Конспект развлечения во 2 младшей группе на тему «Путешествие на веселом паровозике» с играми по сенсорике.

Цель: закрепить знания детей о свойствах предметов (цвет, форма, величина, звук, вкус), вызвать интерес к играм с игрушками.

Пособия и материалы: игрушки мишка, зайчик, волк, белка, грибы 3-х размеров 3 корзинки для них, погремушки по количеству детей, шумовые баночки, яблоко и вареная морковь , порезанные на кусочки для игры «Узнай на вкус», дидактические игры: «Подбери рыбке хвостик», «Зашьем мишке штанишки».

Ход. Воспитатель предлагает детям построить паровозик и отправиться в путешествие на нем. Дети встают друг за другом, а воспитатель говорит:

«Солнышко светит, облака плывут,

Паровозик едет тук-, тук -тук.

Тук- тук- тук колеса, едет паровоз.

Далеко, далеко он детей повез. Дети двигаются по группе друг за другом.

Воспитатель сообщает, что первая остановка «Речная». В речке плавают рыбки, только они почему- то не веселые, Дети говорят, что у них нет хвостиков. Проводится игра «Подбери хвостик рыбке» (всем детям раздаются прищепки, они называют цвет и прицепляют их к рыбкам, вырезанным из цветной бумаги).

Когда все рыбки будут с хвостиками нужного цвета, воспитатель подает сигнал и предлагает снова сесть в паровозик:

«Солнышко светит, облака плывут,

Паровозик едет тук-тук-тук…»

«Следующая станция «Лесная»: объявляет воспитатель, нас встречает мишка, он грустный, потому, что у него порвались штанишки. Дети охотно соглашаются помочь ему. Проводится игра «Зашьем штанишки для мишки» (2-3 ребенка подбирают и называют геометрические фигурки «заплатки», укрепляют их на магнитной доске). После того, как все заплатки пришиты, заводной мишка благодарит их своим танцем.

 А еще на лесной полянке мы встретили зайку, воспитатель говорит, чтобы его развеселить, давайте поиграем вместе с ним:

«Один раз топни, один раз хлопни,

Один раз покружись, да и в зайцев превратись». Проводится подвижная игра «Зайцы и волк».

Чтобы волк больше не пугал зайчиков, давайте напугаем его шумом. Проводится игра «Шумовые баночки» (Дети подбирают пару по звуку, в банках разные предметы бусинки, горох, пуговицы).

После этой игры проводится музыкальная пауза- игра с погремушками «Тихо - громко».

Волк испугался шума и убежал далеко. Этому рады и зайчики и белочки. А вот эта белочка просит собрать грибочки. 3 детей раскладывают грибы ( большие поменьше и самые маленькие) по 3-м корзинкам.

Воспитатель напоминает детям, что они сделали много добрых дел и пора возвращаться в детский сад, там угощение ждет ребят.

Дети «садятся» в паровозик и двигаются друг за другом. А угощение будем пробовать с закрытыми глазами. Проводится игра «Узнай на вкус». Дети с закрытыми глазами узнают, чем их угостили и называют свойства (свежее сочное яблоко, вареная сладкая морковка и т. д.) Воспитатель говорит, что на этом путешествие закончилось и предлагает подумать, на чем - бы хотели «прокатиться» малыши в следующий раз.