***Развлекательный досуг «Все работы хороши, выбирай на вкус!» с использованием ИКТ*** *(для детей подготовительной к школе группы)*

*Разработала: музыкальный руководитель Кузьмина О.В.*

**Цель:** Формирование у детей старшего дошкольного возраста представления о том, что такое профессия, вызвать интерес к разным профессиям.

- на основе имеющихся знаний и опыта систематизировать представления о профессиях: почтальона, эколога, помощника воспитателя, врача, парикмахера, архитектора, строителя и портного;

- формировать познавательный интерес к труду взрослых;

- формировать навыки в команде, умение согласовывать свои желания, взгляды;

- дать детям возможность разрешить проблемную ситуацию в процессе исследовательской деятельности;

- упражнять в умении анализировать, делать выводы, развивать логическое мышление;

- учить в проблемной ситуации находить позитивное решение;

- воспитывать уважение к людям-профессионалам, к труду взрослых;

- воспитывать нравственные качества;

- вызывать желание помогать людям в беде, вызывать чувство сострадания и ответственности.

**Ход развлечения.**

 Под музыку дети входят в зал, рассаживаются на свои стульчики.

**Ведущая:** Здравствуйте, ребята! Здравствуйте, дорогие родители! Мы собрались сегодня с вами, для того, чтобы поговорить о профессиях! И девиз нашего развлечения – «Все работы хороши – выбирай на вкус!»

*!!! Слайд с различными профессиями*

*Звучит музыка, на середину зала выходят пять детей с атрибутикой профессий и декламируют стихотворение «Профессии» И.Г. Гуриной*

**1-й ребенок:** Мы пока еще ребята, Не умеем мы считать. Может знаний маловато, Но ведь можно помечтать!

*!!!Слайд с профессией врача*

**2-й ребенок:** Я врачом, наверно буду, Стану я лечить людей! Буду ездить я повсюду. И спасать больных детей!

*!!! Слайд с профессией военного*

**3 - й ребенок:** Скоро буду я военный. Или просто летчик – ас! Как герой обыкновенный. Защищать я буду вас!

*!!! Слайд с профессией артиста*

**4 – й ребенок:** Балериной и певицей. Я всегда мечтала стать, Чтоб красиво нарядиться, Спеть для вас и станцевать!

*!!! Слайд с профессией воспитателя*

**5-й ребенок:** Ну а я вернусь сюда! Ласковым, внимательным. И отзывчивым всегда. Стану воспитателем!

 *Входит Печкин с телеграммой в руках.*

**Печкин:** А про Печкина опять забыли? А я вот почтальоном мечтал стать и стал. Думаете это легкая профессия? Это не так! Знаете, сколько надо писем, газет, телеграмм, извещений разнести. Раньше много писем было, а нынче мало пишут. Сейчас все общаются по телефонам, да через интернет - прогресс. Да, совсем забыл, вам же телеграмма, срочная! Распишитесь!

*Ведущий читает телеграмму:* **« SOS. Помогите нашей хозяйке Федоре!!!». Посуда.**

**Ведущий**: Отправляемся на помощь. Путь не близкий, придется идти через лес.

***Дети исполняют музыкальную композицию***

**Ведущий**: Я слышу чей-то жалобный голос. Значит, нам немного осталось идти. Ребята, будьте осторожны! Кругом болото. А что случилось с лесом? Не слышно пение птиц, деревья стоят больные. Как вы думаете, какая причина? Что могло произойти?

*!!! Появляется слайд с загрязненным лесом*

**Дети:** Здесь много мусора, кто-то разводил костер, ломал ветки деревьев, топтал траву.

**Ведущий**: Вы правы, но надо точно узнать причину и помочь лесу. Кто нам может помочь в этой непростой ситуации? *(Ответы детей)* Правильно, эколог. В чем заключается работа эколога? *(Ответы детей)*

*Ведущая по телефону вызывает эколога. Приходит эколог (ребенок) и вместе с «экологической полицией» изучает состояние леса.*

*!!! Слайды - Дети разгадывают кроссворд на экологическую тему*

**Ведущий**: Ребята, как мы можем помочь лесу? (Поводит детей к тому, что в лес надо заселит птиц, животных).

***Дети раскрашивают коллаж «В лесу»***

*!!! Звучит музыка, пение птиц, слайд красивого леса*

 *На середину зала выбегают дети – в масках посуд: скалка, чашка, блюдце, два утюга*

**Ведущая**: Что случилось, расскажите?

**Посуда:** *(хором)* «Было нам у бабы худо, Не любила нас она, Била, била нас она!

**Скалка:**  Запылила, закоптила. Загубила нас она!»

**Чашка:** «Оттого – то мы от бабы, Убежали, как от жабы.

**Блюдце:** И гуляем по полям, По болотам, по лугам,

**Утюги:** *(хором)*А к неряхе – замарахе. Не воротимся!»

**Ведущий**: Мы пришли к вам на помощь. А поганых тараканов мы повыведем, Прусаков и пауков мы повыметем!

**Ведущий:** И сказала скалка: **Скалка:** «Мне Федору Жалко».

**Ведущий:** И сказала чашка: **Чашка:** «Ах, она бедняжка!»

**Ведущий:** И сказало блюдце: **Блюдце:** «Надо бы вернуться!»

**Ведущий:** И сказали утюги: **Утюги:** «Мы Федоре не враги!»

**Ведущий:** Тогда в путь!

*Звучит музыка, выбегает девочка в маске*

**Курица:** Куд – куда! Куд – куда! Вы откуда и куда?!

**Дети:** Мы идем на помощь Федоре.

**Курица:** Ко-ко-ко! Ко-ко-ко! А как вы ей поможете? От-ку-куда я не знаю, трудолюбивые вы ил нет. Вот расскажите мне пословицы, про труд. Дам вам яйцо, а там маршрут.

**Дети:**

- «Труд кормит, а лень портит».

- «Терпение и труд все перетрут».

- «Без труда не вытащишь и рыбку из пруда»

- «Дело мастера боится»

- «Глаза боятся, а руки делают»

- «За всякое дело, берись умело»

*(курица отдает яйцо с маршрутом)*

**Ведущая:** Два шага влево, три прыжка вперед, три шага вправо, поворот…

*Звучит музыка, выходит Федора, поет песенку «Ах, я бедная сиротка…»*

*!!! Слайд, с беспорядком в доме*

**Ребенок**: Разве можно жить в такой грязи. Вот в нашем детском саду и в нашей группе всегда чистота. Наша Татьяна Михайловна работает младшим воспитателем, она всегда содержит группу в порядке: моет посуду, полы, вытирает пыль, И мы ей помогаем: моем игрушки, кладем все вещи на свои места, вытираем пыль с листьев цветов. Мы и тебе поможем и научим.

**Ведущая:** А если еще и за дело все дружно возьмемся, тогда наведем порядки!

***Дети исполняют песню «Настоящий друг»***

*!!! Появляется слайд с чистой, блестящей посудой*

**Федора:** Ах, какая чистота, Закружилась голова!

**Ведущий**: Плохо стало Федоре от чистоты, кто сможет привести Федору в чувство? *(дети размышляют, делают вывод, что врач)*Разве врач? А может ей поможет почтальон или дворник?

**Дети:** Нет, медсестра или врач *(доказывают)*

**Ведущий**: Правильно, Федоре поможет только врач, потому что мы с вами не знаем точного диагноза, его может установить только врач и оказать помощь.

*Ведущий по телефону вызывает врача (ребенка), Врач оказывает помощь. Проводит психогимнастику*. *Дети с Федорой и Ведущей встают в кружок, врач по середине.*

*!!! Слайд релаксации*

***Психогимнастика «Я – врач 21 века».***

**Врач:** «Посмотрите, в окно ласково светит солнце. Оно дарит нам свои лучи. Поднимите руки к солнышку, возьмите один лучик и прикоснитесь к своему сердечку. Это лучик любовь. Еще один лучик – это забота. Тоже прикоснитесь к своему сердечку. Посмотрите, следующий лучик смотрит на нас – это лучик добро. Возьмем еще лучики ласки и теплоты. Вы чувствуете, как ваше сердце наполнилось счастьем. Оно превратилось в маленькое солнышко. Возьмите и подарите свое маленькое солнышко друг другу. Скажите приятные, нежные слова».

**Ведущая**: Какие мы все отдохнувшие, нарядные, красивые. Как говорят в народе «Землю солнце красит, а человека – труд».

**Федора** *(плачет):* Вы такие красивые, а я … .

**Ведущая**: Не переживай Федора, мы же с детьми пришли помочь тебе и предлагаем тебе сходить в «Салон красоты».

**Федора**: А что это такое «Салон красоты»? Я об этом не слыхивала.

*!!! Слайд «Салоны красоты»*

*Дети рассказывают о профессии парикмахера. Федора отправляется в «Салон красоты».*

**Ведущий**: А пока Федору приводят в порядок, нам надо подумать, что же делать с ее домом. Как вы думаете, можно ли жить в таком доме? Почему? Что делать?

**Дети:** Дом не пригоден для жилья. Надо построить новый.

**Ведущий**: Прежде чем приступить к строительству нового дома, нам надо составить проект дома. Кто занимается этой работой? *(Архитектор).* Мы сейчас с вами будем архитекторами.

***Под музыку, мальчики из мягких модулей «строят дом»***

*!!! На слайде появляется красивый дом*

*Под музыку, входит Федора*

**Федора:** Ой, какая красотища!!!

**Ведущая**: Федора, но это еще не все. Надо что-то делать с твоей одеждой. Ребята, что будем, делать? *(Ответы детей*). Отправляйся, Федора в «Ателье».

**Федора:** Это что еще такое?

*Дети рассказывают о профессии портного.*

***Ситуационная игра «Ателье»***

*Девочкам предлагается нарядить Федору. Федора, демонстрирует платье.*

**Федора:** Спасибо вам, ребята. Уж не буду, уж не буду. Я посуду обижать, Буду, буду в новом доме. Чистоту всегда держать.

**Ведущая**: « Порядок – душа всякого дела». Ребята, мы хорошо с вами сегодня потрудились, многим помогли выйти из трудной ситуации, пришли на помощь. Давайте вспомним, с какими профессиями мы сегодня встретились и как помогли нам люди данной профессии.

**Дети:**  Почтальон – доставил телеграмму. Эколог – привел порядок лес. Врач – оказал помощь. Младший воспитатель – помог навести порядок в доме у Федоры. Парикмахер – сделал прическу. Архитектор – составил проект. Строитель – построил дом. Портной – сшил платье.

**Федора:** Спасибо, вам дорогие ребята! За помощь, за отзывчивость, за знания! *(Федора угощает детей сладостями)*

 *Под музыка все уходят из зала.*