  «Проведи пунктирные линии сверху вниз» |
| 1) Развитие слуховой памяти  2) Развитие мелкой моторики | «Нарисуй, что запомнил» (7 предметов)  «Увеличь фигуру» (обведи по контуру и увеличь) |
| 1) Развитие зрительной памяти  2) Развитие графических навыков | «Кого не стало?» (с детьми)  «Проведи пунктирные линии слева направо» |
| 1) Развитие тактильной, зрительной памяти  2) Развитие мелкой моторики | «Кто стоит перед тобой» (у ребенка завязаны глаза, определяет на ощупь)  «Уменьши фигуру» (обведи по контуру и уменьши) |

**Система игровых упражнений на развитие внимания у детей**

|  |  |
| --- | --- |
| Задачи | Д/игры, упражнения |
| **Октябрь** | |
| 1) Развитие внимания  2) Развитие мелкой моторики | «Переплетенные линии» (проследи глазами все линии без помощи рук и найди конец каждой линии)  «Продолжи ряд» (графический диктант №1) |
| 1) Развитие зрительного восприятия  2) Развитие мелкой моторики | «Сложи картинку» (складывание целого из частей)  «Заштрихуй фигурки» (в заданном направлении) > |
| 1) Развитие внимания (избирательность внимания)  2) Развитие мелкой моторики | «Помоги Коту в сапогах найти второй сапог»  «Продолжи ряд» (графический диктант №2) |
| 1) Развитие слухового восприятия  2) Развитие мелкой моторики | «Слушай хлопки» (сколько раз я хлопну в ладоши - нарисуй столько кружков)  «Заштрихуй фигурки» (в заданном направлении) v |
| **Ноябрь** | |
| 1) Развитие зрительного внимания  2) Развитие графических навыков | «Угадай, чего не стало?»  «Проведи пунктирные линии сверху вниз» |
| 1) Развитие слухового внимания  2) Развитие мелкой моторики | «Лягушка» (угадай по голосу)  «Увеличь фигуру» (обведи по контуру и увеличь) |
| 1) Развитие объема и концентрации внимания  2) Развитие графических навыков | «Выложи кружки как у меня»  «Проведи пунктирные линии слева направо» |
| 1) Развитие слухового внимания  2) Развитие мелкой моторики | «Запретное число»  «Уменьши фигуру» (обведи по контуру и уменьши) |
| **Декабрь** | |
| 1) Развитие произвольного внимания  2) Развитие графических навыков | «Четыре стихии»  «Закончи задание» (с опорой на рисунок) |
| 1) Развитие тактильного восприятия  2) Развитие мелкой моторики | «Чудесный мешочек» (узнай предметы на ощупь)  «Заштрихуй фигурки» (в заданном направлении) ? |
| 1) Развитие слухового внимания  2) Развитие мелкой моторики | «Нарисуй фигуры» (затем выполнить с ними действия по инструкции)  «Продолжи ряд» (графический диктант №3) |
| 1) Развитие зрительного внимания, концентрации внимания  2) Развитие графических навыков | «Путаница» (найди предмет в запутанном рисунке)  «Закончи задание» (с опорой на рисунок) |
| **Январь** | |
| 1) Расширение объема внимания  2) Развитие мелкой моторики | «Угадай: какой буквы не стало?»  «Продолжи ряд» (графический диктант №4) |
| 1) Развитие зрительного внимания  2) Развитие мелкой моторики | «Опиши…» (кого-нибудь из детей… по памяти с закрытыми глазами)  «Заштрихуй фигурки» (в заданном направлении) |
| 1) Развитие произвольного внимания  2) Развитие графических навыков | «Путаница» (что неправильно нарисовал художник)  «Закончи ряд» (с опорой на рисунок) |
| 1) Развитие концентрации внимания  2) Развитие мелкой моторики | «Найди фигуру» (уметь выделить фигуру из «зашумленного» рисунка)  «Продолжи ряд» (графический диктант №5) |
| **Февраль** | |
| 1) Развитие слухового внимания  2) Развитие графических навыков | «Слушай» (займи позу на определенное количество хлопков)  «Наматываем клубочки» (от центра) |
| 1) Расширение объема внимания  2) Развитие графических навыков | «Выложи цифры» (в той последовательности как было)  «Закончи ряд» (с опорой на рисунок) |
| 1) Развитие слухового внимания  2) Развитие графических навыков | «Горшочек»  «Наматываем клубочки» (с края в центр) |
| 1) Развитие зрительного внимания  2) Развитие мелкой моторики | «Что изменилось?» (на столе, в группе, дети пересели)  «Продолжи ряд» (графический диктант №6) |
| **Март** | |
| 1) Развитие произвольного внимания  2) Развитие зрительно-моторной координации | «Путаница имен» (с мячом)  «Точки» (копирование группы точек) |
| 1) Развитие слухового внимания  2) Развитие графических навыков | «Улиточка» (узнай по голосу)  «Наматываем клубочки» (по часовой стрелке) |
| 1) Развитие зрительного восприятия  2) Развитие мелкой моторики | «Найди 5 отличий» (чем 2 картинки отличаются)  «Продолжи ряд» (графический диктант №7) |
| 1) Развитие устойчивого внимания  2) Развитие графических навыков | «Вычеркни букву» (газетный вариант)  «Закончи ряд» (с опорой на рисунок) |
| **Апрель** | |
| 1) Развитие слухового внимания  2) Развитие графических навыков | «Слухачи» (послушаем звуки)  «Нарисуй рисунок по точкам» |
| 1) Развитие зрительного восприятия  2) Развитие графических навыков | «Найди отличия» (чем 2 картинки отличаются)  «Графические узоры» (продолжи по клеточкам) |
| 1) Развитие слухового восприятия  2) Развитие мелкой моторики | «Лабиринт» (графический диктант – помоги человеку добраться до цирка)  «Продолжи ряд» (графический диктант №8) |
| 1) Развитие слухового восприятия  2) Развитие графических навыков | «Нелепицы» (что неправильно сказано)  «Нарисуй рисунок по точкам» |

Система игровых упражнений на развитие мышления у детей

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Задачи | | Д/игры, упражнения |
| **Октябрь** | | |
| 1) Развитие логического мышления  2) Развитие мелкой моторики | «Летает не летает»  «Продолжи ряд» (графический диктант №1) | |
| 1) Развитие умения классифицировать  2) Развитие мелкой моторики | «Найди 2 одинаковых предмета» (из ряда похожих)  «Заштрихуй фигурки» (в заданном направлении) > | |
| 1) Развитие логического мышления  2) Развитие мелкой моторики | «Съедобное несъедобное»  «Продолжи ряд» (графический диктант №2) | |
| 1) Развитие умения классифицировать  2) Развитие мелкой моторики | «Что лишнее?» (вербально)  «Заштрихуй фигурки» (в заданном направлении) v | |
| **Ноябрь** | | |
| 1) Развитие умения сравнивать  2) Развитие графических навыков | «Найди 5 отличий» (2 картинки)  «Проведи пунктирные линии сверху вниз» | |
| 1) Развитие логического мышления  2) Развитие мелкой моторики | Задача-шутка «Сколько ушей у 2 мышей?»  «Увеличь фигуру» (обведи по контуру и увеличь) | |
| 1) Развитие зрительного синтеза  2) Развитие графических навыков | «Чего не хватает на рисунке?» (Найди недостающие детали изображения)  «Проведи пунктирные линии слева направо» | |
| 1) Развитие слухового синтеза  2) Развитие мелкой моторики | «Нелепица» (вербально)  «Уменьши фигуру» (обведи по контуру и уменьши) | |
| **Декабрь** | | |
| 1) Развитие логического мышления  2) Развитие графических навыков | Задача-шутка «Сколько сапожек Оля купила, чтобы кошка лапок не замочила?»  «Закончи задание» (с опорой на рисунок) | |
| 1) Развитие анализа и синтеза  2) Развитие мелкой моторики | «Собери танграм»  «Заштрихуй фигурки» (в заданном направлении) | |
| 1) Развитие умения обобщать  2) Развитие мелкой моторики | «Я знаю 5 названий…»  «Продолжи ряд» (графический диктант №3) | |
| 1) Развитие умения классифицировать  2) Развитие графических навыков | «Что лишнее?» (с картинками)  «Закончи задание» (с опорой на рисунок) | |
| **Январь** | | |
| 1) Развитие логического мышления  2) Развитие мелкой моторики | Думай и считай : «На столе 3 яблока, одно из них разрезали пополам. Сколько яблок на столе?»  «Продолжи ряд» (графический диктант №4) | |
| 1) Развитие слухового синтеза  2) Развитие графических навыков | «Нелепица» (вербально)  «Закончи ряд» (с опорой на рисунок) | |
| 1) Развитие логического мышления  2) Развитие мелкой моторики | Отгадай загадку: «Три пушистых кошечки улеглись в лукошечке. Тут одна к ним прибегала. Сколько вместе кошек стало?»  «Заштрихуй фигурки» (в заданном направлении) | |
| 1) Развитие зрительного синтеза  2) Развитие мелкой моторики | «Путаница» (Что неправильно нарисовал художник?)  «Продолжи ряд» (графический диктант №5) | |
| **Февраль** | | |
| 1) Установление последовательности событий  2) Развитие графических навыков | «Разложи картинки так, чтобы получился рассказ»  “Наматываем клубочки” (от центра) | |
| 1) Развитие зрительного синтеза  2) Развитие графических навыков | «Путаница» (Сколько геометрических фигур здесь нарисовано?)  «Закончи ряд» (с опорой на рисунок) | |
| 1) Развитие умения обобщать  2) Развитие графических навыков | «Я знаю 5 названий…»  «Наматываем клубочки» (с края в центр) | |
| 1) Развитие логического мышления  2) Развитие мелкой моторики | Задача-шутка: «Росло 4 березы. На каждой березе по 4 ветки, на каждой ветке по 4 яблока. Сколько всего яблок?»  «Продолжи ряд» (графический диктант №6) | |
| **Март** | | |
| 1) Развитие умения сравнивать  2) Развитие зрительно-моторной координации | «В ряду похожих найди предмет, отличающийся от других»  «Точки» (копирование группы точек) | |
| 1) Развитие умения классифицировать  2) Развитие графических навыков | «Что лишнее?» (вербально)  «Наматываем клубочки» (по часовой стрелке) | |
| 1) Развитие умения сравнивать  2) Развитие мелкой моторики | «Найди 10 отличий» (2 картинки)  “Продолжи ряд” (графический диктант №7) | |
| 1) Развитие логического мышления  2) Развитие графических навыков | Задача-шутка: «В аквариуме, в молоке, плавали 4 рыбки, к ним добавили еще 2 рыбки. Сколько рыбок плавает в аквариуме?»  «Закончи ряд» (с опорой на рисунок) | |
| **Апрель** | | |
| 1) Развитие тактильных анализаторов2) Развитие графических навыков | «Чудесный мешочек» (Узнай и назови предмет на ощупь)  «Нарисуй рисунок по точкам» | |
| 1) Развитие логического мышления  2) Развитие графических навыков | Задача-шутка: «Бабушка связала внукам шарфы и варежки. Всего она связала 3 шарфа и 6 варежек. Сколько внуков у бабушки?»  «Графические узоры» (продолжи по клеточкам) | |
| 1) Развитие умения классифицировать  2) Развитие мелкой моторики | «Что лишнее?» (с картинками)  «Продолжи ряд» (графический диктант №8) | |
| 1) Развитие логического мышления  2) Развитие графических навыков | «Синоним-антоним»  «Нарисуй рисунок по точкам» | |
| **Май** | | |
| 1) Развитие умения сравнивать  2) Развитие графических навыков | «Найди 5 отличий» (2 картинки)  «Проведи пунктирные линии сверху вниз» | |
| 1) Развитие логического мышления  2) Развитие мелкой моторики | Задача-шутка «Сколько ушей у 2 мышей?»  «Увеличь фигуру» (обведи по контуру и увеличь) | |
| 1) Развитие зрительного синтеза  2) Развитие графических навыков | «Чего не хватает на рисунке?» (Найди недостающие детали изображения)  «Проведи пунктирные линии слева направо» | |
| 1) Развитие слухового синтеза  2) Развитие мелкой моторики | «Нелепица» (вербально)  «Уменьши фигуру» (обведи по контуру и уменьши) | |