Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

 «Ак- Дашская средняя общеобразовательная школа»

 **Открытый урок**

 **Тема: Когда наступит лето?( Смена времен года)**

 **1-й класс**

 Учитель: Донгак Л.А- учитель нач.

 классов

 Ак-Даш- 2016год

**Тема**: Когда наступит лето?( Смена времен года)

**Цели:** формировать представление о временах года и месяцах;

 учить выделять характерные признаки времен года.

**Планируемые результаты: а)предметные:**

 а)называть времена года и месяцы в правильной последовательности;

 соотносить времена года и месяцы; характеризовать природные явле-

 ния в разные времена года, наблюдать сезонные наблюдения в

 природе; называть любимое время года и объяснять выбор.

 Б**) метапредметные:**

 понимать учебную задачу урока, стремиться ее выполнить и оценивать

 свои достижения; работать в парах; находить несоответствия на рисун-

 ках;

в) **личностные:**

 проявлять целостное восприятие окружающего мира; определять

 личностный смысл в изученном содержании

**Тип урока**: изучение новой темы

**Ресурсы урока**:Плешаков А.А. Учебник с. 10,11, рабочая тетрадь с.12,13;

 электронное приложение; таблица «Круглый год», фишки.

 **Ход урока**

 **1.Мотивация познавательной деятельности**

1. игра «Устами младенца»

2. речевая разминка

3.Опред. учебную задачу урока.

**2.Актуализация необходимых знаний.**

А)Повторение знаний о движении Земли, используя материалы электрон-

ного приложения.

Вследствие вращения Земли вокруг Солнца на Земле происходит смена

времен года.

-Какие времена года вы знаете,какое время года сейчас

Б) работа с учебником ( отв. на вопросы на с.10,11

**3.Организация познавательной деятельности**

А) работа по таблице «Круглый год»

Б)работа в тетрадях (Задание 3; придумать условный знак для каждого

времени года)

в) гимнастика для глаз.

Г)работа по сюжетным картинкам( Зима, весна, лето, осень)

Д) коллективная творческая работа((задание 3.4)

Е)Игра «Исправь ошибку»

-Муравей Вопросик решил сделать свои иллюстрации к каждому времени года. Все ли верно изобразил Муравьишка?(учебн. С.11) (Работа в парах)

**4.Подведение итогов.Рефлексия.**

А)самостоятельная работа (Задание 4 в рабочей тетради) пронумеровать названия месяцев.

Б) Самопроверка учащихся своих достижений на уроке с использованием

вопросов в учебнике (Оценивают результаты с помощью смайликов).