**Эссе на тему: «Я – Воспитатель»**

Копотилова Елена Ивановна, воспитатель

Ильинского детского сада «Ёлочка»

структурного подразделения Ильинской СОШ филиала МАОУ Новоселезневская СОШ

Любить детей — это и курица умеет. А вот уметь воспитывать их — это великое государственное дело, требующее таланта и широкого знания жизни. М.Горький

Как трудно быть «дневною» мамой

Для двух десятков малышей

Дневная мама! - как ни странно,

Но это так подходит ей. В.Саврасов

Для чего мы приходим в этот мир? Этот вопрос, наверное, заставляет задуматься многих из нас… Как найти своё, то единственное место в жизни и понять, а правильный ли выбор ты сделал? Что повлияло на этот выбор? Ответ на этот, казалось бы, простой вопрос всегда остаётся загадкой. А может это судьба? У каждого из нас это происходит по-разному…   
  
Уже более двадцати лет я работаю воспитателем и каждый день с великим удовольствием спешу на работу, к детям. А выбрала эту профессию неслучайно. Я родилась в сельской местности, в многодетной семье, где была старшим ребенком, очень рано научилась нести ответственность за себя, брата и сестру. Любовь, добро, взаимная поддержка и взаимопонимание царили в нашей семье. Я помогала родителям, когда они были заняты на работе. Какие это были замечательные и удивительные времена! Я уже тогда чувствовала себя воспитателем младших ребят. А звали они меня просто: «Нянька». Я помню, как мне нравилось с ними играть в игрушки, в прятки, гулять, рассказывать сказки, которые я слышала от бабушки. Заботиться о них, вытирать носы, мыть руки, одевать для прогулки на улицу. Я чувствовала себя взрослой рядом с ними. Все это было похоже на игру в детский сад, где я выполняла роль воспитателя, мне в то время еще, конечно, хотелось играть. От игры зародилась мечта. И я твёрдо решила, что непременно стану работать только с маленькими детьми. Ведь они такие необыкновенные и милые крошки, смотрят в глаза так искренне и ждут от тебя защиты, понимания, сочувствия, помощи, заботы, любви.

Какую профессию мне выбрать, кем стать было решено. После окончания школы я поступила в Тюменское педагогическое училище.

И я поняла, что профессия воспитателя – это не профессия, это образ жизни… 

Детский сад – это страна чудес,   
Где детский смех слышно до небес!   
Детский сад – это праздник души,   
Когда видишь, как детки твои хороши!   
Детский сад – это радость дня,   
Когда знаешь, что дети ждут тебя!   
Детский сад – это второй наш дом,   
В котором мы каждый день живём.   
Детский сад – повторяю снова я,   
Быть воспитателем – судьба моя!

И теперь я все чаще задаю себе вопрос: «Каким же должен быть современный воспитатель, чтобы удовлетворять высоким требованиям творца человеческой личности?»

Мой опыт позволил мне сделать следующие выводы:

* Как выяснилось, это очень нелёгкий и непростой труд, это постоянный поиск чего-то нового, это творческий подход, это новые открытия. И чтобы быть нужной и полезной детям, необходимо постоянно совершенствоваться самой, необходимо желание расти в профессии, как педагог, который со временем, с приобретением опыта становится только мудрее. Сейчас, в связи с реализацией и внедрением ФГОС в дошкольных учреждениях, для педагогов предоставляется больший объём для развития творческих и проектных возможностей, для саморазвития. И только при очень большом желании можно достигнуть наибольших высот.
* Быть воспитателем, значит иметь терпение, сострадание, желание видеть детей - «своих детей». Ведь по сути, это дети, которые не являются родственниками, но про которых начинаешь говорить – «мои дети», радуешься достижениям каждого ребёнка, пусть небольшим, но его личным победам.
* Воспитатель должен уметь всё – играть, рисовать, клеить, мастерить, петь, танцевать и прочее… Чем больше воспитатель знает и умеет сам, тем проще, легче и интереснее ему будет общаться с детьми, и он детям будет интересен и востребован.
* А ещё воспитатель должен уметь работать с родителями, чем теснее налажен контакт с родителями, тем интереснее работать с детьми, чувствуя поддержку родителей.

Невыносимо слышать, когда родители начинают унижать своих детей, начинают сравнивать их с другими, не дают возможности детям высказаться, и просто - не понимают их… Очень приятно, когда родители откликаются на просьбы воспитателя, прислушиваются к его рекомендациям, понимают значимость совместного воспитания детей. Ведь только совместными усилиями можно воспитать личность, которая будет уважать старших, любить родителей и не будет обижать животных.

* Необходимые качества современного воспитателя – толерантность и доброжелательность, ведь воспитателю приходится работать не только с детьми, но и с родителями. Необходимо научиться уважать родителей, считаться с их мнением, даже если оно расходится с представлениями воспитателя о педагогике.
* Но главное – воспитатель должен уметь любить детей, причём – всех детей, не смотря на то, что все они разные - каждый со своим характером и «причудами», и чувства вызывают разные. Ко всем своим воспитанникам я научилась относиться объективно, ведь за каждым характером скрывается личность, которую нужно помочь развить.
* Воспитатель постоянно должен совершенствовать свое мастерство, используя достижения педагогической науки и передовой практики. Должен идти вперед, осваивать инновационные технологии, нетрадиционные методы, но и не должен забывать доброе старое, например, устное народное творчество, на чем выросло ни одно поколение.
* Быть воспитателем - это значит, по - матерински окружить заботой, нежностью, лаской и вниманием сразу более двадцати малышей, а в ответ получить бурю эмоций и новый заряд позитива. Рядом с детьми –забываешь о своём возрасте, ты их друг, увлекаясь с ними общим делом , чувствуешь себя порой ребенком..

Многие современные воспитательно-образовательные инициативы нацелены на качественное наращивание знаний и навыков детей, но параллельно с этим должно идти духовно – нравственное воспитание. Если этот процесс недооценивается, то развитие ребенка заметно обедняется, а это не безобидно в дальнейшем для ребенка и общества в целом. Задача современного воспитателя помочь «облагородить» детскую душу, используя в качестве прививки народную педагогику, истинные человеческие ценности.

В поучениях преподобного Серафима Саровского есть мудрый совет:

«Не торопитесь учить детей по - французски и по - немецки, а приготовьте их душу прежде, а прочее приложится потом».

Любовь к детям, постоянный творческий поиск, самообразование и работа над собой – вот три основных кита для воспитателя прошлого, настоящего и будущего.

И важно помнить вечную заповедь: *не навреди*.

Ведь душа ребёнка – это не каменистая почва, а цветок, которому необходимо помочь раскрыться. И, более того, необходимо научить своих воспитанников идти трудными дорогами познаний, не ждать готовых решений, а искать и находить самим знания. Вот поэтому наша задача заключается в том, чтобы не просто заполнить сосуд готовыми знаниями, а привить тягу к самопознанию.

Принцип моей работы: «Каждый ребёнок - уникальная личность» и я стараюсь создать условия для раскрытия способностей каждого.  
Время не стоит на месте, и мы - педагоги не можем работать по «старинке». Новые инновационные технологии входят в нашу жизнь. Я стараюсь не отставать и применяю на практике все возможные и интересные новшества.  
В своей работе широко применяю метод проектной деятельности, использую такие технологии как: информационно-коммуникативная; здоровьесберегающая; исследовательская; личностно - ориентированная; игровая. Метод проектирования делает детей активными. Они получают опыт самостоятельности, уверенности в своих силах. При возникновении новых проблем у ребёнка входит в привычку самостоятельно искать пути решения в любых условиях. Особенность любого проекта заключается в том, что в нём принимают участие дети, родители, педагоги. Совместная работа по разработке темы занятия, игры, конкурсов, презентации раскрывают творческие способности детей, вовлекают родителей в воспитательный процесс, что сказывается на результатах. Детей и родителей сближает их совместная работа, дети на родителей смотрят по-другому и родители недоумевают, что дети в таком возрасте знают много нового. Как я радуюсь, когда вижу теплые взаимоотношения моих воспитанников с их родителями, когда семьи сотрудничают со мной, с воспитателем их деток. Мы с ними участвуем в конкурсах, часто занимаем призовые места. Совместная победа – это моменты счастья.  
Проблема взаимодействия ДОУ и семьи в последнее время попала в разряд самых актуальных. Изменившаяся современная семья заставляет искать новые формы взаимодействия. Я нахожусь в постоянном поиске самых лучших и эффективных форм работы с родителями. Сегодня обществу нужны воспитанные, толерантные, с доброй душой дети, которые быстро адаптируются к новым условиям быстро меняющейся жизни. В этом им поможем мы: воспитатели и родители, если будем работать в тандеме.

Активными участниками в образовательном процессе являются родители моих воспитанников. С целью создания единого пространства развития ребенка в семье и в детском саду на базе своей группы я организовала «семейный клуб» - это большой долгосрочный проект. В работе с родителями использую различные формы работы - консультации, занятия с участием родителей, мастер-класс, выставки совместных творческих работ, экскурсии, дни открытых дверей, фотовыставки и многое другое. Работая в рамках семейного клуба, я убедилась, что в процессе совместной деятельности дети начинают воспринимать родителей по-новому, как союзников. Надеюсь, наш семейный клуб будет и дальше совершенствоваться, и находить все новые и нетрадиционные формы работы.

Досуговое направление в работе с родителями оказалось самым привлекательным, востребованным, полезным, но и самым трудным в организации. Это объясняется тем, что любое совместное мероприятие позволяет родителям увидеть изнутри проблемы своего ребенка, трудности во взаимоотношениях; апробировать разные подходы; посмотреть, как это делают другие, то есть приобрести опыт взаимодействия не только со своим ребенком, но и с родительской общественностью в целом. Это участие родителей в совместных мероприятиях, проводимых в группе. Например, «Новый год», «8 марта», «23 февраля», «День матери», «Выпускной», «День защиты детей» и др..

Одной из результативных форм являются выставки совместного творчества. Перед этим я показываю детям уже готовые работы, побуждаю к созданию совместных с родителями композиций. Родители проявляют интерес, увлекаются, создают много разнообразных совместных с детьми поделок, рисунков, активно участвуют в выставках. Например, в группе проходили выставки рисунков совместного творчества на тему «Золотая осень», «Я и мой папа», к 70-летию Тюменской области «Я люблю тебя, Тюменский край», «Зимушка – зима», «Я помню, я горжусь», выставка из природного материала «Дары природы», выставки из бросового материала «Новогодний Снеговичок», «Новогодняя елочка», «Новогоднее украшение», стенгазет «Моя семья», фотовыставка «Моя мамочка».

В ходе моей работы с родителями я убедилась, что главное, чтобы подход к работе не носил формальный характер, необходимо применять как можно больше новых современных приемов и методов. Я не останавливаюсь на достигнутом, продолжаю искать новые пути сотрудничества с родителями. Ведь у нас одна цель – воспитывать будущих созидателей жизни. Каков человек – таков мир, который он создает вокруг себя. Хочется верить, что наши дети, когда вырастут, будут любить и оберегать своих близких людей.

Воспитатель – это больше, чем профессия. Быть воспитателем для меня – это значит жить. Но жить так, чтобы не было стыдно за каждый прожитый день. Дети не всегда умеют слушаться взрослых, но они очень хорошо умеют их копировать. И копия твоего поведения навсегда откладывается в детской душе и влияет на дальнейшую его жизнь. Я несу ответственность за своих воспитанников.   
Быть воспитателем— это значит быть еще и уникальным актером, который ежедневно придумывает увлекательные истории, как добрый волшебник, и помогает детям поверить в чудо. Откуда я такая, я из своей семьи. Мне удалось унаследовать умения и талант своей мамы. Быть трудоголиком, как папа. Любить все, что окружает меня научилась в своей семье. Вырастила дочь, воспитываю сына, они всегда мои помощники. Называют детей из моей группы: «Это твои ребятишки». Я счастлива, что воспитываю детей.

Я могу закончить своё эссе словами:

*«Каким быть должен воспитатель? Конечно, добрым должен быть!*

*Любить детей, любить ученье, свою профессию любить!*

*Каким быть должен воспитатель? Конечно, щедрым должен быть!*

*Всего себя без сожаленья он должен детям подарить! »*