*Советы родителям будущих первоклассников*

***КОГДА НАЧИНАТЬ ГОТОВИТЬ РЕБЁНКА К ШКОЛЕ?***

***КАК ЛУЧШЕ ЭТО ДЕЛАТЬ? ЧЕМУ И КАК УЧИТЬ?***

*Единого для всех ответа нет, да и быть не может: с одним ребенком нужно больше говорить, другого больше слушать, с третьим бегать и прыгать, а четвертого учить "по минуточкам" сидеть и внимательно работать. Ясно одно - готовить ребенка к школе нужно и все, чему вы научите ребенка сейчас, а главное - чему он научится сам, поможет ему быть успешным в школе.*

• *Избегайте чрезмерных требований*

• *Предоставляйте право на ошибку*

• *Не думайте за ребёнка*

• *Не перегружайте ребёнка*

• *Не пропустите первые трудности -обратитесь к специалистам.*

• *Устраивайте ребенку маленькие праздники*

***КАК РОДИТЕЛИ МОГУТ ПОМОЧЬ РЕБЁНКУ ИЗБЕЖАТЬ НЕКОТОРЫХ ТРУДНОСТЕЙ?***

***1) Организуйте распорядок дня:***

• стабильный режим дня;

• полноценный сон;

• прогулки на воздухе.

***2) Формируйте у ребенка умения общаться***

• Обратите внимание на то, умеет ли ваш ребёнок вступать в контакт с новым взрослым, с другими детьми, умеет ли он взаимодействовать, сотрудничать.

***3)Уделите особое внимание развитию произвольности***

• Учите ребёнка управлять своими желаниями, эмоциями, поступками. Он должен уметь подчиняться правилам и соблюдать нормы поведения, выполнять действия по образцу.

***4)Ежедневно занимайтесь интеллектуальным развитием ребёнка***

***Внимание! Ребёнок 6-7 лет не может работать долго:***

***продуктивное время занятия – 20-30 минут.***

• Во время прогулок наблюдайте изменения в природе. Обращайте внимания на различные явления природы (дождь, снег, радуга, листопад, туман, ветер, тучи, буря, рассвет, закат).

• Учите названия времен года, месяцев, дней недели. Тренируйте умения определять время года на улице и на картинках.

• Используя лото и книги, учите с ребенком названия: диких и домашних животных, птиц, полевых и садовых цветов, деревьев, предметов посуды, предметов мебели, одежды, головных уборов, видов обуви, игрушек, школьных принадлежностей, частей тела, названия городов, названия любимых сказок и их героев.

• Развивайте связную речь ребёнка. Учите его пересказывать сказки, содержания мультфильмов.

• Составляйте рассказы по картинкам, короткие рассказы.

• Следите за правильным произношением и дикцией ребёнка. Проговаривайте скороговорки.

• Можно заниматься с ребёнком звуковым анализом простых слов (дом, лес, шар, суп). Учите подбирать слова, имеющие определенный звук, например: [л], [а], [п].

• Знакомьте ребёнка с буквами и их печатным изображением, а так же понятием [звук], обозначающим конкретную букву.

• Учите ребёнка различать и правильно называть основные геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник),сравнивать и различать предметы по величине (большой, маленький), цвету.

• Учите ребёнка считать до 10 и обратно, сравнивать количество предметов (больше, меньше, столько же). Знакомьте с изображением цифр (не обязательно их писать).

• Учите определять положение предметов на плоскости, правильно употреблять слова, обозначающие местоположение предмета, понимать их значения: впереди, сзади, справа, слева, сверху, над, под, за, перед.

• Развитию мелкой моторики руки ребенка помогут рисование, штриховка, раскрашивание, нанизывание бусинок, пуговиц, лепка, определение наощупь формы предметов (сначала самых простых, затем более сложных), игры с мелкими предметами (мозаика).

***Внимание! При выполнении любых письменных заданий следите за правильным положением ручки (карандаша), тетради, посадкой будущего школьника!***

• Копируйте фигуры. Это задание способствует развитию зрительно- моторной координации, умению узнавать фигуры, расположенные на плоскости листа, различать прямые, кривые, наклонные линии