**Итоговое занятие в средней группе «В гости к бабушке в деревню»**

**Цель**: закрепление изученного материала

**Задачи**:

1. Активизировать словарный запас детей.
2. Закрепить названия домашних животных.
3. Закрепить приемы лепки.
4. Закреплять понятия «большой», «маленький», «цвет» и «геометрические фигуры»
5. Воспитывать бережное отношение к животным

Ход занятия.

*Сюрпризный момент – заходит кукла Катя*

**Воспитатель**: Ребята, подойдите ко мне. Вы уже познакомились с нашим гостем? А давайте напомним ему ваши имена.

**Д/и «Назови имя»**

А это девочка Катя, она сказала мне, что ее бабушка живет в деревне и приглашает нас в гости. Вы хотите отправиться к Катиной бабушке?

Дети: да.

**Воспитатель**: Катюша, а твоя бабушка далеко живет или близко? Катя сказала, что ее бабушка живет далеко-далеко. На чем же мы поедем?

*Имитация движения с песней.*

Машина.

В машине, в машине шофер сидит,

Машина, машина идет, гудит.

В машине, в машине полно ребят.

Поехал на дачу наш детский сад.

Поезд.

Вот поезд наш едет, колеса стучат.

А в поезде нашем ребята сидят.

Чу-чу-чу-чу-чу-чу-чу-чу-чу-чу

Бежит паровоз.

Далеко, далеко ребят он повез.

Но вот остановка. Кто хочет слезать?

Вставайте ребята, поедем гулять.

**Воспитатель**: Вот мы и приехали. А вот и Катина бабушка. (*Кукла би-ба-бо, либо переодетый воспитатель)*

**Бабушка**: здравствуйте, ребята!

**Воспитатель**: давайте поздороваемся с бабушкой. *(дети здороваются)*

**Бабушка**: вот мой деревенский дом. Скажите мой домик высокий или низкий?

*(Дети отвечают)*

В своем домике я живу не одна. Посмотрите, кто сидит на пороге моего дома. (*Мама-кошка и котенок)*

Какого цвета мои кошки? Кто из них больше? *(бабушка берет в руки кошку и, показывая на части тела кошки, спрашивает у детей, как они называются)*

**Воспитатель**: бабушка наши ребята знают потешки про твоих кошек. Хочешь послушать?

**Бабушка**: конечно, кто расскажет про моих котиков? (*дети рассказывают*)

Вот спасибо вам, моим кошечкам так понравилось, что они мурлыкать начали.

А как мурлыкает кошка? (*дети подражают мяуканью кошек)*

Молодцы. В моем домике еще кто-то живет. Пойдемте я вас с ними познакомлю. (*Бабушка подводит к плетню там сидит – петушок)*

**Воспитатель:** Дети, кто это? *(ответы)* Бабушка, послушай, что дети знают про твоего петушка. *(Дети рассказывают стих про петушка)*

**Бабушка**: Правда, он у меня голосистый. А какой у него хвост посмотрите! Он из разноцветных перьев.

**Воспитатель**: Какого цвета это перышко у петушка? *(Закрепление названий цветов)*

**Бабушка:** Что петушок кушает? *(ответы детей)*

Ой! Что я наделала! Что в моем ведерке! *(Показывает ведерко: в нем фасоль и пшеница)*

Мой петушок любит пшеничные зернышки. Помогите мне ребята перебрать зернышки для петушка.

**Воспитатель**: Дети поможем бабушке? *(Дети раскладывают в два блюдца зерна за столом)*

**Бабушка:** Молодцы ребята! Пойдемте ко мне в дом. Вот беда мышки в моем доме живут, смотрите, что они наделали. *(Показывает два коврика – дырки в нем виде геометрических фигур)*

**Воспитатель**: Не расстраивайся бабушка. Наши дети помогут тебе залатать коврики. *(Детям раздаются геометрические фигуры, которыми они закрывают дырки)*

**Бабушка:** Потрудились вы хорошо. Скоро с вами чай пить будем. А к чаю напечем бубликов. Я и тесто приготовила.

**Воспитатель**: Чтобы пальчики хорошо трудились, сделаем гимнастику:

*Этот пальчик – бабушка*

*Этот пальчик – дедушка*

*Этот пальчик – мамочка*

*Этот пальчик – папочка*

*Этот пальчик – я*

*Вот и вся моя семья.*

*Дети усаживаются за стол и работают с тестом*.

**Бабушка**: Вот какие молодцы.

**Воспитатель**: Но нам бабушка пора в детский сад. Спасибо тебе за гостеприимство.

**Бабушка:** И вам спасибо за помощь. А бубликов я вам с собой в корзинку положу. *(дети благодарят бабушка, и отправляются под музыку обратно)*