Занятие по ознакомлению с природой в детском саду «В лесу у мишки Топтыжки и его друзей»

Программное содержание. Расширить знания детей о диких животных, растениях, деревьях. Формировать бережное отношение к ним.

Материалы: Панорама весеннего леса. Игрушки: медведь, зайчик, лиса, ежик, белка; пластилин, доска для лепки, салфетки; наглядный материал (картинки с печеньем, баранками и т. д.) .

Методика проведения

Воспитатель. Ребятки, а вы знаете, что такое лес?

Дети отвечают

Воспитатель. Вот сегодня мы как раз и отправимся с вами в весенний лес. (птички поют, трели звучат)

Уж тает снег, бегут ручьи

В окно повеяло весною…

Засвищут скоро соловьи

И лес оденется листвою!

Воспитатель. О каком времени года это стихотворение

Дети отвечают: о весне

Воспитатель. Да и правда, о весне. Весной птички звонко поют, солнышко ярко светит, все красиво кругом.

Зайчик. Здравствуйте ребята. (дети здороваются)

С чем пожаловали к нам в лес?

Воспитатель. Заинька, мы пришли к вам в лес повидать мишку – Топтыжку и его друзей – лесных зверей. Хотим лес посмотреть да с вами лесными зверями поиграть.

Зайчик. Ну, раз так, то давайте ребятки поиграем с вами.

Заинька попляши

Серенький попляши

Вот так, вот сяк попляши

Заинька топни ножкой

Серенький топни ножкой

Вот так, вот сяк топни ножкой.

Воспитатель. Весной дни становятся длиннее, идут весенние дожди, распускаются цветы.

Ой, ребятки на нас надвигается тучка, давайте спрячемся под дерево.

Воспитатель. Ребята, а под каким деревом мы стоим?

(Дети отвечают под березкой)

Воспитатель. Вот и закончился дождик, снова солнышко вышло. Как светло и тепло стало вокруг.

Тучка прячется за лес

Светит солнышко с небес

И такое чистое

Доброе, лучистое

З. Александрова

Воспитатель. Ну что ребята пойдемте дальше. Идти нужно тихо, чтобы не распугать жителей леса.

В траве прячется лисичка – сестричка.

Воспитатель. Здравствуй, Лисичка – сестричка, что ты тут прячешься?

Лиса. Здравствуйте ребятки, здравствуйте котятки, а случилась у нас беда. Налетел вдруг ветерок и унес все наши припасы, что нам делать, как нам быть.

Воспитатель. Не переживай лисичка, мы с ребятками вам лесным зверям поможем.

Воспитатель. Ребята, давайте порадуем лесных зверей, слепим из пластилина для них угощенье.

(Воспитатель показывает картинки с печеньем, баранками и т. д., (Дети садятся за столы и лепят угощенье для лесных жителей – баранки, печенье, крендельки – раздают животным) .

Лиса. Благодарим вас ребята за помощь.

Воспитатель. Ребята, вот мы и пришли к Мишкиной избушке.

Мишка – Топтыжка. Здравствуйте ребята мальчишки и девчата, слышал, слышал о вашей помощи, об угощеньях которые вы слепили для нас – спасибо.

Я мишка косолапый

А живу я в лесу

И серых зайчиков пасу,

А еще ежат, лисят, рыжих белок и лосят.

(Все звере хором говорят0

Мы задорные зверята,

Мы ежата и лисята.

Любим мы скакать и лазать,

Говорить мы любим сказы:

Про деревья, про цветы,

Про грибы и ягоды.

Воспитатель.

Погуляли мы в лесу

Повидали всю красу

А теперь пора прощаться

В детский садик возвращаться.

(Дети прощаются с мишкой –Топтышкой и другими зверями)