**Литературно - музыкальная композиция**

**«ВРЕМЕНА ГОДА»**

***Выходят ведущие: мальчик и девочка.***

**Азамат**. Дана, ты посмотри, что за окном творится!

**Дана**. Да, Азамат, и в самом деле – классная погода! В такую погоду и домой неохота идти.

**Азамат**. А тебе какое время года больше всего нравится?

**Дана**. Я даже не знаю. Наверное, зима. Вспомни, что замечательного бывает в это время?

**Азамат**. А я, вспомнил рассказ писателя К. Ушинского, который называется «Четыре желания».

**Дана**. И я хорошо знаю этот рассказ. Знаешь, я предлагаю позвать к нам гостей, все четыре времени года. Пусть они сами расскажут нам и гостям обо всем самом интересном в каждом из времен года.

***Ведущие уходят в сторону. Звучит музыка Чайковского «Фея Драже». Выходит девочка в образе Зимы и снежинки и исполняют танец.***

**Зима:** Мне всегда все люди рады ведь от сильных снегопадов

Вся земля ковром покрыта, белым, теплым, но не сшитым!

Снег мой любит детвора, с горки, с криками "ура"

**Азамат**. Уважаемая Зимушка, вы такая разная, то холодная, снежная и ветреная, то с оттепелью, то с солнцем. Зима это хорошо и плохо. Плохо, что скользко, упасть можно, то сосулька на голову упадет, то язык прилипнет, куда не надо.

**Дана.** Времена года - как люди, разные на лицо и душой. Вот как описывает зиму Великий русский поэт А.С. Пушкин, холодная, но беспечальная.

**Зима.** Я волшебница, очаровываю природу. Тютчев пишет про меня: "Чародейкою зимою околдован, лес стоит…", или у Есенина: "Заколдован невидимкой, дремлет лес под сказку сна..."

Вот как, красиво пишут про меня поэты.

**Под детскую песню «Капели» выхолит Весна с корзиной подснежников, дети в образе капелек и исполняют танец.**

**Весна.** Я весна, вслед за зимой прихожу в наш край родной.

Мое солнце сильно греет, оседает снег, чернеет.

Ручейки бегут, журчат, а из дальних стран летят

Птицы дружным караваном.

**Весна:** Все знают, что я несу с собой....

**Азамат.** Я тоже знаю (Дожди, ветра, капель).

**Весна:** Я, светлый праздник рождения природы, не только робкая зелень, все живое население лесов, озер, полей тянется к солнечному свету. Вот появился первый подснежник.

Слушай и люби весну.

**Вбегает Лето**  **с корзиной полевых цветов. Раздает всем улыбки и цветы.**

**Ритмический танец «Бабочка» с элементами художественной гимнастики.**

Моя щедрая природа

Платит людям за их труд

И не зря меня зовут

Лето красное, лето ясное

Лето доброе, плодородное.

**Азамат.** Ты жаркое, знойное, можно сгореть под твоими лучами, а не загореть. При купании

можно увлечься и утонуть.

**Лето.** А ты не заплывай далеко от берега и все будет в порядке.

Ты, послушай, как про меня пишет Плещеев.

Веселое лето всем дорого ты.

В лугах ароматных пестреют цветы

Хорошо, ребятам летом. Целый день на воздухе. Зимой сказки читают, а летом сказка наяву.

**Входит девочка в образе осени. Сольное исполнение песни «Ах, какая осень!».**

**Осень.** Золотою краской смело,

Я раскрасила умело

Все деревья и кусты.

А для пущей красоты

Краску красную взяла,

В золотой узор внесла.

Есть две осени. Я – радостная, пышно убранная, волшебница и художница, богатая урожаем.

**Азамат:** Осень **–** это плохо, невидная собой, в лоскутьях опадающей листвы, грустная с тихим плачем мелкого дождя, дни становятся короче, птицы улетают в теплые края, меньше гуляем.

Скучная картина! Тучи без конца.

Дождик так и льется, лужи у крыльца.

Чахлая рябина мокнет под окном.

Смотрит деревушка сереньким пятном.

**Входит вторая ведущая с Весной, Зимой, Летом.**

**Дана.** Каждая из сестер важна, самой главной быть должна,

Но в свое лишь время года, так устроена природа!

**Песня: «Двенадцать месяцев»**

12 месяцев в году

То летом, то зимой

12 месяцев в году

Кружится шар земной.

12 месяцев в году

То снег, то листопад.

12 месяцев в году

Подарки ждут ребят.

**Припев:**

И любим мы наш милый дом.

Страну, в которой мы живём.

Добро от зла мы отделим

И что, хотим произойдет

**МКОУ «Прогимназия №1 г.п. Залукокоаже**

***Утверждаю***

***Директор\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Л.Х. Шалова***

Сценарий литературно-музыкальной композиции

**«Времена года»**

в рамках районного семинара

заместителей директоров по дошкольному образованию

и руководителей структурных подразделений по теме

**«Работа с одаренными детьми по подготовке**

**к олимпиадам, конкурсам, вовлечению их**

**в проектную деятельность и ее сопровождение».**

Воспитатели:

Маргушева Л.М.,

Миллер Ф.З..

Музыкальный руководитель:

Хуажева М.В.

**Апрель, 2015г**