|  |
| --- |
| C:\Documents and Settings\Admin\Мои документы\фото речь ранний в\ФОТО БЕЗМЕНОВА\DSC02040.JPG |

**ЗАДАЧИ:**

***Познание:***

* Уточнять и расширять знания детей о домашних птицах.

***Коммуникация:***

* Формировать умение обозначать словами свои и чужие действия; характеризовать состояние и настроение персонажей.
* Целенаправленно обогащать словарь детей существительными и прилагательными, обозначающими предметы и действия.

***Чтение художественной литературы:***

* Продолжать знакомить детей с фольклорными произведениями.

***Социализация:***

* Содействовать становлению социально-ценных взаимоотношений: формировать доброжелательное и заботливое отношение к персонажам.

**Материал**: мягкие игрушки (петушок, курочка, цыплята по количеству детей), ширма-домик, театральная шапочка «Курочка», две корзинки, зерна гороха, кормушка, декоративное яйцо, шоколадные яйца для детей, аудиозаписи: крик петуха, песня «Вышла курочка гулять».

**Ход игры - занятия**:

Воспитатель: Ребята, посмотрите, сколько у нас гостей. Давайте поздороваемся с ними, скажем им: «Здравствуйте!».

Дети: здравствуйте.

Воспитатель:

* Ребята, а вы любите ходить в гости! (*Да*)
* Нас пригласили в гости. А вот кто нас пригласил, догадайтесь (*раздается крик петуха /фонограмма/*)
* Ваня, ты догадался? Аня, как ты думаешь, кто это? Правильно: - петушок!
* А чтобы попасть на птичий двор, я предлагаю поехать на лошадке всем вместе.

***Логоритмическая игра «Лошадка»***

Эй, лошадка! Иго-го!

Но, лошадка! Но, но!

Скок, лошадка! Скок, скок!

Цок копытца! Цок, цок!

Выше ножки! Топ-топ!

Веселее! Гоп-гоп!

Колокольчик дон-дон.

Громче, громче звон, звон.

Гоп, лошадка! Гоп-гоп!

Тпру-ру-у лошадка!

Стоп, стоп!

Воспитатель:

* Вот мы и на птичьем дворе. Посмотрите как здесь красиво!
* Травка какая? Зеленая! Цветы какие? Красивые, яркие! А это домик, где живет петушок со своей семьей.
* Присаживайтесь, мы с ними познакомимся.

*Воспитатель достает корзинку с цыплятами и раздает их детям*

* Кто это? – цыплята!
* Саша, у тебя какой цыпленок? А у тебя Рита? (*маленький, желтый, пушистый*)
* Как кричат цыплята? «Пи-пи-пи». Это они зовут маму-курочку. Дети, посадите цыплят в их знездышко *(дети кладу цыплят в корзинку).*
* Ко-ко-ко!
* Кто это? – это курочка!

**Беседа об игрушке курице по вопросам:**

* Какая она? (красивая, рябая, большая)
* Где у курочки гребешок? Покажи. Где клюв? А это что? /*хвост, лапки и т.д./*
* А где же петушок? Что-то я его не вижу.

*В ответ из домика раздается «жалобный» голос.*

* Ку-ка-ре-ку

*Воспитатель вносит петушка с забинтованным хвостом.*

Воспитатель:

* Петушок, что случилось?

Петушок:

* Случилась беда, на птичий двор пробралась лиса и хотела забрать цыплят, но я защищал цыплят, а лиса схватила меня за хвост и выдернула мои красивые перышка.

Воспитатель:

* Не переживай петушок мы тебе поможем. Ребята вы хотите помочь петушку? (Да).
* Давайте подарим петушку новые перышки (*воспитатель раздает детям перышки, дети их рассматривают, обследуют, называют какие они и складывают в корзинку, отдают петушку*)

*Педагог помещает петушка в домик со словами:*

* Сейчас петушок пойдет в свой домик и украсит свой хвост новыми перышками, которые вы ему подарили.

*Педагог за ширмой снимает с хвоста бинт и выносит веселого, нарядного петушка*

* Вот он стал веселый, красивый. Давайте, ребята, расскажем про него потешку.

*/хоровое чтение потешки и индивидуальное – 2 – 3 ребенка/*

Потешка «Петушок, петушок»

Петушок, петушок,

Золотой гребешок,

Масляна головушка,

Шелкова бородушка,

Что ты рано встаешь,

Голосисто поешь,

Деткам спать не даешь?

Воспитатель:

* дети, петушок приглашает нас на веселый танец, я буду мамой-курочкой, а вы моими цыплятами.

*Танец - песня «Вышла курочка гулять»*

После танца:

* «Пи, пи, пи!»
* Слышите, как пищат цыплята, они проголодались, а ты Петя проголодался?
* Давайте покормим всю семью петушка *(дети подходят к столу, кормят петушка горохом)*
* А курочка, за то, что вы подарили петушку новые перышки, снесла Вам яичко, яичко не простое, а волшебное, в нем вкусное угощение для вас.

*Воспитатель достает большое сувенирное яйцо*

*внутри которого лежат шоколадные яйца и угощает детей.*

* Ребята, попрощайтесь с петушком и курочкой. И гостям скажем до свидание.