

Раменская средняя общеобразовательная школа №21
углубленным изучением отдельных предметов

**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА
«ИГРОВЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ
В РЕАЛИЗАЦИИ РАЗЛИЧНЫХ ВИДОВ
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.
СЦЕНАРИЙ ПРАЗДНИКА, ПРИУРОЧЕННЫЙ
К 23 ФЕВРАЛЯ- ДНЮ ЗАЩИТНИКА
ОТЕЧЕСТВА-
«РЫЦАРСКИЙ ТУРНИР»**

Составитель:
учитель начальных классов
Илюшина Ольга Николаевна

Раменское
2016

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Главная цель учителя современной школы заключается в организации эффективной передачи наиболее ценного опыта, чтобы ученики смогли максимально качественно овладеть им. При этом, продвигаясь по пути приумножения знаний, они обрели бы потребность в обучении, смогли бы найти свое собственное «Я» в этом мире, максимально раскрыть свой личностный потенциал и реализовать его с пользой для общества. Средствами только урочной деятельности невозможно решить данную задачу. Поэтому необходимо использовать для этих целей ещё и внеурочную деятельность. Необходимо всегда помнить, что маленькому человеку особенно важны и нужны положительные эмоции. Ученик, погружённый в атмосферу радости, вырастет более устойчивым ко многим неожиданным ситуациям и будет менее подвержен стрессам и разочарованиям. Именно поэтому необходима внеурочная деятельность, насыщенная праздниками, развлечениями, играми. Внеклассные занятия позволяют разнообразить школьную жизнь. Дети - эмоциональны и впечатлительны и создание вокруг обычных занятий атмосферы праздника, неординарного события надолго остаётся в их памяти. Занятие должно быть ярким, эффектным, а главное – продуктивным. Развитие личности – важнейшая задача современного образования. Общество требует проявления у человека таких социально значимых качеств, как готовность к творческой деятельности, самостоятельность, ответственность, способность решать задачи в нестандартных ситуациях. Совершенно очевидно, что реализация внеурочной деятельности в практике школы, отвечает требованиям современной жизни. Внеурочная деятельность обеспечивает широкую творческую деятельность учащегося, положительный эмоциональный настрой, создает ситуацию успеха. Для этих целей часто во внеурочной деятельности учителя используют игровые технологии.

Актуальность игры:

1. Ученику по своей природе нравится играть. Игра — это мощный стимул обучения, это разнообразная и сильная мотивация учения. Ученики участвуют в играх, чтобы реализовать свои потенциальные возможности и способности, не находящие выхода в других видах учебной деятельности, решить свои коммуникативные проблемы.

2. Игра позволяет расширить границы собственной жизни ребенка, вообразить то, чего он не видел. В игре активизируются такие психические процессы как внимание, запоминание, интерес, восприятие и мышление

3. В игре возможно вовлечение каждого в активную работу. Игра эмоциональна по своей природе и потому способна даже самую сухую информацию оживить, сделать яркой и запоминающейся. В процессе игры раскрываются скрытые таланты, застенчивые дети проявляют незаурядные способности, пассивный ребёнок способен выполнить такой объём работы, какой ему совершенно недоступен в обычной учебной ситуации.

4. Игра содействует развитию таких качеств как самостоятельность, инициативность. Факторы, сопровождающие игру – интерес, чувство удовольствия, радость. Все это вместе взятое, несомненно, облегчает обучение и воспитание учеников.

Для решения основных целей внеурочной деятельности проводится много разнообразных игр, соревнований, праздников, среди которых и **праздник, приуроченный к 23 февраля- дню Защитника Отечества- «Рыцарский турнир».**

Сценарий внеурочного мероприятия

«Рыцарский турнир»

(для учащихся 4 класса)

Цель мероприятия:

- воспитывать гуманные отношения между мальчиками и девочками;
- формировать представления о правилах общения, культурного поведения;
- дать знания об этикете через ознакомление с культурно - историческим прошлым;
- создать условия для расширения представлений детей об общенародном празднике, посвящённом Вооружённым Силам России.

Задачи праздника:

- развивать интерес к прошлому России, чувство патриотизма; воспитывать любовь и уважение к защитникам Отчизны;
- готовить ребят к защите в будущем своей страны;
- дать понятие “рыцарь”;
- формировать у учащихся ценностное отношение к Родине;
- воспитывать уважения к женщине, девочке; чувства достоинства, галантности;
- развивать смекалки, творческих способностей;
- закреплять знаний о правилах поведения в обществе;
- расширять кругозор учащихся;
- дать возможность творческой самореализации учащихся;
- создать условия для позитивного общения;
- повышать интереса к истории и традиционной культуре.

Направления:

- нравственно – патриотическое
- художественно-эстетическое
- спортивно- оздоровительное

Оборудование:

- Оформление доски, стенгазеты
- Воздушные шары, дарты
- Веник (конь)
- Листы белой бумаги, фломастеры

Музыкальное оформление:

- музыка на начало (для выхода рыцарей и дам),
- музыка во время пауз или выполнения заданий,
- музыка для танцевального конкурса (современные ритмы).

Домашнее задание:

- Мальчикам: придумать представление своего образа: доспехи или оружие.
- Девочкам: выучить стихи, приготовить подарки мальчикам, выпустить стенгазеты, продумать музыкальные паузы.

Ход мероприятия:**Учитель:**

- Ребята! Какой праздник отмечает наша страна 23 февраля?
- Кого поздравляют в этот день?
- У кого из вас дедушка или бабушка воевали? Кто из них имеет награды?

- Знаете ли вы, в каких войсках служили ваши папы?
- Вопрос девочкам: почему сегодня поздравляют с праздником не только взрослых мужчин, но и мальчиков?

Учитель:

Да, мальчики — будущие защитники нашей Родины, и уже сегодня они должны готовить себя к службе в армии. Сегодня состоится необычное состязание мальчишек - рыцарский турнир. Смею вам напомнить, что «Рыцарские турниры», поединки рыцарей в силе и мастерстве, в средние века были излюбленным развлечением.

Турниры собирали много народу, иногда их посещал сам король. Главным событием турнира был поединок рыцарей в полном вооружении. Победа в турнире сулила рыцарю славу и расположение Прекрасной дамы.

И сегодня наши девочки – Прекрасные дамы - будут болельщицами. Наши уважаемые папы будут участниками наравне с мальчиками. А жюри будут мамы и бабушки. Предлагаем участникам разбиться на 2 команды. Каждая команда должна придумать название, девиз и представить свою команду перед жюри.

Пока команды готовятся, проведем разминку для болельщиков.

Разминка:

Учитель: Кого в прошлом называли рыцарями?

Ученики. В средние века рыцарями называли отважных, смелых воинов, которые носил тяжелые доспехи, были вооружены копьями и мечами. Чтобы стать рыцарями нужно было пройти специальную подготовку.

Ученики. В 7 лет мальчиков отдавали учиться к опытным воинам. Они обучали их скакать верхом, стрелять из лука, метать копьё, владеть мечом. Кроме военных наук мальчиков приучали держать данное слово, быть вежливым, выручать друга из беды, заступаться за слабого и обиженного, благородного и возвышенно относиться к женщине, девочке.

Учитель. Какого человека мы называем рыцарем в наши дни?

Ученики. В наши дни рыцарем называют человека, готового на подвиг во

имя другого человека, умеющего держать данное слово, быть вежливым, благородным, заступаться за младшего, слабого. Рыцарь готов в любую минуту броситься на помощь другим, и в груди его бьется благородное сердце.

Учитель. Прежде чем посвятить молодого человека в рыцари, ему надлежит овладеть рыцарскими доблестями (кто-нибудь знает, какими?)

Учитель: Как известно, существовало несколько умений, которыми должен был овладеть рыцарь:

- верховая езда;
- фехтование;
- владение копьем;
- охота;
- танцы;
- изобразительное искусство;
- сочинение и пение серенад в честь прекрасной дамы.

И, конечно, рыцарю присущи смелость, благородство, честь, а также умение вежливого обращения. Очень часто мы слышим высказывание о том, что «век рыцарей прошел».

Вспоминают подвиги средневековых рыцарей, доблестного английского рыцаря Айвенго и его борьбу за честь короля Ричарда.

В Испании таким же знаменитым был Дон Кихот Ламанчский, боровшийся с ветряными мельницами, совершивший свои подвиги во имя прекрасной дамы.

Во Франции такими же знаменитыми были мушкетеры короля, сражавшиеся за честь короля и оберегавшие прекрасную королеву Анну. Россия тоже славилась своими воинами. Только назывались они иначе. Богатырями. Но не перевелись богатыри на земле Русской. Есть и в нашей школе воины, которые, надеюсь, защитят нас от сложностей!

- Встречайте героев нашего праздника. (Под музыку входят рыцари)

Учитель: Начинаем наши соревнования с «Представление команд».

Каждая команда называет свое название и девиз. Оценивается четкость исполнения и соответствие данной теме мероприятия.

Ученик.

В душе хоть лирик я,
Но вам скажу,
Мужской я честью дорожу,
В бою себя я проявлю,
Поверьте, честно говорю.

Ученик.

Смелость – важная черта,
И ведь не каждому дана.
Хочу узнать: достоин я?
Носить имя рыцаря?

Ученик.

Деликатностью и вежливостью,
Отличусь везде, всегда.
Здесь пред дамами колено преклоню,
И благородство проявлю.

Ученик.

Храбрым быть совсем, совсем не просто,
Не зависит храбрость и от роста.
Силу волю надо мальчикам иметь,
Чтоб страху прямо в глаза смотреть.

Ученик.

Победить в турнире очень нелегко,
Перчатку вызова бросаю –
На честный бой вас вызываю,

Победу одержать мечтаю!

Ученик

Стремимся рыцарями быть!

И лень, и грубость позабыть,

Учиться этикету –

Науку помнить эту.

Ученик.

Чтобы в рыцарском турнире победить,

Очень умным и любезным надо быть.

Шпаги острой не бояться,

За щитами не скрываться,

Все законы поведенья изучить.

Учитель Сегодня мы проверим, в какой степени наши мальчики и папы владеют рыцарскими умениями. Мы пожелаем всем успехов! Пусть победит сильнейший! В конце вместе с жюри мы подведем итоги и выберем самого смелого и находчивого, настоящего рыцаря.

Конкурс 1 «Верховая езда». Каждый рыцарь отлично держался в седле верхом на коне. Ваша задача, оседлать воздушный шарик и проскакать на нём, как можно быстрее (определенную дистанцию).

Конкурс 2 « Владение копьём». Ещё один вид боевых искусств рыцарских времен – метание копья в противника. Трудно представить рыцаря, который не умел бы этого. Наши рыцари покажут свою меткость.

Нужно попасть в мишень. Мишенью будут шарики. Копьём – дротик. У каждого есть три попытки.

Музыкальная пауза: девочки танцуют танец для мальчиков.

Конкурс 3. Одно из важных умений, которым должен овладеть рыцарь – умение владеть шпагой. Острота шпаги может сравниться с остротой ума. Выберете самого смекалистого и его задача найти продолжение своей пословицы, которая у вас в руках.

(Ребята выдёргивают из рук ведущего начало пословицы, а на столе

должны найти правильное продолжение её.)

Конкурс 4 «Кто на новенького?» Взяв эти шпаги в руки, вам необходимо подцепить на них как можно больше предметов.

(Шпаги игрушечные — предметы: колечки от детской пирамидки.)

Учитель: Бывают случаи, когда в боях рыцари теряют свое оружие и остаются с врагом один на один. Здесь существует только один выход: брать врага голыми руками. Желаящие преодолеть трудности без страха и упрека, шаг вперед!

(Выбор участников.)

Конкурс 5 «Рукопашный бой» Предлагается участникам встать в круг, начерченный мелом. Им необходимо за одну минуту вытолкнуть своего соперника за пределы этого круга. Победителем в бою станет тот, кто первым справится с этим заданием

Конкурс 6. «Охота». Рыцарь должен быть прекрасным охотником, не только метким стрелком, но и отлично знать животных. Вот сейчас мы проверим, какие вы охотники. Каждый, с закрытыми глазами, на ощупь должен узнать животное (на ощупь определяют животное – мягкую игрушку)

Музыкальная пауза: мальчики танцуют танец для девочек.

Конкурс 7. А теперь предлагаем рыцарям посоревноваться в области изящных искусств. Вам предстоит нарисовать портрет дамы сердца с завязанными глазами.

Учитель: Кстати, о дамах. В прежние времена рыцари всегда носили с собой портрет любимой дамы, который часто рисовали сами.

Ваша задача нарисовать портрет дамы, хотя бы схематичный рисунок. А затем каждый рисунок оценят ваши дамы.

Рисовать нужно с завязанными глазами и строго по моей команде!

(Помощники завязывает глаза участникам.)

- Рисуем: овал лица, нос, волосы, губы, уши, глаза, шею, брови, бант на голове, бусы на шее.

Молодцы! Можно снять повязку.

Конкурс 7. «Комплименты» Когда мы говорим: «О, это настоящий рыцарь!», мы имеем в виду не железные латы и грозное оружие.

Рыцарь – это благородство, галантность, хорошие манеры.

И сейчас конкурс рыцарских манер.

Ваша задача подъехать к даме, вернее к портрету, который вы только что нарисовали, на «лошади» и очень серьезно, без тени улыбки, сказать как можно больше комплиментов.

Участникам вручают «лошадь» – швабру. Они по очереди говорят комплименты, потом скачут к девочкам и также говорят комплименты, жюри начисляют им баллы по количеству комплиментов.

Пока жюри подводит итоги предыдущих конкурсов – познавательная пауза:

Учитель: В обиходе вежливого и воспитанного человека всегда присутствуют слова, которые мы называем “волшебными”. С помощью волшебных слов можно даже грустному и обиженному человеку помочь вернуть хорошее настроение. Знаете ли вы эти волшебные слова?

Предлагаю вам предложения с хоровым ответом.

1. Растает даже ледяная глыба,

От слова теплого */спасибо/*.

2. Зазеленеет старый пенек

Когда услышит */добрый день/*.

3. Если больше есть не в силах

Скажем маме мы */спасибо/*.

4. Мальчик, вежливый и развитый,

Говорит, встречая, */здравствуйте/*.

5. Когда нас бранят за шалости

Говорим, */простит, пожалуйста/*.

6. И во Франции, и в Дании,

На прощанье говорят */до свидания/*.

Не только слова бывают вежливыми, а также обычаи и поступки.

Учитель: Откуда пришел обычай снимать шляпу при входе в помещение?

Ученики: Входя в дом, рыцарь снимал шлем, как бы говоря этим жестом хозяину: “Я не опасюсь тебя”. В наше время человек этим жестом показывает, что он уважает дом, в который вошел, уважает живущих в нем людей.

Учитель: Откуда пришел к нам обычай, здороваясь снимать перчатки?

Сняв перчатку, рыцарь показывал, что в руке не зажато оружие, что он относится к встречному доброжелательно.

Учитель: Какие советы ты можешь дать человеку, идущему в гости?

Перед тем, как войти, вытри ноги, стряхни, если идет снег, шапку, постучись. Поздоровайся с хозяйкой или хозяином, а остальным слегка поклонись и скажи: “Здравствуйте”. Не садись, пока не сядут старшие.

Учитель: Почему у женщины пуговицы пришивают с левой стороны, а у мужчин с правой?

Из-за оружия. Оружие хранили с левой стороны под одеждой.

Учитель: Однажды Пётр Первый посетил армию и издал приказ: нашить на обшлагах офицеров, солдат оловянные пуговицы. Зачем?

Чтобы отучить от дурной привычки вытирать нос рукавом.

Учитель: Когда в России впервые появилась книга о правилах поведения юношей и девушек? Как она называлась?

Более 200 лет тому назад появилась книга “Юности честное зерцало”, или “Показания к житейскому обхождению”. Составлена она была Российской Академией наук.

Учитель: Что в этой книге было записано? Какие из этих правил живут и сейчас?

Не хватай первым блюдо. За столом не чавкай, как свинья и головы не

чеши, не проглотив куска, не говори, не утирай губ рукою и не пей, пока пищи не проглотитишь.

Конкурс 8. «Приглашение на танец»

Рыцарей во все времена отличало галантное, вежливое отношение к дамам. Они также были отличными танцорами.

Мальчики должны элегантно пригласить на танец девочек из зала, папы приглашают мам.

Пары танцуют под медленную музыку. После этого каждой паре даются листочки, на которых написаны названия танцев, но в словах пропущены гласные. Нужно догадаться, что это за танец : вальс, полька, кадрили, гопак, танго, ламбада, сиртаки, лезгинка, хоровод, румба, балет.

Учитель: Все наши участники проявили настоящее мужество, смелость и благородство и я думаю, что они достойны носить звание рыцаря. Вы согласны со мной, милые дамы? Тогда начинаем обряд посвящения.

Одна из девочек произносит торжественно:

Дорогие наши мальчики, с этой минуты вы становитесь обладателями ордена «Настоящего рыцаря». Но сначала вы должны встать на колени и торжественно произнести клятву!

(Каждый мальчик должен преклонить колени перед девочками)

-Клянётесь ли вы вести себя по-рыцарски?

-Клянётесь ли пропускать девочек вперед и не толкать на перемене?

-Клянётесь ли не дергать за волосы и не говорить грубые слова?

-Клянётесь ли броситься на помощь тому, кто в ней нуждается?

-Клянешься ли держать данное тобой слово?

-Клянётесь ли быть хорошим примером во всём?

Ученик.

Клянемся рыцарями быть,

И рыцарство в борьбе добыть!

Долой и латы, и забрало!

Мы – рыцари добра

И это наша слава. (хором) **КЛЯНЁМСЯ!!!**

Ученик.

Клянемся рыцарями быть!

Всегда спасибо говорить,

Добрый день и до свиданья,

Нет в мире выше рыцарского звания. **КЛЯНЁМСЯ!!!**

Ученик.

Клянемся рыцарями быть!

В борьбе со злом добро добыть.

Невежу разить мечом волшебным.

И строгим словом, и целебным. **КЛЯНЁМСЯ!!!**

Ученик.

Победить в турнире очень нелегко,

Здесь сражаются за каждое очко!

Начинается сражение,

По законам уваженья! **КЛЯНЁМСЯ!!!**

Дамы дарят рыцарям медали «Рыцарь доброго сердца».

Жюри подводит итоги.

Учитель: Дорогие ребята, уважаемые родители! Наш турнир окончен, но мы думаем, что никогда не исчезнут с нашей земли мужественные и благородные люди, способные всегда придти на помощь, защитить слабого; люди сильные, смелые и благородные – настоящие рыцари!

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Григорьев Д.В. Внеурочная деятельность школьников: метод. конструктор: пособие для учителя / Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. – М.: Просвещение, 2010.
2. Внеклассные мероприятия в начальной школе: игры, викторины, классные часы, праздники, материалы для газет, стендов / авт.- сост. Я. Ю. Мартынова .- Волгоград: Учитель, 2006.
3. Колеченко А.К. Энциклопедия педагогических технологий: Пособие для преподавателей. — СПб.: КАРО, 2002.
4. Я иду на урок в начальную школу: Внеклассная работа: Олимпиады и интеллектуальные игры: Книга для учителя. - М.: Первое сентября, 2000.