Муниципальный этап областного конкурса творческих работ «Символы России и Воронежского края»

Номинация: Сценарии проведения мероприятий

патриотической направленности

Название работы:

**Коллективное творческое дело**

**« Росинка»(2 класс)**

Автор: Михина Светлана Владимировна,

учитель начальных классов МКОУ

Козловская СОШ Бутурлиновского

Муниципального района

Воронежской области

Тел. 8-960-122-25-61

Тел. ОУ: 8-473-614-44-10

Бутурлиновский муниципальный район

2015 год

**Цели:**

восстановление естественной связи детей с русской природой, с историческими и культурными ценностями России; воспитание школьников на судьбах наших земляков, прошлом, настоящем и будущем Родины; пробуждение национального самосознания.

**Оборудование и оформление:**

плакаты с пословицами: «Родина любимая, что мать родимая», «Человек без родины, что соловей без песни» и т. п.; необходимое музыкальное сопровождение; для демонстрации приготовлены герб и флаг Российской Федерации.

**Ход мероприятия.**

**Звучит гимн России.** Гимном Российской Федерации стала музыка А. Александрова, слова написал С. Михалков. Запомните, что гимн надо слушать стоя.

**Учитель:** В каких случаях мы слушаем гимн России? Когда вы слышали исполнение гимна в последний раз? Гимн – это торжественная песня, которая звучит в особых случаях. Сегодня у нас особый торжественный момент – День вступления второклассников в организацию младших школьников «Росинка». А что вы ещё можете сказать про эту песню? ( Гимн - это один из символов России) Скажите полное название нашей страны. (Российская Федерация) Российская Федерация , Россия –страна, в которой мы все с вами живём. Это наша большая Родина.

**Вож. 1.**   
«Родина!» - мы произносим,   
И в глазах задумчивых у нас   
Медленно качается гречиха   
И дымится луч в рассветный час.

**Вож. 2.**   
Речка вспоминается, наверно,   
Чистая, прозрачная до дна,   
И сережки светятся на вербе,   
И в траве тропиночка видна.

**Вож 3.**   
«Родина!» - мы говорим, волнуясь,   
Даль без края видим пред собой.   
Это наше детство, наша юность.   
Это все, что мы зовем судьбой. 

**Вожат. 4**

Родина! Отечество святое!   
Перелески, рощи, берега,   
Поле от пшеницы золотое,   
Голубые от луны стога. 

**Вож.1**

Сладкий запах скошенного сена,   
Разговор в деревне нараспев,   
Где звезда на ставеньку присела,   
До земли чуть-чуть не долетев. 

**Вож.2**

Родина! Земля отцов и дедов!   
Мы влюбились в эти клевера,   
Родниковой свежести отведав   
С краешка звенящего ведра. 

**Вож.3**

Это позабудется едва ли   
И навек останется святым...   
Землю ту, что Родиной назвали,

Коль придется, сердцем защитим. 

**Вож.4**

Россия, Россия, края дорогие,   
Здесь издавна русские люди живут.   
Они прославляют просторы родные,   
Раздольные песни поют.

**Песня «С чего начинается Родина»**

**Учитель:**

Что же такое для человека Родина? Что он считает своей Родиной? Страну, в которой родился? Дом, в котором живет? Березку у родного порога, место, где жили его предки? (Вопрос в зал.) 

**Учитель:**

Вот как говорил Ушинский: (Читают ребята 2-го класса)

Наше Отечество, наша Родина - матушка-Россия. Отечеством зовем Россию потому, что в ней жили испокон веку отцы и деды наши. Родиной мы зовем потому, что в ней мы родились, в ней говорят родным языком и все в ней для нас родное; матерью - потому, что она вскормила нас своим хлебом, вспоила своими водами, выучила своему языку, как мать защищает и бережет от всяких врагов». 

**Учитель:**

Продолжаем разговор о нашей Родине. Наше государство называется Российская Федерация. А чем отличается одно государство от другого? (Вопрос в зал.) Подведем итог:  они отличаются языком, на котором разговаривает народ, своими символами, историей, обычаями, традициями, географическим положением.   
**Сейчас ребята 4-го класса расскажут нам о символах нашего государства**.

**Ученик 1.**

У нас очень красивый герб (показывает). На нем изображен двуглавый орел золотого цвета. Орел - символ солнца, небесной силы, огня и бессмертия. Это очень древний герб. Он появился 500 лет назад - в 1497 году. Впервые его ввел царь Иван III Васильевич - великий князь всея Руси, как его называли. Это был герб Московского государства, Русского государства, Российской империи, а теперь это герб Российской Федерации. Внутри Российского герба - герб Москвы. На нем на красном фоне изображен Георгий Победоносец, поражающий копьем дракона. Герб - это эмблема государства, он изображается на печатях, паспортах, денежных знаках, документах.   
**Ученик 2**.

Российский флаг (показывает) - это трехцветное полотнище с белой, голубой и красной полосами. Появился он впервые в 1693 году, а единственным флагом России стал во время царствования Александра Ш. С 1993 года это Государственный флаг Российской Федерации. А что же символизируют белый, синий, красный цвета российского флага? Есть разные версии. По одной - это единство моря, земли и неба.   
**Ученик 1.**

По другой - это содружество трех славянских народов: русских, украинцев, белорусов.   
**Ученик 2.**

По третьей - цвета флага символизируют: белый - веру, чистоту; синий - небо, благородство, верность; красный - героизм, отвагу, смелость.   
Ученик 1. Есть и такая версия: белый - это вера, синий - надежда, красный - любовь. 

Как красива наша страна!!! ( презентация)

**Учитель:** Посмотрите вокруг: какой прекрасный, удивительный мир нас окружает - леса, поля, моря, океаны, горы, небо, солнце, животные, птицы. Это - природа. Наша жизнь неотъемлема от нее. Природа кормит нас, поит, одевает. Она щедра и бескорыстна. Наша русская природа, полная поэзии и прелести, трогает и волнует каждого человека, любящего свою Родину, оказывает благотворное влияние на его душу. Красота русской природы - неиссякаемый источник вдохновения для поэтов, художников, композиторов. Многие стихи, картины, музыкальные произведения родились благодаря любви к ней.

**Ученик 1.** Необозримая ширь полей. Развесистые белоствольные березы. Разливы рек. Степей необъятный простор. Это - Россия. 

**Ученик 2**. Ты смотришь в ясное голубое небо. Идешь лесными тропинками. Сидишь у прохладной речки. Это - Россия. 

**Ученик 1**. Древние стены Кремля. Блеск куполов над храмами. Жизни

минувший след. И это - Россия. 

**Ученик 2**. Руки матери. Ее песни у твоей колыбели. Душистый хлеб за праздничным столом. Это тоже - Россия.

Музыка и показ картинок прекращаются. 

**Вож 1.**

Крепко любили свою Родину русские люди. Они сложили о

ней много пословиц. Давайте их вспомним! (Игра « Собери пословицу») 

**Вож2.**

Берегли родную землю русские люди. Воспевали ее красоту в песнях и сказаниях. С нежностью обращались к рябинушке кудрявой, реченьке быстрой, березоньке белой, травушке шелковой.

**Вож.1.**  Ты, рябинушка, раскудрявая,   
 Ты когда взошла, когда выросла.

**Вож 2.** Я весной взошла, летом выросла,

По зорям цвела, солнцем вызрела.

**Прослушивание песни « У моей РОССИИ длинные косички»**

**Учитель:**Дорогие ребята! Уважаемые учителя и гости! Сегодня 22сентября 2014 года в нашей школе мы принимаем учеников 2-го классов в детскую организацию «РОСИНКА».

Каждый, кто вступает в эту организацию будет жить по заповедям (читают дети):

1.     Оказывать помощь бедным и больным.

2.     Жить с товарищами мирно и согласно.

3.     Не заводить ссоры и драки, не огорчать других.

4.     Не брать чужих вещей.

5.     Не делать другим того, чего сам себе не желаешь.

6.     Радоваться за других.

7.     Уметь принимать помощь, советы и замечания других ребят.

**Учитель:**

 У нашей организации есть своя эмблема. Она имеет форму КАПЕЛЬКИ, где каждый ЦВЕТ имеет свое значение:

Синий – это океан знаний, который нас окружает.

Белый – это ваш отчий, родительский дом, ваша семья

Красный – это наше здоровье, о котором надо заботиться, чтобы быть сильными и красивым. (вручение капелек)

**Ребята 3-го класса читают стихи.**

1.Яркий свет в глазах у второклассников

Как они нарядны и стройны.

В честь большого радостного праздника

Их учитель выстроил ряды.

2.Замер класс в торжественном молчании,

Ждут друзья твоих заветных слов.

Ты даешь сегодня обещание,

Что хорошим человеком стать готов.

3.Будь готов лететь на лыжах с горки

Рассекать веслом речную гладь,

Будь готов учиться на пятерки

И делами старшим помогать.

4.Будь готов не зря прожить на свете.

Стать героем на родной земле.

Будь готов к неведомой планете

Полететь на звездном корабле.

**Учитель:**

Внимание, все! Наступает торжественная минута. Сейчас все ребята дадут клятву верности нашей школе. Помогут нам в этом выпускники.

Мы, вступая в ряды детской организации «РОСИНКА», торжественно клянемся:

-         Прибегать в школу к первому уроку с горящими от любознательности глазами.

-         Поддерживать огонь любви и уважения к учителям и ученикам нашей школы.

-         Старательно учиться.

-         Бережно относиться к школьному имуществу.

-         Клянемся быть умными, добрыми и честными.

-         Клянемся любить свой родной край и нашу Родину.

**Слово для поздравления предоставляется директору нашей школы Раковскому В.С.**

Жить в нашей организации мы будем под девизом:

*Учиться, трудиться,*

*Играть и дружить.*

*Отчизну родную крепко любить!*

(Дети повторяют за вожатой девиз).

В конце праздника все участники становятся в большой круг и, взявшись за руки , исполняют песню о дружбе.

**Праздник заканчивается чаепитием.**