**Интегрированное занятие в старшей группе.**

 (рисование + музыка)

 **Тема: «Осенние краски»**.

 **Программное содержание:**
1. Развивать творческие умения, фантазию в придумывании подражательных движений;

2. Закреплять умение рисовать в группах.

3. Закреплять знания о признаках осени.

4. Воспитывать эмоциональную отзывчивость на художественное произведение.

 5. Обогащать детей музыкальными впечатлениями через мультимедийную презентацию, создавать у них радостное настроение, развивать детское воображение посредством игровых приёмов.
 **Ход занятия.**

 **Дети под музыку заходят в музыкальный зал.**

**М. Р. :** Здравствуйте, ребята! Молодцы, вы очень красиво зашли в музыкальный зал, правильно услышали характер музыки. Расскажи, какая звучит музыка? (Веселое, радостное, светлое, игривое). .

Эту музыку написал композитор Антонио Вивальди, а называется это произведение «Осень».

***Дети замечают паучка, который спускается на паутинке с письмом.***

***Ведущая снимает письмо.***

**М.р.:** Ребята, мне кажется, что нас сегодня ждёт не обычное музыкальное занятие. (Читает письмо)

«Здравствуйте, ребята, очень жду вашей помощи, потому что помочь мне могут только такие добрые и смелые ребята, как вы. Я в плену у Кикиморы бесцветной, которая забрала все мои краски, она не хочет, что бы мир был разноцветным и ярким. Скорее спешите в лес, а помочь найти дорогу вам помогут мои листочки, спойте песенку и они прилетят к вам».

***Дети поют распевочку:***

«Осенью с деревьев листики летят,

В воздухе кружат - это листопад».

***Детям раздают листочки.***

**М.р:** Листочки и ветер помогите нам найти дорогу в лес. (упражнение на дыхание).
*Дети берут листочки на ниточках и под музыку дуют на них (упражнение на дыхание), двигаясь на носочках по кругу.****Воспитатель поворачивает нарисованные деревья лицом к детям. На проекторе появляется бесцветный лес.***

**М.р.:** Вот мы с вами и в лесу, посмотрите какой он бесцветный, серый. Кикимора бесцветная забрала все краски.

***На проекторе появляется Кикимора.***

**М.р.:** А вот и она сама. Посмотрите, какая серая, безликая.

**Кикимора:** Зачем пожаловали в мой лес?

**М.р.:** Кикимора, мы знаем, что у тебя в плену Осень. Верни её не медленно и сними своё колдовство с деревьев, что бы они снова стали яркими и красивыми.

**Кикимора:** Ха-ха-ха, не спасти вам Осень! Моё колдовство можно разрушить только с помощью красок, а у вас их нет. Поэтому мне некогда свами разговаривать, у меня много дел, надо ещё все города, деревни и посёлки, сделать бесцветными.

***На проекторе снова появляется бесцветный лес.***

**М.р.:** Ребята, кто же знал, что нам понадобятся краски, но не расстраивайтесь, я думаю, нам в этом помогут лесные жители. Давайте сейчас пойдём к лисичке и попросим у неё оранжевую краску.

***Дети идут на носочках. Воспитатель показывает оранжевую краску.***

**М.р.:** А теперь идём к медведю за коричневой краской.

***Дети идут на пяточках. Воспитатель показывает коричневую краску.***

**М.р.:** А теперь к лягушатам за зелёной краской.

***Дети прыгают. Лягушата не дают краску.***

**М.р:** Ох и лягушата, так просто не отдадут нам краску. Наверно надо поиграть с ними.

***Игра «Цапля и лягушата»***

***После игры воспитатель показывает зелёную краску.***

***Муз.рук. выдвигает столики с красками и кисточками.***

**М.р:** Вот мы и собрали все краски, посмотрите, нам ещё солнышко дало жёлтую краску, а цветы красную. С помощью наших листочков, которые указали нам путь в лес, мы определим, кто какое дерево будет разукрашивать.

***Дети достают из мешочков разноцветные листочки и подходят к мольберту с листочком соответствующего цвета.***

***Дети разукрашивают деревья, под музыку П.И. Чайковского «Осень». Садятся на стульчики.***

***На проекторе появляется добрая Кикимора разноцветная.***

**М.Р:** Ребята, нам всё удалось! Посмотрите на нашу Кикимору, даже она стала доброй и уже не бесцветной, а разноцветной. Наверное, она нам и осень вернёт.

***В зал входит Осень.***

**Осень:** Я - Осень золотая,
 Поклон вам мой друзья.
 Давно уже мечтаю,
 О встречи с вами я!
 Вы любите, когда я прихожу? (Да!)
 Я красоту повсюду навожу.

**М.р:** Как мы рады нашей встречи, мы листочки все возьмём песню звонкую споём.

***Песня «Дождик-листопадничек».***

***Игра «Кто больше соберёт листочков».***

**М.р:** Осень каждый год приходит,
 Красоту кругом наводит,
 Песенки свои поет,
 Танцевать с собой зовет!

***Танец «Проказница Осень».***

**М.р:** Что ж ребята мы сегодня побывали в лесу, разукрасили деревья, спасли нашу дорогую Осень, а теперь пришло время возвращаться в наш детский сад в свою группу, а дорогу вам покажет наша Осень. До свидания!

***Дети за Осенью уходят в группу.***